

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление инновациями на железнодорожном транспорте»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Управление инновациями на железнодорожном транспорте» является изучение теории и общих практических подходов к управлению инновационной деятельностью, и их использование при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих ин-новационную деятельность на железнодорожном транспорте. Объект изучения – инновации как важнейший элемент активов хозяйствующих субъектов, без которого невозможно эф-фективное развитие компаний, становление рыночной экономики, управление предприяти-ем. Предмет изучения – система экономических, организационных и правовых отношений по поводу создания, перераспределения, эксплуатации, функционирования и диффузии продуктовых и процессных инноваций, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление ими и совершение с ним гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата. Задачами курса является изучение: истории формирования современного механизма управ-ления инновациями; понятий инновационного менеджмента; признаков и классификации инноваций; факторов повышения конкурентоспособности; методов государственного регу-лирования инновационных процессов; целей и задач стратегического развития железнодо-рожного транспорта; основных направлений научно-технического развития железнодо-рожного транспорта; особенностей организации научно-технических процессов на железнодо-рожном транспорте; методов мотивации персонала к инновационной деятельности; прин-ципов ценообразования инновационной продукции на железнодорожном транспорте; мар-кетинговых принципов управления инновационной деятельностью; теоретических основ и особенностей управления инновационным проектом; форм финансового обеспечения инно-вационной деятельности; основных методов оценки эффективности инновационных проек-тов; вопросов правовой защиты результатов инновационной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление инновациями на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (16 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на

коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием интерактивных технологий. К интерактивным (диалоговым) технологиям (16 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 3**

Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта

### **РАЗДЕЛ 6**

Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

Тема: Экзамен