

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
27.04.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление изменениями в процессе цифровизации и цифровой  
трансформации в транспортных компаниях**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 05.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование компетенций в области управления организационными изменениями, основанных на системном представлении о природе вызванных цифровизацией и цифровой трансформации организационных изменений, развитие технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня. В результате изучения дисциплины формируется углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации; развиваются аналитические компетенции в области диагностики организационных изменений, обоснования методов управления изменениями и преодоления сопротивлений изменениям в контексте цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем; освоение технологий организационного проектирования и организационного развития как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способность осуществлять планирование, организацию, координацию и мониторинг реализации инновационного проекта в организации;

**ПК-9** - Способность организовать управление инновационной деятельностью в организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятийно-методический и методологический аппарат в области управления организационными изменениями в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортного бизнеса;

- закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления изменениями в транспортных системах различного уровня.

**Уметь:**

- анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных компаний;
- проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений;
- использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности функционирования транспортных систем различного уровня.

**Владеть:**

- навыками аналитического обоснования управленческих решений, связанных с организационными изменениями в процессе цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18               | 18         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия семинарского типа                                 | 18               | 18         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теория и методология управления изменениями в транспортной компании                                                      |
| 2        | Стратегии управления изменениями в транспортных организациях                                                             |
| 3        | Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации |

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теория и методология управления изменениями в транспортной компании                                                      |
| 2        | Стратегии управления изменениями в транспортных организациях                                                             |
| 3        | Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации |

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Теория и методология управления изменениями в транспортной компании                                                      |
| 2        | Стратегии управления изменениями в транспортных организациях                                                             |
| 3        | Организационная культура и сопротивление изменениям как факторы влияния на динамику и результаты изменений в организации |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Управление изменениями [Электронный ресурс]: учебное пособие Распопов, В.М. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М , 2014                                                                                | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=465261">http://znanium.com/bookread2.php?book=465261</a> . |
| 2  | Управление жизненным циклом корпораций, - 2-е изд. Адизес, И.К. М.: Манн, Иванов и Фербер , 2015                                                                                           |                                                                                                           |
| 3  | Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: Учебное пособие З. Ю. В. Комарова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, Ефимова О.Н., С. Г. Загурская М.: Литрес , 2020 |                                                                                                           |
| 1  | Strategic management: Concepts and Cases. - 9th ed. Thompson, A.A. Boston: Irwin / McGraw-Hill , 1996                                                                                      |                                                                                                           |
| 2  | Управляя изменениями Адизес, И.К. СПб.: Питер , 2008                                                                                                                                       | ил. + 1 компакт-диск (CD-ROM). - (Теория менеджмента)                                                     |
| 3  | Антикризисное управление: учебник Под ред. Э.М.Короткова М.: ИНФРА-М , 2002                                                                                                                |                                                                                                           |
| 4  | Организационное проектирование [Электронный ресурс]: учебник. Баринов, В.А. М.: НИЦ ИНФРА-М , 2015                                                                                         | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492911">http://znanium.com/bookread2.php?book=492911</a> . |
| 5  | Тренинг изменений в организации Бишоп, С. СПб.: Питер , 2002                                                                                                                               |                                                                                                           |
| 6  | Организации: Поведение. Структура. Процессы: учебник для вузов Гибсон, Д.Л. и др. М.: ИНФРА-М , 2000                                                                                       |                                                                                                           |
| 7  | Менеджмент: учебник Дафт, Р.Л. СПб.: Питер , 2009                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| 8  | Управление стратегическими изменениями в организациях Зуб, А.Т. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М , 2015                                                                                           | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510072">http://znanium.com/bookread2.php?book=510072</a>   |
| 9  | Диагностика и изменение организационной культуры Камерон, К.С. СПб.: Питер , 2001                                                                                                          |                                                                                                           |
| 10 | Построенные навечно: успех компаний, обладающих видением Коллинз, Д.С. СПб.: Стокгольмская школа экономики , 2005                                                                          |                                                                                                           |
| 11 | Реструктуризация управления компаний: 17-модульная программа                                                                                                                               |                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | для менеджеров. Модуль 6<br>Кондратьев, В.В. и др. М.: ИНФРА-М<br>, 2000                                                                                                    |  |
| 12 | Сверху вниз: почему не умирают<br>иерархии, и как руководить ими<br>более эффективно Ливитт, Г.Д. СПб.:<br>Питер , 2005                                                     |  |
| 13 | Структура в кулаке: создание<br>эффективной организации Минцберг,<br>Г. СПб.: Питер , 2003                                                                                  |  |
| 14 | 15. Организация и ее деловая среда:<br>17-модульная программа для<br>менеджеров "Управление развитием<br>организации". Модуль 2 Науч. ред.<br>А.И.Наумов М.: ИНФРА-М , 2000 |  |
| 15 | Процесс консалтинга: построение<br>взаимовыгодных отношений "клиент-<br>консультант" Шейн, Э. СПб.: Питер ,<br>2008                                                         |  |
| 16 | Организационное поведение:<br>учебник Шермерорн, Д. и др. СПб.:<br>Питер , 2006                                                                                             |  |
| 17 | МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ<br>ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРИ<br>ЦИФРОВИЗАЦИИ КОМПАНИИ<br>В.С. Патрушев, В.Л. Попов Вестник<br>ПНИПУ. Социально-экономические<br>науки , 2020                        |  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование»  
(<https://openedu.ru>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks  
(<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы  
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»  
(<http://www.znanium.com/>);

Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru/official>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

М.А. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин