

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление инжиниринговыми проектами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская высокотехнологическая фирма при решении задач организации финансирования роста.

В числе задач, которые должен решить курс:

- вовлечь студентов в самостоятельную работу по анализу применяемых и самостоятельной разработке схем привлечения венчурного капитала в высокотехнологические компании,
- выработать профессиональные навыки в сфере организации привлечения венчурного капитала, сформировать навыки общения с его потенциальными источниками и заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования,
- привить философию финансового менеджмента на основе стоимости, рост которой рассматривается как цель и критерий выбора для любых типов корпоративных действий и сделок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 - Способен реализовывать проекты в профессиональной деятельности, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

фазы технологического бизнеса, особенности управления технологическими компаниями; структуру рынка венчурного капитала; случаи, когда требуется привлечение венчурного капитала; стадии развития бизнеса с точки зрения потребностей в венчурном финансировании; отрасли и специфику продуктов, привлекательных для венчурного финансирования; возможности рынка венчурного капитала и его доступность в России; типы

венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании; особенности финансовой аналитики технологической компании; направления совместной работы с венчурным инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями; варианты выхода из инвестиций и стратегии их реализации;

Уметь

сформулировать запрос и предложения венчурному инвестору; ответить на типовые вопросы, интересующие венчурного инвестора; подготовить и провести встречи и переговоры с венчурным инвестором; структурировать сделку и согласовать оценку бизнеса с венчурным инвестором; согласовать с венчурным инвестором письмо об обязательствах; организовать содействие венчурному инвестору в проведении проверки компании; организовать закрытие сделки с венчурным инвестором;

Владеть

навыками разработки предложения по финансовой стратегии технологической компании; разработки предложения по модели управления стоимостью технологической компании

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 202 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Технологии в экономике развитых стран: доля в ВВП, экспорте, потреблении. Идея инжиниринга, основанной на знаниях. История технологического бизнеса. Создание экономической стоимости в технологиях, эволюция технологического бизнеса, необходимость стратегического и инновационного менеджмента. Знания как новые технологии и сложные услуги в постиндустриальном обществе, влияние технологий на производительность труда. Фазы технологического бизнеса, перемещение производства из развитых стран, концентрация добавленной стоимости. Технологическая компания. Организация, жизненный цикл и управление. Реформа корпоративного управления и ее влияние на технологический и венчурный бизнес.
2	Тема 2. Стадии развития бизнеса компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании и инжиниринговом проекте. Старт-ап и первый раунд финансирования; период развития или второй раунд; период экспансии или третий раунд; период роста или четвертый раунд; LBOs; ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы (turnarounds); публичные предложения и первичные размещения акций (POs and IPO).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Изучение кейсов современного бизнеса. В течение нескольких семинарских занятий разбираются кейсы по тому, как финансировались, развивались венчурные и инжиниринговые проекты Чичваркина, Миронюк, «Северстали», ключевых стартапов Кремниевой долины.
2	Венчурный и инжиниринговые проеты – финансовая часть В течение нескольких семинарских занятий необходимо провести инвестиционную оценку проекта, а

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	также дать характеристику его эффективности, предложить подходы к оценке капитализации на каждой стадии развития.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/450707
2	Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования А. Т. Зуб. Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471393

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая	библиотека	РУТ
(МИИТ http://library.miit.ru)	Федеральная	государственной
статистики https://www.gks.ru	Официальный сайт	Международного валютного
фонда https://www.imf.org/	Официальный	сайт
Банка	России https://www.cbr.ru/	Финансовый
портал	«Финам.ру»	
https://www.finam.ru/		

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft.Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Психология, социология,
государственное и муниципальное
управление»

Макаров Олег
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян