

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление
цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновациями»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление инновациями» является формирование компетенций – системных знаний и навыков по управлению инновационными процессами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основных понятий, категорий, раскрывающих суть управления инновациями, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;
- в формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами;
- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем;
- в приобретении практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление инновациями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление инновациями» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (36 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) (18 час). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-

рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение практических задач и тестов. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Нововведения как объект инновационного управления

Тема: Значение инноваций в управлении организацией

Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационный процесс. Развитие системного подхода к управлению инновациями. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Длинные волны в экономике.

Тема: Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки

Сущность и характерные черты нововведения. Новация, инновация и диффузия инноваций как основные составляющие инновационного процесса. Инновационный трансферт. Инновация как интеллектуальный товар. Защита интеллектуальной собственности как задача управления инновационными процессами. Понятия «ноу-хау», промышленных и коммерческих секретов. Инжиниринг. Основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная лицензии, франчайзинг. Анализ внешней и внутренней среды при осуществлении нововведений. Цели инновационной деятельности. Нововведения-продукты и нововведения-процессы.

РАЗДЕЛ 2

Эффективность инноваций

Тема: Жизненный цикл нововведения

Стадии и этапы жизненного цикла. Фундаментальное исследование, его назначение и результаты. Прикладные исследования. Виды опытно-конструкторских разработок. Первичное (пионерное) освоение нововведений. Распространение нововведения. Эффективное использование нововведения. Экономическое, экологическое и социальное устаревание нововведения. Источники финансирования и исполнители работ на

различных этапах инновационного процесса.

Тема: Оценка эффективности инноваций

Основные принципы оценки эффективности инноваций. Экономическая, коммерческая, бюджетная эффективность инноваций. Виды эффекта от реализации инноваций. Показатели общей и сравнительной эффективности инновации. Дисконтирование в расчетах экономической эффективности инноваций. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости затрат.

РАЗДЕЛ 3

Инновационная стратегия и риски

Тема: Стратегический подход в управлении инновациями

Понятие и типы инновационных стратегий. Порядок разработки инновационной стратегии. Сравнительная оценка преимуществ и недостатков инновационной стратегии организаций-конкурентов. Определение перспектив развития инновационной деятельности. Варианты выбора перспектив инновационной деятельности. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии. Воздействие инновационных стратегий на управление организацией.

Тема: Риски в инновационной деятельности

Источники и признаки возникновения рисков в инновационной деятельности. Этапы цикла управления рисками. Классификация рисков инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ 4

Зачет с оценкой