

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление изменениями

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 21.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации стратегического управленческого учета и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование знаний об информации и системах для оценки деятельности организации и ее обособленных подразделений;
- усвоение теоретических основ методов управления затратами для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа для принятия стратегических управленческих решений;
- ознакомление с методами принятия управленческих решений на основе релевантной информации;
- ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат;
- ознакомление с системами оценки и контроля результатов деятельности организации в целом и ее обособленных подразделений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

ПК-2 - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- виды бюджетов, а также их назначение;
- виды информации и информационных систем для обработки массивов

данных;

-понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

-различия в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности.

-различные подходы к ценообразованию;

-современные методы управления затратами;

-способы классификации затрат для различных целей; способы распределения косвенных затрат.

Уметь:

-выбирать необходимые источники информации в зависимости от целей, рассчитывать стоимость информации;

-определять последовательность построения бюджетов;

-применять количественные методы для построения бюджетов;

-применять метод учета затрат по видам деятельности;

-рассчитывать финансовые показатели для оценки результатов деятельности;

строить графики взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли.

Владеть:

-навыками анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей.

-навыками построения гибких бюджетов;

-навыками принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;

-навыками расчета отклонений фактических затрат от нормативных (бюджетных);

-навыками расчета целевых затрат и пропускной способности;

-расчета точки безубыточности и целевой прибыли.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	«Информация, методы и системы для оценки деятельности организации» Рассматриваемые вопросы: -управление информационными потоками организации; -источники информации для принятия управленческих решений; -информационные системы, используемые для различных целей, и большие массивы данных.
2	«Современные методы учета и управления затратами» Рассматриваемые вопросы: -нормативный метод учета затрат; -учет затрат по видам деятельности, ABC метод; -целевое управление себестоимостью;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-учет затрат жизненного цикла; -учет пропускной способности; -экологический учет.
3	«Методы принятия управленческих решений» Рассматриваемые вопросы: -анализ релевантных затрат; -анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; -принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; - принятие решений в области ценообразования; -принятие решений в условиях риска и неопределенности.
4	«Бюджетирование и контроль» Рассматриваемые вопросы: -системы бюджетирования и виды бюджетов; -количественный анализ в бюджетировании.
5	«Оценка и контроль эффективности бизнеса» Рассматриваемые вопросы: -анализ показателей эффективности организаций частного сектора; -трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений; -анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	«Информация, методы и системы для оценки деятельности организации» В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.
2	«Современные методы учета и управления затратами» В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по видам деятельности; приобретает навыки расчета целевых затрат и пропускной способности.
3	«Методы принятия управленческих решений» В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности; навыки принятия управленческих решений

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	при наличии лимитирующих факторов; принятия решений в области ценообразования; принятия решений в условиях риска и неопределенности.
4	«Бюджетирование и контроль» В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации; навыки применения количественного анализа в бюджетировании.
5	«Оценка и контроль эффективности бизнеса» В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании; навыки поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное решение ситуационных задач
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бюджетирование на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры М.Г. Данилина, И.В. Семина. Москва: РУТ (МИИТ), 2020	https://e.lanbook.com/book/175942
2	«Управленческий учет: Учебное пособие для бакалавров направления «Экономика» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2020	https://e.lanbook.com/book/175981
3	Сборник задач «Управленческий учет» И.В. Семина Кафедра: Международный финансовый и управленческий учет, 2020	https://e.lanbook.com/book/175988

4	Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета О. Д. Каверина. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт ISBN 978-5-534-10740-1 , 2019	https://urait.ru/bcode/431429
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Семина Ирина
Викторовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян