

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление изменениями в процессе цифровизации и цифровой
трансформации в транспортных компаниях**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование компетенций в области управления организационными изменениями, основанных на системном представлении о природе вызванных цифровизацией и цифровой трансформации организационных изменений, развитие технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня. В результате изучения дисциплины формируется углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации; развиваются аналитические компетенции в области диагностики организационных изменений, обоснования методов управления изменениями и преодоления сопротивлений изменениям в контексте цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем; освоение технологий организационного проектирования и организационного развития как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способность осуществлять планирование, организацию, координацию и мониторинг реализации инновационного проекта в организации;

ПК-9 - Способность организовать управление инновационной деятельностью в организации;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятийно-методический и методологический аппарат в области управления организационными изменениями в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортного бизнеса;
- закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления изменениями в транспортных системах различного уровня.

Уметь:

- анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных компаний;
- проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений;
- использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности функционирования транспортных систем различного уровня.

Владеть:

- навыками аналитического обоснования управленческих решений, связанных с организационными изменениями в процессе цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 18 | 18 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теория и методология управления изменениями в транспортной компании |
| 2 | Стратегии управления изменениями в транспортных организациях |
| 3 | Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теория и методология управления изменениями в транспортной компании |
| 2 | Стратегии управления изменениями в транспортных организациях |
| 3 | Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Теория и методология управления изменениями в транспортной компании |
| 2 | Стратегии управления изменениями в транспортных организациях |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 3 | Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие Распопов, В.М. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М , 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=465261 . |
| 2 | Управление жизненным циклом корпораций, - 2-е изд. Адизес, И.К. М.: Манн, Иванов и Фербер , 2015 | |
| 3 | Процесное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: Учебное пособие З. Ю. В. Комарова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, Ефимова О.Н., С. Г. Загурская М.: Литрес , 2020 | |
| 1 | Strategic management: Concepts and Cases. - 9th ed. Thompson, A.A. Boston: Irwin / McGraw-Hill , 1996 | |
| 2 | Управляя изменениями Адизес, И.К. СПб.: Питер , 2008 | ил. + 1 компакт-диск (CD-ROM). - (Теория менеджмента) |
| 3 | Антикризисное управление: учебник Под ред. Э.М.Короткова М.: ИНФРА-М , 2002 | |
| 4 | Организационное проектирование [Электронный ресурс]: учебник. Баринов, В.А. М.: НИЦ ИНФРА-М , 2015 | http://znanium.com/bookread2.php?book=492911 . |
| 5 | Тренинг изменений в организации Бишоп, С. СПб.: Питер , 2002 | |
| 6 | Организации: Поведение. Структура. Процессы: учебник для вузов Гибсон, Д.Л. и др. М.: ИНФРА-М , 2000 | |
| 7 | Менеджмент: учебник Дафт, Р.Л. СПб.: Питер , 2009 | |
| 8 | Управление стратегическими | http://znanium.com/bookread2.php?book=510072 |

| | | |
|----|---|--|
| | изменениями в организациях Зуб, А.Т. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М , 2015 | |
| 9 | Диагностика и изменение организационной культуры Камерон, К.С. СПб.: Питер , 2001 | |
| 10 | Построенные навечно: успех компаний, обладающих видением Коллинз, Д.С. СПб.: Стокгольмская школа экономики , 2005 | |
| 11 | Реструктуризация управления компанией: 17-модульная программа для менеджеров. Модуль 6 Кондратьев, В.В. и др. М.: ИНФРА-М , 2000 | |
| 12 | Сверху вниз: почему не умирают иерархии, и как руководить ими более эффективно Ливитт, Г.Д. СПб.: Питер , 2005 | |
| 13 | Структура в кулаке: создание эффективной организации Минцберг, Г. СПб.: Питер , 2003 | |
| 14 | 15. Организация и ее деловая среда: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 2 Науч. ред. А.И.Наумов М.: ИНФРА-М , 2000 | |
| 15 | Процесс консалтинга: построение взаимовыгодных отношений "клиент-консультант" Шейн, Э. СПб.: Питер , 2008 | |
| 16 | Организационное поведение: учебник Шермерорн, Д. и др. СПб.: Питер , 2006 | |
| 17 | МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРИ ЦИФРОВИЗАЦИИ КОМПАНИИ В.С. Патрушев, В.Л. Попов Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки , 2020 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);
Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru/oficial>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

М.А. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин