

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Инновационные технологии»

Автор Герштейн Юрий Моисеевич, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление инновационными проектами»**

Направление подготовки:	27.03.05 – Инноватика
Профиль:	Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Н. Тарасова</p>
---	---

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инновационными проектами» являются:

- изучение специальных методов управления на всех этапах жизненного цикла инновационного проекта.
- усвоение специфики предмета, как междисциплинарной исследовательской и учебной дисциплины, ее методологических и методических основ.
- знакомство с программными средствами ведения инновационных проектов.
- развитие профессиональных качеств руководителя инновационными проектами
- усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития управления проектами.
- формирование представлений о механизмах и методах управления проектами;
- выработка представлений об инструментарии управления проектами;
- формирование общего понимания современного состояния управления проектами;
- формирование способностей к сбору, обобщению, обработке и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по использованию информационных материалов при управлении проектами;
- ознакомление с особенностями взаимодействия и построения отношений между субъектами и объектами в рамках управления проектами;
- развитие способности следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в рамках управления проектами;
- формирование навыков к обоснованию и принятию технического решения при разработке ИТ проекта, выбору технических средств и технологий, в том числе с учетом возможных последствий их применения;
- ознакомление с примерами реализации ИТ проектов, современного состояния ИТ отрасли.

производственно-технологическая деятельность:

? разработка и организация производства инновационного продукта;

? распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов.

организационно-управленческая деятельность:

? организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

? разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление инновационными проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом
ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Информационные технологии» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий. Лекции проводятся в форме мультимедийных лекций и интерактивных занятий. Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения с использованием компьютерных программ и информационной сети Интернет. Практические занятия предусматривают выполнение работ с использованием компьютерного класса, изучения интерактивных электронных образовательных курсов и выполнения самостоятельных заданий. Самостоятельная работа студента организована с использованием лекционных материалов, литературы и интерактивных технологий с применением рекомендованного программного обеспечения.

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами»  
История формирования и развития дисциплины «Управление проектами»

##### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами»  
Проектно-ориентированное управление и проект-менеджмент.

##### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами»  
Понятие «проект» и «управление проектом» Термины, определения. Треугольник проекта.

##### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами»  
устный опрос

##### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами»  
3. Стандарты управления проектами.  
PMI PMBOOK 2004  
IPMA  
НТК «Совнет»

##### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами»  
1. Проект как открытая динамическая система. Классификация проектов. Особенности инновационных проектов

##### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами»  
2. Проект и его окружение.  
Окружающая среда проекта

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами»  
устный опрос

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта  
1. Команда проекта. Распределение ролей в команде

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта  
2. Типовые схемы организационной структуры управления проектом

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта  
3. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта  
устный опрос

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Инициация инновационного проекта  
2. Разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Составление паспорта проекта.

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Инициация инновационного проекта  
1. Основные источники инвестирования инновационных проектов

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Инициация инновационного проекта  
устный опрос

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Особенности инновационного проекта  
1. Технологии управления инновационным проектом: внедрение, консалтинг, тренинг, трансфер, инжиниринг интеграция. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Особенности инновационного проекта  
2. Риски и системы управления рисками проектов

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Особенности инновационного проекта  
устный опрос

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом  
2. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами.

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом  
3. Системы управления качеством проекта

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом

1. Логико-структурный подход в управлении проектами.(ЛСП)

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом

устный опрос

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Система управления проектами и программами

1. Инновационная программа как объект управления

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Система управления проектами и программами

2. Виды систем управления проектами. CALS-технологии.

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Система управления проектами и программами

устный опрос, тест

Экзамен