

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление инновациями на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 14.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теории и общих практических подходов к управлению инновационной деятельностью, и их использование при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность на железнодорожном транспорте.

Объект изучения – инновации как важнейший элемент активов хозяйствующих субъектов, без которого невозможно эффективное развитие компаний, становление рыночной экономики, управление предприятием.

Предмет изучения – система экономических, организационных и правовых отношений по поводу создания, перераспределения, эксплуатации, функционирования и диффузии продуктовых и процессных инноваций, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление ими и совершение с ним гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата.

Задачами курса является изучение: истории формирования современного механизма управления инновациями; понятий инновационного менеджмента; признаков и классификации инноваций; факторов повышения конкурентоспособности; методов государственного регулирования инновационных процессов; целей и задач стратегического развития железнодорожного транспорта; основных направлений научно-технического развития железнодорожного транспорта; особенностей организации научно-технических процессов на железнодорожном транспорте; методов мотивации персонала к инновационной деятельности; принципов ценообразования инновационной продукции на железнодорожном транспорте; маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью; теоретических основ и особенностей управления инновационным проектом; форм финансового обеспечения инновационной деятельности; основных методов оценки эффективности инновационных проектов; вопросов правовой защиты результатов инновационной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с

учётом факторов внешней и внутренней среды;

**ПК-3** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методы оценки трендов развития бизнес-среды с учетом изменений и инноваций в экономике и обществе.

**Уметь:**

разрабатывать проектные стратегические решения по управлению инновационными процессами в транспортной организации на основе современных цифровых средств автоматизации.

**Владеть:**

навыками разработки управленческих решений с учетом технологических и технико-экономических особенностей транспорта в условиях применения цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия. Рассматриваемые вопросы: Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов.
2	Развитие инноваций на транспорте. Рассматриваемые вопросы: Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.
3	Оценка эффективности реализации инновационных проектов. Рассматриваемые вопросы: Оценка эффективности инноваций. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия. В результате выполнения заданий студент закрепляет знания и навыки работы с информационными источниками и данными по следующим вопросам: Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационных процессов.
2	Развитие инноваций на транспорте. В результате выполнения заданий студент закрепляет знания и навыки работы с информационными источниками и данными по следующим вопросам:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.
3	Оценка эффективности реализации инновационных проектов. В результате выполнения заданий студент закрепляет знания и навыки работы с информационными источниками и данными по следующим вопросам: Оценка эффективности инноваций. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

В методических указаниях к курсовой работе приведен порядок выполнения курсовой работы, представлены основные формулы по определению показателей эффективности инвестиций, а также вспомогательные и итоговые формы таблиц для оформления пояснительной записки и презентации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина Н.П., Подсорин В.А. Управление инновациями на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 544 с.	НТБ МИИТа, Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <a href="http://umczdt.ru/books/45/242286/">http://umczdt.ru/books/45/242286/</a> (дата обращения: 29.01.2022). Текст: электронный
2	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на	НТБ МИИТ, Электронная библиотека УМЦ ЖДТ Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/242285/">https://umczdt.ru/books/45/242285/</a> (дата обращения: 29.01.2021).

	железнодорожном транспорте», 2020. Часть 2.	Текст: электронный.
3	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с.	Электронная библиотека Юрайт: Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489492">https://urait.ru/bcode/489492</a> (дата обращения: 29.01.2021). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян