

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление изменениями в цифровой экономике

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 13.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность цифровой экономики и основные бизнес-модели электронной коммерции; основные тенденции внедрения цифровых технологий в базовые отрасли экономики

Уметь:

использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Владеть:

навыками при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и

административно-управленческой сферах; цифровыми инструментами сбора и анализа экономической информации; гибкая методиками управления командной работой; методиками цифрового взаимодействия с органами государственной власти

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровое государство. Цифровое и электронное государство, электронное правительство</p> <p>Государственная единая облачная платформа</p> <p>Модели и платформы предоставления государственных услуг</p> <p>Мобильная и облачная электронные цифровые подписи</p> <p>Национальный проект «Цифровая экономика»</p> <p>Национальная программа «Кадры для цифровой экономики»</p> <p>Управленческий инструментарий в условиях VUCA-мира</p> <p>«Сквозные технологии» в различных отраслях хозяйствования</p>
2	<p>Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и коммерческих услуг</p> <p>Понятие, цели и принципы создания цифрового профиля</p> <p>IT-архитектура и механизм работы цифрового профиля</p> <p>Обеспечение информационной безопасности цифрового профиля</p>
3	<p>Цифровые технологии</p> <p>История развития цифровых технологий</p> <p>Сферы применения цифровых технологий</p> <p>Наука о данных</p> <p>Решение задач машинного обучения</p> <p>Прикладной искусственный интеллект в условиях цифровой экономики</p>
4	<p>Информационная безопасность в цифровой экономике</p> <p>Предмет и объект защиты</p> <p>Цифровой этикет и цифровая гигиена</p> <p>Риски при работе с данными</p> <p>Методы и средства защиты информации</p> <p>Управление доступом. Идентификация и аутентификация</p> <p>Криптография и стеганография</p> <p>Компьютерные вирусы антивирусная защита. Ответственность за компьютерные преступления</p>
5	<p>Цифровая трансформация деятельности компании</p> <p>Кейсы цифровой трансформации</p> <p>Data-driven – методология в финансовой сфере</p> <p>Kanban/Agile/Scrum/Lean — гибкие методологии</p> <p>Цифровой инструментарий анализа текущего состояния компании</p> <p>Внедрение цифровых инструментов в управлении. CRM. Интернет маркетинг. Управление бизнес-процессами. Управление проектами</p> <p>Корпоративные порталы как средства цифровой трансформации</p>
6	<p>Кадры для цифровой экономики</p> <p>Задачи развития цифровой экономики</p> <p>Компетенции цифровой экономики</p> <p>Система уровней квалификаций для цифровых компетенций</p> <p>Методические подходы к определению цифровой грамотности</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Цифровая экономика</p> <p>Концепция цифровой экономики. История возникновения цифровой экономики и этапы развития. Электронная коммерция в Российской Федерации. Обеспечение доступа граждан к информации. Рассмотрение цифровых форм получения товаров. Эффективность порталов государственных и муниципальных услуг. Национальный проект «Цифровая экономика».</p>
2	<p>Портал государственных услуг Российской Федерации</p> <p>Концепция электронного правительства. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Информационная карточка услуги. Обеспечение доступа к формам заявлений и иных документов, необходимых для получения государственной или муниципальной услуги.</p>
3	<p>Кейс. Цифровая трансформация бизнеса</p> <p>Представление компании</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления деятельности. - Организационная модель и организационная структура компании. - Существующая модель управления компанией. Управление внутренними коммуникациями. <p>Управление взаимоотношениями с клиентами. И т.д.</p> <p>Анализ компании по методикам SWOT, PEST</p> <ul style="list-style-type: none"> - SWOT анализ - PEST анализ - Выявленные проблемы. <p>Предложения по совершенствованию модели управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение цифровых инструментов в управлении. CRM. Интернет маркетинг. Управление бизнес-процессами. Управление проектами. - Обзор решений на рынке цифровых платформ. (https://megaplan.ru/ , https://www.bitrix24.ru/ , https://www.amosrm.ru/ , https://trello.com/) Выбор наиболее оптимальной. - Презентация возможностей выбранной цифровой платформы. - Регистрация в выбранной информационной системе и наполнение контентом. - Моделирование работы компании в выбранной информационной системе. - Онлайн- демонстрация работы в информационной системе. - Перспективы развития проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой и интернет-источниками
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая экономика : учебник для вузов Сергеев, А. Л. Юданова Юрайт , 2020	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/466115
2	Составляющие цифровой трансформации : монография Г.С.Сологубова Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/475065
1	Цифровая экономика: Учебник Каргина Л.А.,	НТБ МИИТ, URL: elibrary.miiit-

	Лебедева С.Л Прометей , 2020	ief.ru
2	Информационные технологии в менеджменте : учебник для среднего профессионального образования Моргунов А. Ф. Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474748
3	Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования Гаврилов Л. П Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474772

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
- 2) Национальный проект «Цифровая экономика» <https://xn--80aарамремсчфмо7а3с9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>
- 3) Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://government.ru/info/35568/>
- 4) Корпоративные порталы
<https://megaplan.ru/> ,
<https://www.bitrix24.ru/> ,
<https://www.amocrm.ru/> ,
<https://trello.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя
Intel Core i7-9700 / Asus PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / SSD 250Gb / DVD RW

Компьютеры студентов
Intel Core i9-9900 / B365M Pro4 / 2x16GB / SSD 512Gb /
экран для проектора, маркерная доска,
Проектор Optoma W340UST,

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов