

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Жаков Владимир Владимирович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление инновациями на железнодорожном транспорте**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление инновациями на железнодорожном транспорте» является изучение теории и общих практических подходов к управлению инновационной деятельностью, организации инновационных процессов, особенности функционирования рынка нововведений как важнейшей сферы предпринимательской деятельности. Объект изучения – инновации как важнейший элемент активов хозяйствующих субъектов, без которого невозможно эффективное развитие компаний, становление рыночной экономики, управление предприятием. Предмет изучения – система экономических, организационных и правовых отношений по поводу создания, перераспределения, эксплуатации, функционирования и диффузии продуктовых и процессных инноваций, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление ими и совершение с ним гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата. Задачами курса является изучение: истории формирования современного механизма управления инновациями; понятий инновационного менеджмента; признаков и классификации инноваций; факторов повышения конкурентоспособности; методов государственного регулирования инновационных процессов; целей и задач стратегического развития железнодорожного транспорта; основных направлений научно-технического развития железнодорожного транспорта; особенностей организации научно-технических процессов на железнодорожном транспорте; методов мотивации персонала к инновационной деятельности; принципов ценообразования инновационной продукции на железнодорожном транспорте; маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью; теоретических основ и особенностей управления инновационным проектом; форм финансового обеспечения инновационной деятельности; основных методов оценки эффективности инновационных проектов; вопросов правовой защиты результатов инновационной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление инновациями на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика предприятия:**

Знания: - основные экономические показатели, используемые при осуществлении и анализе экономической деятельности предприятия;- основные понятия и методы планирования и организации операционной (производственной) деятельности;

Умения: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении предприятием;- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навыки: - навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью предприятий и организаций.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: стратегию развития железнодорожного транспорта, основные направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по внедрению инновации при реализации стратегии развития транспортной компании</p> <p>Владеть: сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность железнодорожного транспорта</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности	4		4/2		9	17/2	
2	8	Раздел 2 Государственное регулирование инновационных процессов	4		4/2		9	17/2	ПК1, Тестирование, решение задач, устный порос, ТК1, 1-3 раздел КР
3	8	Раздел 3 Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта	4		4/2		9	17/2	
4	8	Раздел 4 Финансовое обеспечение инновационной деятельности	4		4/2		9	17/2	КР, Тестирование, решение задач, устный порос, ТК1, 4-7 раздел КР
5	8	Раздел 5 Оценка эффективности инноваций	4		2		12	18	
6	8	Раздел 6 Интеллектуальная собственность и ее правовая защита	4		6/4		12	22/4	
7	8	Зачет						0	ЗЧ
8		Всего:	24		24/12		60	108/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности	Конкурентоспособность транспортной компании	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности	Дискуссия и круглый стол по данной тематике	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование инновационных процессов	Экономические методы государственного регулирования инновационной деятельности	2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование инновационных процессов	Дискуссия и круглый стол по данной тематике	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 3 Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта	Характеристика стратегических направлений научно-технического развития	2
6	8	РАЗДЕЛ 3 Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта	Дискуссия и круглый стол по данной тематике	2 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 4 Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Оценка инвестиционной потребности при реализации инновационных проектов	2
8	8	РАЗДЕЛ 4 Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Дискуссия и круглый стол по данной тематике	2 / 2
9	8	РАЗДЕЛ 5 Оценка эффективности инноваций	Оценка эффективности инновационных проектов	2
10	8	РАЗДЕЛ 6 Интеллектуальная собственность и ее правовая защита	Оценка интеллектуальной собственности	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	8	РАЗДЕЛ 6 Интеллектуальная собственность и ее правовая защита	Дискуссия и круглый стол по данной тематике	2 / 2
ВСЕГО:				24/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Экономическая оценка эффективности инновационного проекта (по вариантам).

Экономическая оценка эффективности инновационного проекта.

Сделать вывод на основе показателей стоимость жизненного цикла технических систем и индекса конкурентоспособности.

Курсовая работа выполняется по вариантам с различными исходными данными.

Вариант состоит из трех цифр, каждой цифре соответствует столбец с соответствующим значением показателя. Цифру варианта следует выбрать согласно номеру указанному в скобках перед показателем. Такая кодификация позволяет сформировать 226 вариантов.

Основные технические параметры сравниваемых платформ (общие для всех вариантов) - базовой модели 13-470 и новой длиннобазной с нагрузкой на ось 25 тс, приведены ниже

Показатели Единица

измере-

ния Значение показателей

по платформам

базовой

модели

13-470 новой

длиннобазной с нагрузкой 25 тс

Ширина колеи мм 1520 1520

Модель тележки 18-100 18-9800

Грузоподъемность т 60,0 72,0

Тара т 22,0 28,0

Нагрузка от колесной пары на рельсы кН 205 245

Длина платформы по осям сцепления автосцепок, не бо-лее мм 19620 25780

Длина рамы платформы по концевым балкам, не более мм 18400 24560

База платформы мм 14720 19360

Конструкционная скорость км/ч 120 120

Габарит по ГОСТ 9238-83 О-ВМ 1-ВМ

Основные эксплуатационные характеристики использования платформ базового и нового типа (общие для всех вариантов) приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовой новой

Срок службы, лет 32 32

Межремонтный период до капитального ремонта, лет 17 16

Межремонтный период до деповского ремонта, лет 2г. после ДР, 4

3г. после постройки и КР



Частота поступлений платформ в текущий отце-почный ремонт, ед. в год 4 0,5  
Время оборота платформы, сут. 20 20  
Норма погрузки контейнеров на платформу, ед./платформу  
20-футовых контейнеров 2 3  
40-футовых контейнеров 1 2

#### Вариант 111

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам  
базовая новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 250

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 90

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 600

(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 300

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 50

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 90

Доходная ставка за перевозку кон-тейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 10,0

(3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров

Тара, т 0,05

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,15

Грузоподъемность, т 0,35

База платформы, мм 0,45

(3) Удельные веса для расчета индек-са стоимостных параметров

Цена продажи 0,65

Стоимость капитального ремонта 0,10

Эксплуатационные расходы 0,25

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1

(3) 20-футовых контейнеров 20

(2) 40-футовых контейнеров 10

#### Вариант 222

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам  
базовая новая

1 2 3 4 5 6

- (3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 245
- (2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 85
- (1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 9
- (3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 550
- (2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон
- Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 290
- Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 45
- Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 85
- Доходная ставка за перевозку кон-тейнера
- 20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10
- 40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20
- (1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 1,0
- Ставка налога на прибыль, % 20 20
- Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2
- (3) Норма дисконта, % - 9,5
- (3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров
- Тара, т 0,07
- Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,18
- Грузоподъемность, т 0,37
- База платформы, мм 0,38
- (3) Удельные веса для расчета индек-са стоимостных параметров
- Цена продажи 0,61
- Стоимость капитального ремонта 0,17
- Эксплуатационные расходы 0,22

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

- (3) 20-футовых контейнеров 22
- (2) 40-футовых контейнеров 12

Вариант 333

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая новая

1 2 3 4 5 6

- (3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 240
- (2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 80
- (1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 8
- (3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 500
- (2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 280  
Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 40  
Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 80  
Доходная ставка за перевозку кон-тейнера  
20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10  
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20  
(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 1,5  
Ставка налога на прибыль, % 20 20  
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2  
(3) Норма дисконта, % - 9,0  
(3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров  
Тара, т 0,09  
Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,21  
Грузоподъемность, т 0,39  
База платформы, мм 0,31  
(3) Удельные веса для расчета индек-са стоимостных параметров  
Цена продажи 0,57  
Стоимость капитального ремонта 0,24  
Эксплуатационные расходы 0,19

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 23

(2) 40-футовых контейнеров 13

Вариант 444

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая Новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 235

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 75

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 7

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 475

(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 270

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 35

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 75

Доходная ставка за перевозку кон-тейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 2,0

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 8,5

(3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров

Тара, т 0,11

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,24

Грузоподъемность, т 0,41

База платформы, мм 0,24

(3) Удельные веса для расчета индекса стоимостных параметров

Цена продажи 0,53

Стоимость капитального ремонта 0,31

Эксплуатационные расходы 0,16

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 25

(2) 40-футовых контейнеров 15

Вариант 555

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая Новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 230

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 70

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 6

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 450

(2) Дополнительно учитываемые затраты на вагон

Прямые переменные затраты на вагон, руб./день 200 260

Прямые постоянные затраты на вагон, руб./день 50 30

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 70

Доходная ставка за перевозку контейнера

20-футовых, тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей величины доходов 1,0 2,5

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 8,0

(3) Удельные веса для расчета индекса потребительских параметров

Тара, т 0,13

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,27

Грузоподъемность, т 0,43

База платформы, мм 0,17

(3) Удельные веса для расчета индекса стоимостных параметров

Цена продажи 0,49

Стоимость капитального ремонта 0,38

Эксплуатационные расходы 0,13

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 27

(2) 40-футовых контейнеров 17

Вариант 666

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая Новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 225

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 65

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 5

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 575

(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 250

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 25

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 65

Доходная ставка за перевозку кон-тейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 3,0

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 7,5

(3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров

Тара, т 0,15

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,30

Грузоподъемность, т 0,45

База платформы, мм 0,10

(3) Удельные веса для расчета индек-са стоимостных параметров

Цена продажи 0,45

Стоимость капитального ремонта 0,45

Эксплуатационные расходы 0,10

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 30

(2) 40-футовых контейнеров 20

Вариант 112

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая Новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 245

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 90

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 550

(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 300

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 50

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 90

Доходная ставка за перевозку кон-тейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10  
40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20  
(1) Прочие доходы, % от общей величины доходов 1,0 0,5  
Ставка налога на прибыль, % 20 20  
Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2  
(3) Норма дисконта, % - 9,5  
(3) Удельные веса для расчета индекса потребительских параметров  
Тара, т 0,07  
Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,18  
Грузоподъемность, т 0,37  
База платформы, мм 0,38  
(3) Удельные веса для расчета индекса стоимостных параметров  
Цена продажи 0,61  
Стоимость капитального ремонта 0,17  
Эксплуатационные расходы 0,22

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 22

(2) 40-футовых контейнеров 10

Вариант 122

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая Новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 245

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 85

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 550

(2) Дополнительно учитываемые затраты на вагон

Прямые переменные затраты на вагон, руб./день 200 290

Прямые постоянные затраты на вагон, руб./день 50 45

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 85

Доходная ставка за перевозку контейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей величины доходов 1,0 0,5

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 9,5

(3) Удельные веса для расчета индекса потребительских параметров

Тара, т 0,07

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,18

Грузоподъемность, т 0,37

База платформы, мм 0,38

(3) Удельные веса для расчета индекса стоимостных параметров

Цена продажи 0,61

Стоимость капитального ремонта 0,17

Эксплуатационные расходы 0,22

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 22

(2) 40-футовых контейнеров 12

Вариант 133

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 240

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 80

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 500

(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 280

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 40

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 80

Доходная ставка за перевозку кон-тейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 9,0

(3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров

Тара, т 0,09

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,21

Грузоподъемность, т 0,39

База платформы, мм 0,31

(3) Удельные веса для расчета индек-са стоимостных параметров

Цена продажи 0,57

Стоимость капитального ремонта 0,24

Эксплуатационные расходы 0,19

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 20 22 23 25 27 30

(2) 40-футовых контейнеров 10 12 13 15 17 20

Вариант 144

Экономические показатели и показатели окружения проекта по приобретению платформ приведены ниже.

Показатели Значение показателей по платформам

базовая Новая

1 2 3 4 5 6

(3) Стоимость капитального ремонта, тыс. руб. 300 235

(2) Стоимость деповского ремонта, тыс. руб. 120 75

(1) Стоимость текущего отцепочного ремонта, тыс. руб./ед. 10 10

(3) Стоимость платформы, тыс. руб. 800 1 475

(2) Дополнительно учитываемые за-траты на вагон

Прямые переменные затраты на ва-гон, руб./день 200 270

Прямые постоянные затраты на ва-гон, руб./день 50 35

Косвенные затраты на вагон, руб./день 90 75

Доходная ставка за перевозку кон-тейнера

20-футовых , тыс. руб./конт. 10 10

40-футовых, тыс. руб./конт. 20 20

(1) Прочие доходы, % от общей вели-чины доходов 1,0 0,5

Ставка налога на прибыль, % 20 20

Ставка налога на имущество, % 2,2 2,2

(3) Норма дисконта, % - 8,5

(3) Удельные веса для расчета индек-са потребительских параметров

Тара, т 0,11

Нагрузка от колесной пары на рельсы, кН 0,24

Грузоподъемность, т 0,41

База платформы, мм 0,24

(3) Удельные веса для расчета индек-са стоимостных параметров

Цена продажи 0,53

Стоимость капитального ремонта 0,31

Эксплуатационные расходы 0,16

Суточное количество контейнеров, подлежащих перевозке для удовлетворения постоянного спроса, приведено ниже.

Показатель Вариант

1 2 3 4 5 6

(3) 20-футовых контейнеров 20 22 23 25 27 30

(2) 40-футовых контейнеров 10 12 13 15 17 20

Полный список вариантов приведён в Приложении К ФОС



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (16 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием интерактивных технологий. К интерактивным (диалоговым) технологиям (16 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Конкурентоспособность– критерий инновационной деятельности	Подготовка и решение задач по оценке конкурентоспособности	6
2	8	РАЗДЕЛ 1 Конкурентоспособность– критерий инновационной деятельности	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (1-2 главы пособия Инновационный менеджмент)	3
3	8	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование инновационных процессов	Изучение экономических методов государственного регулирования инновационными процессами	3
4	8	РАЗДЕЛ 2 Государственное регулирование инновационных процессов	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (2 глава пособия Инновационный менеджмент)	6
5	8	РАЗДЕЛ 3 Стратегические направления научно- технического развития железнодорожного транспорта	Подготовка и решение задач по экономическому обоснованию стратегических решений	6
6	8	РАЗДЕЛ 3 Стратегические направления научно- технического развития железнодорожного транспорта	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (4 глава пособия Инновационный менеджмент)	3
7	8	РАЗДЕЛ 4 Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Подготовка и решение задач по финансовому обеспечению инновационной деятельности	6
8	8	РАЗДЕЛ 4 Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (6 глава монографии Управление инновациями на железнодорожном транспорте)	3
9	8	РАЗДЕЛ 5 Оценка эффективности инноваций	Подготовка и решение задач по оценке эффективности инноваций	6
10	8	РАЗДЕЛ 5 Оценка эффективности инноваций	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (6 глава пособия Инновационный менеджмент)	6
11	8	РАЗДЕЛ 6 Интеллектуальная собственность и ее правовая защита	Подготовка и решение задач по оценке интеллектуальной собственности	6

12	8	РАЗДЕЛ 6 Интеллектуальная собственность и ее правовая защита	Подготовка практическим занятиям и изучение учебной литературы (6 глава пособия Инновационный менеджмент)	6
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2015. – 200 с. , 2015 <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	Все разделы
2	Управление инновациями на железнодорожном транспорте: моно-графия	Терешина Н.П., Дедова И.Н., Соколов Ю.И., Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2014. – 304 с. , 2014 <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для бакалавров профиля «Экономика предприятий и организаций» по направлению «Экономика».	Подсорин В.А	М.: МИИТ, 2015. – 226 с. , 2015 <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	Все разделы
4	Управление инновациями на железнодорожном транспорте: учебник для вузов	Терешина Н.П., Подсорин В.А	М.: Вера-Инфо, 2012. – 592 с, 2012 <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) ( Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> ( НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru> / (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующая-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной

работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.