

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление изменениями в наукоемких компаниях

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 13.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование компетенций в области управления организационными изменениями, основанных на системном представлении о природе вызванных цифровизацией и цифровой трансформации организационных изменений, развитие технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности цифровизации и цифровой трансформации наукоемких компаний различного уровня. В результате изучения дисциплины формируется углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации; развиваются аналитические компетенции в области диагностики организационных изменений, обоснования методов управления изменениями и преодоления сопротивлений изменениям в контексте цифровизации и цифровой трансформации наукоемких компаний; освоение технологий организационного проектирования и организационного развития как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность управлять единой информационной средой организации, региона, страны.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятийно-методический и методологический аппарат в области управления организационными изменениями в условиях цифровизации и цифровой трансформации наукоемких компаний;
- закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления изменениями в наукоемких компаниях различного уровня.

Уметь:

- анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного

разрешения в условиях цифровизации и цифровой трансформации наукоемких компаний;

- проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности функционирования наукоемких компаний различного уровня.

Владеть:

- навыками аналитического обоснования управленческих решений, связанных с организационными изменениями в процессе цифровизации и цифровой трансформации наукоемких компаний различного уровня.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Теория и методология управления изменениями в наукоемкой компании
2	Стратегии управления изменениями в наукоемких компаниях
3	Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория и методология управления изменениями в наукоемкой компании
2	Стратегии управления изменениями в наукоемких компаниях
3	Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Теория и методология управления изменениями в наукоемкой компании
2	Стратегии управления изменениями в наукоемких компаниях
3	Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие Распопов, В.М. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=465261 .

2	Управление жизненным циклом корпораций, - 2-е изд Адизес, И.К. М.: Манн, Иванов и Фербер , 2015	
3	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: Учебное пособие Ю. В. Комарова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, Ефимова О.Н., С. Г. Загурская М.: Литрес , 2020	
1	Strategic management: Concepts and Cases Thompson, A.A. Boston: Irwin / McGraw-Hill , 1996	
2	Управляя изменениями Адизес, И.К. СПб.: Питер , 2008	ил. + 1 компакт-диск (CD-ROM). - (Теория менеджмента)
3	Антикризисное управление: учебник Под ред. Э.М.Короткова М.: ИНФРА-М , 2002	
4	Организационное проектирование [Электронный ресурс]: учебник Баринов, В.А. М.: НИЦ ИНФРА-М , 2015	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492911 .
5	Тренинг изменений в организации Бишоп, С. СПб.: Питер , 2002	
6	Организации: Поведение. Структура. Процессы: учебник для вузов Гибсон, Д.Л. и др. М.: ИНФРА-М , 2000	
7	Монстр перемен: Причины успеха и провала организационных преобразований. Дак, Д.Д. М.: Альпина Паблишер , 2003	
8	Менеджмент: учебник Дафт, Р.Л. СПб.: Питер , 2009	
9	Управление стратегическими изменениями в организациях Зуб, А.Т. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М , 2015	Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=510072 .
10	Диагностика и изменение организационной культуры Камерон, К.С. СПб.: Питер , 2001	
11	Построенные навечно: успех компаний, обладающих видением Коллинз, Д.С. СПб.: Стокгольмская школа экономики , 2005	
12	Реструктуризация управления компаний: 17-модульная программа	

	для менеджеров. Модуль 6 Кондратьев, В.В. и др. М.: ИНФРА-М , 2000	
13	Сверху вниз: почему не умирают иерархии, и как руководить ими более эффективно Ливитт, Г.Д. СПб.: Питер , 2005	
14	Структура в кулаке: создание эффективной организации Минцберг, Г. СПб.: Питер , 2003	
15	Организация и ее деловая среда: 17- модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 2 Науч. ред. А.И.Наумов М.: ИНФРА-М , 2000	
16	Процесс консалтинга: построение взаимовыгодных отношений "клиент- консультант Шейн, Э. СПб.: Питер , 2008	
17	Организационное поведение: учебник Шермерорн, Д. и др. СПб.: Питер , 2006	
18	МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ КОМПАНИИ В.С. Патрушев, В.Л. Попов Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки , 2020	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование»
(<https://openedu.ru>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks
(<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://www.znanium.com/>);

Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru/official>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

М.А. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин