

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление инновационными проектами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

получение обучающимися знаний о концепциях управления инновационными проектами, классификации инновационных проектов и способов управления ими.

Задачи дисциплины:

изучение основных понятий, используемых при изучении дисциплины;
формирование понимания сущности, истории и современного состояния управления инновационными проектами;

осмысление потенциала инновационных процессов;

формирование умения развития инновационного потенциала организации.

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно ориентироваться в области вопросов управления инновационными проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

методы управления инновационными проектами;

принципы управления инновационными проектами;
основные нормативно-правовые акты, создающие организационно-правовые основы в области управления инновационными проектами.

Уметь

принимать управленческие решения в сфере управления инновационными проектами;

получать входную информацию и производить предварительные расчеты;

использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих инвестиционную сферу, деятельность финансовых и инвестиционных организаций, знать практику применения указанных документов;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, презентации.

Владеть

навыками управления формированием и реализацией инновационных проектов;

методами сбора, обработки и анализа инновационных проектов в современной экономике;

навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в инновационной сфере.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16	0
В том числе:			

Занятия лекционного типа	6	6	0
Занятия семинарского типа	10	10	0

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в управление инновационными проектами Проект как объект управления Классификационные признаки проектов. Проект и его окружение. Функции управления проектами. Методические основы управления инновациями Цель инновационного проекта. Основные признаки инновации. Классификация инноваций. Классификационные признаки инноваций. Матрица инноваций. Стадии разработки и структура инновационного проекта. Прединвестиционная стадия. Инвестиционная стадия. Структура инновационного проекта. Основные этапы инновационного процесса. Фундаментальные научно-исследовательские работы. Прикладные научно-исследовательские работы. Опытно-конструкторские работы (ОКР). Инновационный лаг. Коммерциализация новации. Стадия промышленного производства.
2	Тема 2. Классификация проектов Понятия проект, управление проектом, треугольник ограничений и его правило. Двухмерная модель классификации проектов, понятия скорости и неопределённости проекта, традиционные и нетрадиционные проекты. Комплексная реализация проекта. Трёхмерная модель классификации проектов, степень резервирования ресурсов проекта. Классификация инновационных проектов, понятия проект по созданию бизнеса, проект по созданию инновации, венчурный проект, реинжиниринговый проект, исследовательский проект. Особенности финансирования инновационных проектов.
3	Тема 3. Жизненный цикл инновационных проектов Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта. Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов. Описание этапов реализации проектов. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Тема 4. Планирование инновационных проектов Понятие планирование проекта, структурная декомпозиция проекта. Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта. Графическое представление процессов планирования традиционных и инновационных проектов. Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн». Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн». Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта.
5	Тема 5. Концепция управления инновационными проектами Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Введение в управление инновационными проектами Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
2	Тема 2. Классификация проектов Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
3	Тема 3. Жизненный цикл инновационных проектов Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
4	Тема 4. Планирование инновационных проектов Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Концепция управления инновационными проектами Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов А.Т. Зуб. Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/469084
2	Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/477752
3	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов Е. В. Кузнецова Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/470148

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы:<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<https://www.emerald.com/> – база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам

Журналы, порталы:Журнал «Управление проектами и программами»,
<https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2021-1>Электронные библиотеки:
Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Правовые системы:Общероссийская Сеть Консультант-Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория. Для проведения практических занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель Академии
базовой подготовки

Чунихина Ирина
Анатольевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян