МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление инновациями на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение теории и общих практических подходов к управлению инновационной деятельностью, и их использование при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность на транспорте.

Объект изучения – инновации как важнейший элемент активов хозяйствующих субъектов, без которого невозможно эффективное развитие транспортных компаний, становление рыночной экономики, управление транспортным бизнесом.

Предмет изучения – система экономических, организационных и правовых отношений по поводу создания, перераспределения, эксплуатации, функционирования и диффузии продуктовых и процессных инноваций, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих управление ими и совершение с ним гражданско-правовых сделок с целью получения желаемого коммерческого или социального результата.

Задачами курса является изучение: истории формирования современного механизма управления инновациями; понятий инновационного менеджмента; признаков и классификации инноваций; факторов повышения конкурентоспособности; методов государственного регулирования инновационных процессов; целей и задач стратегического развития железнодорожного транспорта; основных направлений научно-технического развития транспорта; особенностей организации научно-технических процессов на железнодорожном транспорте; методов мотивации персонала к инновационной деятельности; принципов ценообразования инновационной продукции на транспорте; маркетинговых принципов управления инновационной деятельностью; теоретических основ и особенностей управления инновационным проектом; форм финансового обеспечения инновационной деятельности; основных методов оценки эффективности инновационных проектов; вопросов правовой защиты результатов инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы оценки трендов развития бизнес-среды с учетом изменений и инноваций в экономике и обществе;
- методы оценки экономической эффективности в транспортной отрасли;
- методы дисконтирования денежных потоков с учетом инноваций
-способы наглядного представления информации в сфере инновационного менеджмента.

Уметь:

- разрабатывать проектные стратегические решения по управлению инновационными процессами в транспортной организации на основе современных цифровых средств автоматизации;
- оценивать экономическую эффективность проекта в транспортной сфере
- оценивать денежные потоки с учетом сравнительной и общей эффективности.

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений с учетом технологических и технико-экономических особенностей транспорта в условиях применения цифровых технологий;
- навыками расчета экономической оценки эффективности инноваций на транспорте;
- навыками расчета денежных потоков с учетом дисконтирования и без учета дисконтирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы управления инновациями Рассматриваемые вопросы: - инновации и их классификация - формы инновационной деятельности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Проект как форма реализации инноваций Рассматриваемые вопросы: - типы проектов; - структура проектной группы.
3	Государственное регулирование инновационных процессов Рассматриваемые вопросы: - роль государства в стимулировании инновационных процессов - государственная политика в области развития инновационной системы России
4	Инновационная инфраструктура и ее элементы Рассматриваемые вопросы: - современные подходы к реализации инновационной инфраструктуры; - конроль параметров инновационного проекта в рамках инновационной инфраструктуры.
5	Оценка эффективности реализации инновационных проектов Рассматриваемые вопросы: - методические подходы к определению эффективности инновационных проектов - основные показатели эффективности проектов - особенности оценки инновационных проектов - концепция стоимости жизненного цикла технических систем при оценке эффективности инновационных проектов
6	Инновационные процессы на транспорте Рассматриваемые вопросы: - стратегические направления развития на транспорте - инновационная деятельность на транспорте
7	Программа модернизации транспорта РФ Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи развития транспортного комплекса - Основные направления технической политики на транспорте; - Инновационная деятельность на транспорте.
8	Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: - Недостаточное финансирование, дефицит и климатическая уязвимость транспортной инфраструктуры; - Пассажирские и грузовые перевозки - Развитие цифровых технологий.
9	Экономические условия развития транспортного комплекса Российской Федерации до 2035 года Рассматриваемые вопросы: - правовые основы развития транспортного комплекса - потенциал развития грузового транзита через территорию России - развитие крупных транспортно-логистических центров
10	Развитие опорной сети транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: - принципы развития опорной сети транспортного комплекса - управление Единой опорной сетью транспортного комплекса - Ключевые направления развития Единой опорной сети
11	Цифровая трансформация, технологическое и кадровое сопровождение развития транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - текущая ситуация цифровой трансформации в транспортном комплексе

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- технологические тренды цифровизации в транспортной отрасли - развитие отраслевой науки и образования в сфере транспорта
12	Финансовое обеспечение инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Основные источники финансирования инновационной деятельности - Собственные средства финансового обеспечения инновационной деятельности
13	Дополнительные средства обеспечения инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Привлеченные средства финансового обеспечения инновационной деятельности; - Бюджтеные средства финансового обеспечения инновационной деятельности.
14	Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - управление затратами и ценообразование в инновационной сфере; - качестсенные характеристики транспортной продукции;
15	Основные подходы к оценке конкурентоспособности Рассматриваемые вопросы: - оценка внутренних резервов повышения конкурентоспособности инновационного проекта; - оценка внешних факторов влияния на успешность реализации проекта.
16	Управление рисками в сфере инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - классификация рисков в инновационной сфере - основные подходы к выявлению рисков в сфере реализации инновационных проектов. - качественный и количественный анализ рисков инновационных проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы управления инновациями В ходе выполнения практического задания студент изучает базовые понятия: инновации и их классификация, формы инновационной деятельности.
2	Инновационный менеджмент В ходе выполнения практического задания студент изучает основные понятия инновационного мереджмента, приобретает навыки построения схем инновационной деятельности
3	Проект как форма реализации инноваций В ходе выполнения практического задания студент изучает базовые понятия: типы проектов; структура проектной группы
4	Государственное регулирование инновационных процессов В ходе выполнения практического задания студент изучает следующие тематические области: роль государства в стимулировании инновационных процессов, государственная политика в области развития инновационной системы России.
5	Инновационная инфраструктура и ее элементы В ходе выполнения практического задания студент изучает следующие тематические области: современные подходы к реализации инновационной инфраструктуры, конроль параметров инновационного проекта в рамках инновационной инфраструктуры.
6	Инновационная деятельность на транспорте В результате работы над практическим заданием студент учится применять концепцию

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инновационного развития и принципы формирования технической политики транспортной компании при обновлении ее материально-технической базы.
7	Оценка эффективности реализации инновационных проектов В результате работы над практическим заданием студент учится применять методические подходы к определению эффективности инновационных проектов и изучает основные показатели эффективности проектов
8	Характеристика стратегических направлений научно-технического развития В ходе выполнения практического задания студент получает знания об индикаторах инновационного развития, получает навыки определения приортитеных направлений развития инновационной деятельности транспортной компании
9	Программы модернизации транспорта РФ В ходе выполнения практического задания студент изучает следующие тематические области: основные направления технической политики на транспорте; инновационная детяельность на транспорте.
10	Финансовое обеспечение инновационной деятельности В результате работы над практическим заданием студент изучает экономическую сущность основных источников финансирования инновационой деятельности, получает навыки расчета потребности в инвестициях при реализации инновационных проектов, а также определения объема привелченных и заемных средств
11	Оценка эффективности инноваций на транспорте В ходе выполнения практического задания студент изучает основные методы ценообразования при реализации инновационных проектов, стандартные методики расчета себестоимости инновационной продукции, определяет основные финансово-экономические показатели инновационной деятельности, получает навыки оценки эффективности инновационных проектов.
12	Критерии оценки инновационной деятельности В результате работы над практическим заданием студент изучает экономическую сущность конкурентоспособности, получает навыки расчета индекса конкурентоспособности подвижного состава, а также определения его составляющих
13	Конкурентоспособность – критерий инновационной деятельности В ходе выполнения практического задания студент изучает следующие тематические области: управление затратами и ценообразование в инновационной сфере, качестсенные характеристики транспортной продукции
14	Основные подходы к оценке конкурентоспособности В ходе выполнения практического задания студент изучает следующие тематические области: оценка внутренних резервов повышения конкурентоспособности инновационного проекта, оценка внешних факторов влияния на успешность реализации проекта.
15	Управление рисками в сфере инновационной деятельности В ходе выполнения практического задания студент изучает основные подходы к выявлению рисков в сфере реализации инновационных проектов.
16	Минимизация рисков инновационной деятельности В ходе выполнения практического задания студент изучает основные подходы к минимизации рисков проектной деятельности (определение риск-аппетита, карта управления рисками и т.д.)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению платформы инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению фитиновой платформы инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению полувагона инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению универсального крытого вагона инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению цистерны инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению специального крытого вагона инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению рефрижератора инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению вагона-термоса инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению хопперов инновационного типа

Оценка эффективности инновационного проекта по приобретению зерновозов инновационного тип

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.	https://urait.ru/bcode/560169 (дата обращения: 14.04.2025) - Текст: электронный.

	— 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9.	
2	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0	https://urait.ru/bcode/534109 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный
3	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1	https://urait.ru/bcode/536478 (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный .
4	Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5	https://urait.ru/bcode/535238 (дата обращения: 31.05.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.rut-miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (https://umczdt.ru)

Федеральная служба государственной статистики: (https://www. https://rosstat.gov.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.
Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика и управление на транспорте» В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян