

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

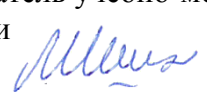

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Пашинова Светлана Юрьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 18 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» является ознакомление студентов с закономерностями и основными принципами теории реальных и финансовых инвестиций; современной методической базой проведения анализа эффективности управления инвестиционными проектами; методикой принятия управленческих решений в сфере инвестирования; формирование навыка составления инвестиционного предложения и разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление инвестиционными проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: экономические основы поведения организаций, наличие представлений о разных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли.

Умения: применять методы стратегического анализа для оценки ситуации и стратегий, реализовывать стратегическое управление организацией

Навыки: навыками сбора релевантной информации для осуществления анализа

2.1.2. Теория организации:

Знания: о типологии хозяйственных организаций в соответствии с гражданским кодексом РФ

Умения: идентифицировать организационную модель управления; -решать основные задачи бизнеса (определение элементарной единицы организации, способа упорядочивания элементов организации, размера и границ организации, способа адаптации организации к изменениям во внешней и внутренней среде).

Навыки: основными законами и принципами функционирования организации (виды, типовые модели и структуры организаций, правовые формы организации экономической деятельности); -методами диагностики организационной культуры

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Технологии совершенствования бизнес-процессов

2.2.2. Управление бизнес-процессами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен проводить анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в практической деятельности организаций	ПКС-2.1 Умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические, в том числе инвестиционные риски в практической деятельности организаций. ПКС-2.2 Владеет навыками обоснования управленческих решений на основе анализа рыночных и специфических рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Раздел 1. Базовые понятия инвестиционного менеджмента Раздел 1. Базовые понятия инвестиционного менеджмента 1. Сущность инвестиционного менеджмента 2. Классификация инвестиций. 3. Инвестиционные рынки	8		6		6	30	ЭК
2	7	Раздел 2 Раздел 2. Инвестиции в финансовые активы Раздел 2. Инвестиции в финансовые активы 1. Понятие сущность финансового инвестирования. 2. Инструменты финансового инвестирования 3. Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем. 4. Методы оптимизации инвестиционного портфеля	10		10		10	45	ПК1, ЭК
3	7	Раздел 3 Раздел 3. Инвестиции в реальные активы Раздел 3. Инвестиции в	8		10		12	30	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реальные активы 1.Понятие и сущность инвестиционного проекта 2.Методы оценки эффективности инвестиционного проекта 3. Бизнес-план инвестиционного проекта 4. Нормативные результаты инвестиционного проекта							
4	7	Раздел 4 Раздел 4. Анализ и оценка инвестиционных рисков Раздел 4. Анализ и оценка инвестиционных рисков 1. Риск и неопределённость при принятии инвестиционных решений 2. Подходы и методы учета риска при оценке инвестиционных проектов.	8		8		3	39	КР, ЭК
5		Всего:	34		34		31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Базовые понятия инвестиционного менеджмента	Базовые понятия инвестиционного менеджмента 1. Сущность инвестиционного менеджмента 2. Классификация инвестиций. 3. Инвестиционные рынки	6
2	7	Раздел 2. Инвестиции в финансовые активы	Инвестиции в финансовые активы 1. Теоретические основы дисконтирования. Применение методов дисконтирования при построении денежных потоков. 2. Оценка стоимости ценных бумаг	10
3	7	Раздел 3. Инвестиции в реальные активы	Инвестиции в реальные активы 1. Понятие и структура потока денежных средств. Алгоритм построения денежного потока. 2. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта 4. Критерии отбора инвестиционных проектов	10
4	7	Раздел 4. Анализ и оценка инвестиционных рисков	Анализ и оценка инвестиционных рисков 1. Риск и неопределённость при принятии инвестиционных решений 2. Подходы и методы учета риска при оценке инвестиционных проектов.	8
ВСЕГО:				34 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Студент в процессе работы готовит курсовую работу в виде бизнес-плана компании по своему выбору и представляет на соответствующие по теме семинарские занятия соответствующий раздел бизнес-плана, полностью бизнес-план должен быть готов за 14 дней до последнего занятия. По желанию студенты получают бизнес-планы своих товарищей для экспертизы на последней неделе модуля. Преподаватель оценивает правильность и полноту разработанного бизнес-плана и правильность и полноту экспертизы по 10 балльной шкале.

Примерная тематика курсовых работ приведена в фондах оценочных средств дисциплины.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление инвестиционными проектами» осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративное решение задач, остальные практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов. Самостоятельная работа студента заключается в чтении основной и дополнительной литературы и подготовке реферата по дисциплине, а также в подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты могут использовать электронные учебные издания. Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Базовые понятия инвестиционного менеджмента	Базовые понятия инвестиционного менеджмента Работа с учебной литературой, подготовка реферата. Литература: 1, 2, 3, 4	6
2	7	Раздел 2. Инвестиции в финансовые активы	Инвестиции в финансовые активы Работа с учебной литературой, подготовка реферата. Литература: 1, 2, 3, 4, 5	10
3	7	Раздел 3. Инвестиции в реальные активы	Инвестиции в реальные активы Работа с учебной литературой, подготовка реферата. Литература: 1, 2, 3, 4, 6	4
4	7	Раздел 3. Инвестиции в реальные активы	Инвестиции в реальные активы Работа с учебной литературой, подготовка реферата. Литература: 1, 2, 3, 4, 6	4
5	7	Раздел 4. Анализ и оценка инвестиционных рисков	Анализ и оценка инвестиционных рисков Работа с учебной литературой, подготовка к экзамену. Литература: 1, 2, 3, 4, 6	3
6	7		Раздел 3. Инвестиции в реальные активы Раздел 3. Инвестиции в реальные активы 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта 2. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта 3. Бизнес-план инвестиционного проекта 4. Нормативные результаты инвестиционного проекта	8
ВСЕГО:				35

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Погодина Т.В.	2018 biblio-online.ru	Изучить все разделы
2	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	2019 biblio-online.ru	Изучить все разделы
3	ИНВЕСТИЦИИ В 2 Т. Т.1. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В	2019 biblio-online.ru	Изучить все разделы
4	ИНВЕСТИЦИИ В 2 Т. Т.2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В.	2019 biblio-online.ru	Изучить все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова О.А., Щипанов Е.Ф.	2018 biblio-online.ru	Изучить все разделы
6	КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2	Теплова Т.В.	2018 biblio-online.ru	Изучить все разделы
7	КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1	Теплова Т.В.	2018 biblio-online.ru	Изучить все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторные компьютеры (при наличии) должны быть оснащены лицензионным программным обеспечением MS Office, а также программным обеспечением для доступа к ИТКС «Интернет».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютером (для преподавателя), подключенным к ИТКС «Интернет».

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы курсовых работ и перечень вопросов к устному опросу/дифференцированному зачету по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к практическим занятиям и дифференцированному зачету, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или перейти к подготовке курсовой работы по дисциплине. При этом необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к дифференцированному зачету, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующим практическим занятием.