

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными процессами в логистической системе

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление инновационными процессами в логистической системе» формирование у обучающегося знаний, умений и навыков комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики.

Задача дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний об инновациях в логистической системе;
- формирование у обучающихся целостной системы знаний о механизме управления инновациями в логистической системе;
- формирование понятийно-терминологический аппарата, характеризующий инновации в логистической системе;
- раскрытие взаимосвязи всех понятий, внутренней логики и организационно-экономическую модели инновации в логистической системе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление инновационными процессами в логистической системе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория организации:

Знания: основные теории мотивации персонала; знать стили управления; основные правила делегирования полномочий; ключевые правила организационного поведения; факторы, влияющие на индивидуальное и групповое поведение персонала в организации.

Умения: прогнозировать конфликтные ситуации; анализировать потребности персонала в дополнительной мотивации;

Навыки: инструментами делегирования полномочий; навыками оценки и контроля деятельности персонала; методами мотивации персонала.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: основные понятия изучаемой дисциплины, их значение для экономики страны, основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

Умения: ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории;- применять основные экономические законы в профессиональной деятельности; оценивать экономическую эффективность деятельности организации.

Навыки: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

Знания: методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности фирмы, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.

Умения: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Навыки: методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<p>Знать и понимать: - основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; - методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес процессов; - основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности; - закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы; - принципы построения общей и производственной структуры предприятия; - методы организации производственных процессов при различных типах производства; - систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия; - методы анализа и принятия управленческих решений; <p>Уметь: - системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента; - формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; - общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах; - формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; - <p>Владеть: -навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации, координации и контроля производственных процессов; - способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 Логистика в транспортных системах: инновационный подход	4		2/2		6	12/2	
2	6	Тема 2 особенности управления транспортными системами в инновационной экономике	4/2		2/2		6	12/4	
3	6	Тема 3 Формирование и развитие логистических центров	4/2		2/2		6	12/4	ПК1
4	6	Тема 4 Логистические решения в планировании транспортных процессов	4		2/2		6	12/2	
5	6	Тема 5 Груз, грузовые показатели и их свойства	4		2		5	11	ПК2
6	6	Тема 6 Организация складский процесс с элементами логистика	4		2		5	11	
7	6	Тема 7 ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА	4		2		4	10	
8	6	Тема 8 Логический подход к управлению рисками в деятельности предприятия	4		2		5	11	
9	6	Тема 9 Цифровизация транспорта и логистики	2		1		5	8	
10	6	Тема 10 Инновационная	2		1		6	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистика							
11	6	Тема 11 Зачет с оценкой						0	ЗаО
12		Всего:	36/4		18/8		54	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: Логистика в транспортных системах: инновационный подход	Логистика в транспортных системах: инновационный подход 1. Роль и значение транспорта 2. Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте 3. Выбор вида транспорта и перевозчика 4. Особенности регулирования транспортной системы России	2 / 2
2	6	Тема: Особенности управления транспортными системами в инновационной экономике	особенности управления транспортными системами в инновационной экономике Тема 2. Особенности управления транспортными системами в инновационной экономике 1. Структура и элементы системы 2. Основные типы транспортных систем 3. Основные характеристики транспортных систем 4. Функции управления и их реализация на транспорте 5. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики	2 / 2
3	6	Тема: Формирование и развитие логистических центров	Формирование и развитие логистических центров Тема 3. Формирование и развитие логистических центров 1. История и тенденции развития логистических центров 2. Концептуальный подход к созданию ЛЦ 3. Классификация ЛЦ 4. Методологические принципы формирования ЛЦ	2 / 2
4	6	Тема: Логистические решения в планировании транспортных процессов	Логистические решения в планировании транспортных процессов Тема 4. Логистические решения в планировании транспортных процессов 1. Методы оперативного планирования и управления производством на транспорте 2. Логистические возможности сокращения цикла выполнения транспортных работ. Маршрутизация транспортировки 3. Нормирование материальных ресурсов при разработке трансфинплана	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	Тема: Груз, грузовые показатели и их свойства	Груз, грузовые показатели и их свойства Тема 5. Груз, грузовые показатели и их свойства 1. Основные классификации грузов 2. Весовые и объемные грузы 3. Грузы, перевозимые под температурным контролем 4. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы 5. Опасные грузы 6. Укрупнение грузовых единиц 7. Маркировка и автоматическая идентификация грузов 8. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков	2
6	6	Тема: Организация складский процесс с элементами логистика	Организация складский процесс с элементами логистика Тема 6. Организация складский процесс с элементами логистика 1. Склады, их определение и виды 2. Функции складов 3. Краткая характеристика складских операций 4. Требования к складским процессам 5. Входной контроль поставок товаров на складе 6. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе 7. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей 8. Грузовая единица — элемент сквозного логистического процесса 9. Принятие решения о пользовании услугами наемного складаание и контроль	2
7	6	Тема: ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА	ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА Тема 7. ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА 1. Основные термины транспортной сети 2. Современное состояние транспортной системы России 3. Развитие транспортных сетей в глобальном сотрудничестве 4. Моделирование процессов транспортировки в сетевой модели	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	Тема: Логический подход к управлению рисками в деятельности предприятия	Логический подход к управлению рисками в деятельности предприятия Тема 8. Логический подход к управлению рисками в деятельности предприятия 1. Проблема рисков в международной логистической деятельности 2. Основные виды рисков в международной логистической деятельности 3. Управление рисками в международных цепях поставок 4. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности предприятия 5. Организация мероприятий по снижению уровня риска при осуществлении интермодальных перевозок	2
9	6	Тема: Цифровизация транспорта и логистики	Цифровизация транспорта и логистики Тема 9. Цифровизация транспорта и логистики 1. Цифровая платформа 2. Цифровая железная дорога 3. Перспективы цифровой трансформации логистики	1
10	6	Тема: Инновационная логистика	Инновационная логистика Тема 10. Инновационная логистика 1. Понятие, сущность и задачи инновационной логистики. Развитие ее в России и за рубежом 2. Инновации в логистике 3. Формирование инновационных инфраструктур 4. Инновационные технологии в логистике	1
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведении занятий по дисциплине «Управление инновационными процессами в логистической системе» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: Логистика в транспортных системах: инновационный подход	Логистика в транспортных системах: инновационный подход Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В.- Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	6
2	6	Тема 2: Особенности управления транспортными системами в инновационной экономике	Особенности управления транспортными системами в инновационной экономике Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В.- Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	6
3	6	Тема 3: Формирование и развитие логистических центров	Формирование и развитие логистических центров Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В.- Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	6
4	6	Тема 4: Логистические решения в планировании транспортных процессов	Логистические решения в планировании транспортных процессов Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В.- Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	6
5	6	Тема 5: Груз, грузовые показатели и их свойства	Груз, грузовые показатели и их свойства Подготовка к практическому занятию.	5

			Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В. - Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	
6	6	Тема 6: Организация складский процесс с элементами логистика	Организация складский процесс с элементами логистика Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В. - Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	5
7	6	Тема 7: ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА	ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В. - Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	4
8	6	Тема 8: Логический подход к управлению рисками в деятельности предприятия	Логический подход к управлению рисками в деятельности предприятия Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В. - Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	5
9	6	Тема 9: Цифровизация транспорта и логистики	Цифровизация транспорта и логистики Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Щербаков, В. В. - Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы 2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы	5
10	6	Тема 10:	Инновационная логистика	6

		<p>Инновационная логистика</p>	<p>Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников.</p> <p>1. Щербаков, В. В.- Логистика : учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2020 - все разделы</p> <p>2. Гаврилов, Л. П. - Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров - Москва : Издательство Юрайт, 2019 - все разделы</p>	
			ВСЕГО:	54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика : учебник для вузов	Щербаков, В. В. [и др.]	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. , 2018 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров	Гаврилов, Л. П.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. , 2018 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационный менеджмент : учебник для вузов	Гончаренко, Л. П.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт, 2017 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы
4	Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов	Хотяшева, О. М.	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. , 2015 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.
5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)
<http://nep.repec.org/>
Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.
6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>
Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.