

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление инновационными проектами

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина Николаевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инновационными проектами» являются:

- изучение специальных методов управления на всех этапах жизненного цикла инновационного проекта.

- усвоение специфики предмета, как междисциплинарной исследовательской и учебной дисциплины, ее методологических и методических основ.

- знакомство с программными средствами ведения инновационных проектов.

- развитие профессиональных качеств руководителя инновационными проектами

- усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития управления проектами.

- формирование представлений о механизмах и методах управления проектами;

- выработка представлений об инструментарии управления проектами;

- формирование общего понимания современного состояния управления проектами;

- формирование способностей к сбору, обобщению, обработке и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по использованию информационных материалов при управлении проектами;

- ознакомление с особенностями взаимодействия и построения отношений между субъектами и объектами в рамках управления проектами;

- развитие способности следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в рамках управления проектами;

- формирование навыков к обоснованию и принятию технического решения при разработке ИТ проекта, выбору технических средств и технологий, в том числе с учетом возможных последствий их применения;

- ознакомление с примерами реализации ИТ проектов, современного состояния ИТ отрасли.

производственно-технологическая деятельность:

разработка и организация производства инновационного продукта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов.

организационно-управленческая деятельность:

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

ОПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ОПК-9 - Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ПК-1 - Владение навыками планирования, организации, мониторинга этапов реализации инновационной деятельности на всех этапах и стадиях инновационного процесса от проведения научно-исследовательских работ до коммерциализации новшеств;

ПК-3 - Владение навыками продвижения инновационного проекта, продукта на рынок: разработки стратегии продвижения, обоснование инструментов продвижения, управление рисками проекта;

ПК-6 - Способность проводить технологические исследования и составлять техническое задание по проекту, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального;

ПК-8 - Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации для разработки и оценки показателей качества инновационного проекта;

ПК-12 - Способность организовывать и управлять инновационной экосистемой в реализации инновационного проекта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать закономерности развития и характерные черты инновационных экосистем для повышения качества жизни населения.

Уметь:

Уметь решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как сертификация и стандартизация инновационной продукции, управление бизнесом наукоемких предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами» Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами» История формирования и развития дисциплины «Управление проектами» Проектно-ориентированное управление и проект-менеджмент. Понятие «проект» и «управление проектом» Термины, определения. Треугольник проекта.
2	Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами» Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами» 1. Проект как открытая динамическая система. Классификация проектов. Особенности инновационных проектов 2. Проект и его окружение. Окружающая среда проекта 3. Стандарты управления проектами. PMI PMBOOK 2004 IPMA НТК «Совнет»
3	Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта 1. Команда проекта. Распределение ролей в команде 2. Типовые схемы организационной структуры управления проектом 3. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта.
4	Раздел 4. Инициация инновационного проекта Раздел 4. Инициация инновационного проекта 1. Основные источники инвестирования инновационных проектов 2. Разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Составление паспорта
5	Раздел 5. Особенности инновационного проекта Раздел 5. Особенности инновационного проекта 1. Технологии управления инновационным проектом: внедрение, консалтинг, тренинг, трансфер, инжиниринг интеграция. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки. 2. Риски и системы управления рисками проектов
6	Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом 1. Логико-структурный подход в управлении проектами.(ЛСП) 2. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами. 3. Системы управления качеством проекта
7	Раздел 7. Система управления проектами и программами Раздел 7. Система управления проектами и программами 1. Инновационная программа как объект управления 2. Виды систем управления проектами. CALS-технологии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами» История формирования и развития дисциплины «Управление проектами» Проектно-ориентированное управление и проект-менеджмент. Понятие «проект» и «управление проектом» Термины, определения. Треугольник проекта.
2	Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами» 1. Проект как открытая динамическая система. Классификация проектов. Особенности инновационных проектов 2. Проект и его окружение. Окружающая среда проекта 3. Стандарты управления проектами. РМІ РМВООК 2004РМАНТК «Совет»
3	Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта 1. Команда проекта. Распределение ролей в команде 2. Типовые схемы организационной структуры управления проектом 3. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта.
4	Раздел 4. Инициация инновационного проекта 1. Основные источники инвестирования инновационных проектов 2. Разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Составление паспорта проекта.
5	Раздел 5. Особенности инновационного проекта 1. Технологии управления инновационным проектом: внедрение, консалтинг, тренинг, трансфер, инжиниринг интеграция. Функции управления инновационными проектами и критерии оценки. 2. Риски и системы управления рисками проектов
6	Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом 1. Логико-структурный подход в управлении проектами.(ЛСП) 2. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами. 3. Системы управления качеством проекта
7	Раздел 7. Система управления проектами и программами 1. Инновационная программа как объект управления 2. Виды систем управления проектами. CALS-технологии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основные положения дисциплины «Управление проектами» Основные положения дисциплины «Управление проектами» Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проектом на выполнении реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
2	Раздел 2. Современное представление дисциплины «Управление проектами» Современное представление дисциплины «Управление проектами» Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проектом на выполнении

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
3	Раздел 3. Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта Команда проекта, организационная структура и жизненный цикл проекта Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проекта на выполнении реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
4	Раздел 4. Инициация инновационного проекта Инициация инновационного проекта Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проекта на выполнении реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
5	Раздел 5. Особенности инновационного проекта Особенности инновационного проекта Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проекта на выполнении реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
6	Раздел 6. Логико-структурная схема управления проектом Логико-структурная схема управления проектом Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проекта на выполнении реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
7	Раздел 7. Система управления проектами и программами Система управления проектами и программами Самостоятельное знакомство с практикой применения методов управления проекта на выполнении реальных проектов. Разработка документации для самостоятельно разработанных проектов с использованием программы MS Project Основная литература – [1,2] Дополнительная литература –[1]
8	Выполнение курсового проекта.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Проект создания передвижного выставочного комплекса на базе железнодорожного транспорта

Внедрение элементов управления качеством в деятельность ОАО "Трансконтейнер"

Проект внедрения сборно-разборного грузового контейнера

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами Мазур Иван Иванович; Шапиро Валерий Дмитриевич; Ольдерогге Наталия Георгиевна Экономика, 2001 , 2001	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
2	Управление качеством Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев Инфра-М, 2002 , 2002	НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)
1	Практические занятия по управлению проектами с Microsoft Project 2007 Ю.М. Герштейн; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии" МИИТ, 2008 , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Управление инновационным проектом

http://studme.org/19570411/investirovanie/upravlenie_innovatsionnym_proektom

Управление инновационным проектом

<http://www.catback.ru/articles/theory/venture/innovproj.htm>

Управление инновационными проектами

http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/upravlenie_innovatsionnymi_proektami_3.html

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Используется следующее специальное программное обеспечение:

Microsoft Office: Word, Excel, Project

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

- Операционная система Windows
- Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, SharePointDesign)
- Программа Microsoft Project
- Доступ к сети Интернет
- Внутренняя сеть РУТ (МИИТ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

Ю.М. Герштейн

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин