

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление изменениями**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных теоретических понятий управления изменениями, формирование у студентов умений по подготовке управленческих решений, связанных с изменениями в организации.

Задачей дисциплины (модуля) являются:

- развитие навыков анализа причин сопротивления изменениям, усвоения техник преодоления сопротивлений изменениям, практического использования приемов управления изменениями в организации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения;

**ПК-2** - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

**ПК-9** - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- роль, функции, задачи экономиста в современной организации
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля
- приемы управления изменениями в организации

### **Уметь:**

- выявлять конфликтующие интересы внутри организации
- определять способы устранения конфликтующих финансовых интересов
- оценивать дефицитные ресурсы

### **Владеть:**

- способность анализировать конкретную экономическую ситуацию

- способность объяснить возможные последствия конкретной экономической ситуации для организации

- способность предложить правильное управленческое решение для стабилизации финансового положения организации

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>«Информация, методы и системы для оценки деятельности организации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление информационными потоками организации;</li> <li>-источники информации для принятия управленческих решений;</li> <li>-информационные системы, используемые для различных целей, и большие массивы данных.</li> </ul>
2	<p>«Современные методы учета и управления затратами»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативный метод учета затрат;</li> <li>-учет затрат по видам деятельности, ABC метод;</li> <li>-целевое управление себестоимостью;</li> <li>-учет затрат жизненного цикла;</li> <li>-учет пропускной способности;</li> <li>-экологический учет.</li> </ul>
3	<p>«Методы принятия управленческих решений»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ релевантных затрат;</li> <li>-анализ взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли;</li> <li>-принятие управленческих решений при наличии лимитирующих факторов;</li> <li>- принятие решений в области ценообразования;</li> <li>-принятие решений в условиях риска и неопределенности.</li> </ul>
4	<p>«Бюджетирование и контроль»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы бюджетирования и виды бюджетов;</li> <li>-количественный анализ в бюджетировании.</li> </ul>
5	<p>«Оценка и контроль эффективности бизнеса»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ показателей эффективности организаций частного сектора;</li> <li>-трансфертное ценообразование и его влияние на результаты деятельности обособленных подразделений;</li> <li>-анализ показателей эффективности некоммерческих организаций и организаций государственного сектора.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>«Информация, методы и системы для оценки деятельности организации»</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о внешних и внутренних источниках информации для принятия управленческих решений, о видах информационных систем; получает навыки поиска и анализа информации в электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>«Современные методы учета и управления затратами»</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о способах классификации затрат для различных целей; способах распределения косвенных затрат; о возможности применения современных методов управления затратами для различных целей; учится применять метод учета затрат по видам деятельности; приобретает навыки расчета целевых затрат и пропускной способности.</p>
3	<p>«Методы принятия управленческих решений»</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах определения релевантных затрат; учится анализировать взаимосвязи себестоимости, объема и прибыли; получает навыки расчета точки безубыточности; навыки принятия управленческих решений при наличии лимитирующих факторов; принятия решений в области ценообразования; принятия решений в условиях риска и неопределенности.</p>
4	<p>«Бюджетирование и контроль»</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о принципах построения бюджетов; видах бюджетов и их взаимосвязи; учится рассчитывать показатели для построения бюджетов; получает навыки построения отдельных бюджетов; навыки анализа и управления денежными потоками организации; навыки применения количественного анализа в бюджетировании.</p>
5	<p>«Оценка и контроль эффективности бизнеса»</p> <p>В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о различиях в применении финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности; получает навыки анализа результатов деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей обособленных подразделений компании; навыки поиска и анализа информации электронно-информационной среде, а также использования этой информации для принятия управленческих решений.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное решение ситуационных задач
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583321">https://urait.ru/bcode/583321</a> (дата обращения: 04.06.2026).
2	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 572 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16348-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585116">https://urait.ru/bcode/585116</a> (дата обращения: 04.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических и лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян