

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление инновациями и инвестициями на транспорте

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и процессная аналитика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теории и общих практических подходов к управлению инновационной деятельностью на транспорте, и их использование при сборе, анализе, определении и оценке экономических и социально-экономических показателей, применяемых при обосновании управленческих решений, а также мониторинге внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

изучение истории формирования современного механизма управления инновациями и инвестициями;

изучение понятий инновационного и инвестиционного менеджмента;

сформировать классификации инноваций и инвестиций;

исследование факторов повышения конкурентоспособности;

анализ методов государственного регулирования инновационных и инвестиционных процессов;

определение целей и задач стратегического развития транспорта;

анализ основных направлений научно-технического развития транспорта;

разработка маркетинговых принципов управления инновационной и инвестиционной деятельностью;

изучение форм финансового обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности;

изучение основных методов оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать рыночные условия деятельности транспортной организации, оценивать текущие производственные, инвестиционные и инновационные процессы, создающие конкурентные преимущества выпускаемой продукции, оказываемых услуг и выработать решения по повышению эффективности процессов управления в организации и ее структурных подразделениях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные положения современного механизма управления инновациями и инвестициями;

понятия инновационного и инвестиционного менеджмента;

классификации инноваций и инвестиций;

маркетинговые принципы управления инновационной и инвестиционной деятельностью;

методы оценки эффективности инновационных и инвестиционной проектов

Уметь:

самостоятельно определять формы финансового обеспечения проектов развития транспорта;

прогнозировать и моделировать денежные потоки от реализации проектов развития транспорта ;

определять конкурентные преимущества и выработать решения по повышению эффективности процессов управления в организации и ее структурных подразделениях.

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа данных для эффективной инновационной и инвестиционной деятельности;

навыками определения показателей эффективности проектов развития транспорта

методами и средствами управления проектами на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы управления инвестициями и инновациями. 1.1. Государственное регулирование инвестиционных и инновационных процессов 1.2. Инвестиционные и инновационные процессы на транспорте 1.3. Нормативно-правовое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности
2	Раздел 2. Конкурентоспособность – критерий управления инвестиционной и инновационной деятельностью компании. 2.1. Финансовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности 2.2. Оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов. 2.3. Основные направления развития транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Основы инвестиционного и инновационного менеджмента. Инновации: сущность и значение. Понятие инвестиций и их роль в экономике. Классификации инноваций и инвестиций. Инновационная инфраструктура и ее элементы. Субъекты инновационной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Тема 2. Экономические методы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности. Государственная политика в области развития инновационной системы. Основные направления развития транспортного комплекса по видам транспорта: автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный, трубопроводный
3	Тема 3. Формы финансового обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности. Экономическая оценка источников финансового обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности. Внутренние источники финансового обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности. Внешние источники финансового обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности
4	Тема 4. Определение показателей эффективности проектов развития на транспорте. Основные критерии оценки эффективности проектов развития на транспорте. Экономическое обоснование ставки дисконтирования при определении показателей эффективности проектов развития на транспорте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению платформы инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению фитиновой платформы инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению полувагона инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению универсального крытого вагона инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению цистерны инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению специального крытого вагона инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению рефрижератора инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению вагона-термоса инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению хопперов инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению зерновозов инновационного типа

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Управление инновациями на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 544 с. Учебное пособие	https://umczdt.ru/books/1216/242286/
2	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. Учебник	https://umczdt.ru/books/1016/280359/
1	Экономическая оценка инвестиций. И Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. Учебное пособие РУТ (МИИТ)) , 2019	https://e.lanbook.com/book/175630
2	Оценка эффективности инвестиционного проекта: учебно-методическое пособие Подсорин В.А., Овсянникова Е.Н., Дунаев М.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2019	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1001.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян