

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Родченко Владимир Александрович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление |
| Профиль: | Управление государственной и муниципальной собственностью |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов профессиональных знаний в области управления собственностью, получение практических умений и навыков для их использования при проведении финансовых и оценочных мероприятий, с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление инвестициями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Оценка собственности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Сделки с недвижимостью:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|--|
| 1 | ПКС-1 Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, связанные с управлением государственной и муниципальной собственностью, для органов власти всех уровней | ПКС-1.1 Знает основные принципы разработки и обоснования управленческих решений, связанных с работой органов власти ПКС-1.2 Владеет инструментарием управления государственной и муниципальной собственностью |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 68 | 68,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 180 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 5.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | Раздел 1 Понятие недвижимости | 8 | | 2 | | 19 | 29 | ПК1 |
| 2 | 7 | Тема 1.1 Недвижимость: сущность и основные признаки. | 4 | | | | | 4 | |
| 3 | 7 | Тема 1.2 Рынок недвижимости и особенности его функционирования | 4 | | 2 | | | 6 | |
| 4 | 7 | Раздел 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью | 10 | | 6 | | 27 | 43 | ПК2 |
| 5 | 7 | Тема 2.1 Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности | 4 | | 2 | | | 6 | |
| 6 | 7 | Тема 2.2 Система управления государственной и муниципальной собственностью | 4 | | 2 | | | 6 | |
| 7 | 7 | Тема 2.3 Функционирование системы управления государственной и муниципальной собственностью | 2 | | 2 | | | 4 | |
| 8 | 7 | Раздел 3 Управление недвижимостью | 16 | | 26 | | 30 | 72 | |
| 9 | 7 | Тема 3.1 Особенности недвижимости, как объекта управления. | 4 | | 2 | | | 6 | |
| 10 | 7 | Тема 3.2 Инвестиции в недвижимость | 4 | | 2 | | | 6 | |
| 11 | 7 | Тема 3.3 | 2 | | 2 | | | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Налогообложение недвижимости. | | | | | | | |
| 12 | 7 | Тема 3.4 Развитие объектов недвижимости (девелопмент). | 4 | | 2 | | | 6 | |
| 13 | 7 | Экзамен | | | | | | 36 | ЭК |
| 14 | | Всего: | 34 | | 34 | | 76 | 180 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Понятие недвижимости Тема: Рынок недвижимости и особенности его функционирования | Тема 2. Расчет стоимости объекта недвижимости с помощью затратного, сравнительного, доходного подходов, присвоение весовых коэффициентов и расчет рыночной стоимости объекта | 2 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема: Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности | Тема 3. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности | 2 |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема: Система управления государственной и муниципальной собственностью | Тема 4. Система управления государственной и муниципальной собственностью | 2 |
| 4 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема: Функционирование системы управления государственной и муниципальной собственностью | Тема 5. Функционирование системы управления государственной и муниципальной собственностью | 2 |
| 5 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Особенности недвижимости, как объекта управления. | Тема 6. Возможности управления имущественным комплексом, в рамках действующего законодательства, перспективы развития регулирования рынка недвижимости и земли | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Инвестиции в недвижимость | Тема 7. Способы финансирования инвестиций в недвижимость, расчет инвестиционных рисков, анализ денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный период, портфельные инвестиции в недвижимость, возможность страхования на рынке | 2 |
| 7 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью | Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; 1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы] 2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы] 3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы] 4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы] 5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы] 6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. - 302 с. [Все разделы] | 18 |
| 8 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Налогообложение недвижимости. | Тема 8. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества, налогообложение операций с недвижимостью и землей | 2 |
| 9 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Развитие объектов недвижимости (девелопмент). | Тема 9. Методы и формы финансирования девелопмента, управление рисками в проекте, функции и стратегии маркетинга в девелопменте | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 34/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работ. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | РАЗДЕЛ 1 Понятие недвижимость | <p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. - 302 с. [Все разделы]</p> | 19 |
| 2 | 7 | РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью | <p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности.</p> | 27 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|----|
| | | | <p>Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p> | |
| 3 | 7 | РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью | <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибеев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p> | 30 |
| | | | ВСЕГО: | 76 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Менеджмент: научное издание | Дафт, Р.Л. | СПб: Питер, , 2014 | Все разделы |
| 2 | Управление государственной собственностью на акции | • Галанов В.А., | М: Финансы и статистика, 2014 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 3 | Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. | Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. | М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012 | Все разделы |
| 4 | Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств | Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. | М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Организационная психология Organizationalpsychology Научный журнал на тему: Экономическая психология, Психология труда, Психология управления, Другие виды прикладной психологии: <http://cyberleninka.ru/journal/n/organizatsionnaya-psihologiya>
- 2) ЭБС <http://elibrary.ru>
- 3) НТБ МИИТ <http://library.miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.