

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Игольниковым Б.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление изменениями

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с теоретическими и практическими основами управления изменениями в организации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков выявления и анализа причин сопротивления изменениям,
- формирование у студентов навыков разработки и обоснования управленческих решений, связанных с организационными изменениями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия в сфере управления изменениями;
- классификацию изменений, происходящих в бизнес-среде;
- основные концепции организационного развития

Уметь:

- выявлять внешние и внутренние причины организационных изменений;
- сопоставлять и анализировать методы и модели управления организационными изменениями;
- оценивать риски организационных изменений

Владеть:

- навыками разработки предложений по снижению рисков организационных изменений;
- навыками обоснования управленческих решений в сфере управления изменениями;

- методическими подходами к снижению сопротивления организационным изменениям

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организационные изменения и их классификация Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - современные модели организации; - роль организационного моделирования в управлении изменениями; - внешние и внутренние причины организационных изменений; - уровни управления изменениями; - формы проведения организационных изменений; - политика организации в отношении изменений
2	Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие жизненного цикла организации; - моделирование жизненного цикла организации; - этапы жизненного цикла организации; - особенности управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации
3	Сопротивление изменениям и мотивация к ним Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - этапы восприятия организационных изменений; - индивидуальные реакции на организационные изменения; - причины сопротивления изменениям; - модели адаптации персонала к организационным изменениям; - внутренняя и внешняя мотивация к организационным изменениям
4	Управление групповым поведением в процессе изменений Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - классификация групп и их характеристики; - стадии жизненного цикла группы; - сильные стороны и недостатки неформальных групп; - организация групповой деятельности; - эффективность групповой деятельности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Жизненный цикл организации В ходе практического занятия студенты учатся давать сравнительную характеристику этапов жизненного цикла организации и выполнять его моделирование.
2	Сопротивление организационным изменениям В ходе практического занятия студенты учатся выбирать и обосновывать способы противодействия сопротивлению организационным изменениям.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2.	URL: https://urait.ru/bcode/536064 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
2	Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8.	URL: https://urait.ru/bcode/560098 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
3	Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19737-2.	URL: https://urait.ru/bcode/557029 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <https://library.miit.ru/>

Образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

В.М. Моргунов

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов