

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление инновациями**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.В. Капустина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление инновациями» является формирование компетенций – системных знаний и навыков по управлению инновационными процессами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основных понятий, категорий, раскрывающих суть управления инновациями, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового;
- в формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами;
- овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем;
- в приобретении практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление инновациями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Международная логистика:**

Знания: • изменений, происходящих в глобальной среде бизнеса; • характеристик деятельности международных логистических компаний в историческом ракурсе.

Умения: • учитывать процессы глобализации и их влияние на международную логистику.

Навыки: • сравнения сильных сторон участников процесса международной логистики.

#### **2.1.2. Стратегический менеджмент:**

Знания: • основных понятий изучаемой дисциплины, теоретических основ разработки и осуществления стратегии организаций в транспортной отрасли, направленных на повышение конкурентоспособности.

Умения: • рассчитывать параметры и показатели состояния внутренней и внешней среды для транспортного объекта, используемых в разработке стратегии, прогнозировать последствия принятия этих решений.

Навыки: • владения основными методами обработки информации, необходимой для объективного стратегического анализа на исследуемом транспортном объекте.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление проектами**

Знания: • содержания концепции управления проектами, цели, задач, принципов и основных правил управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; • общих основ и правил комплексной оценки эффективности, реализуемости рисков проектов на прединвестиционной и инвестиционной фазах; • основ мониторинга, состава и методов сбора и обработки информации при оценке хода реализации проектов, анализе и управлении проектными рисками; • состава и форматов документации, используемой при подготовке, принятии и оформлении решений по управлению реализацией проектов, включая проведение конкурсных торгов и закупок, заключение контрактов.

Умения: • собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, • формирования системы управления проектом, а также мониторинга и оценки хода реализации проекта; • разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами.

Навыки: • владения методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями; • владения методами подготовки проектно-сметной документации, документации для проведения конкурсных торгов и заключения контрактов, а также отчетной документации по проекту; • владения информационными технологиями управления проектами.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<p>Знать и понимать: инновационную стратегию России; организационные формы инновационного предпринимательства и освоения новых изделий; роль и сущность нововведений, достижения научно-технического прогресса в логистике; проблемы и стратегии управления инновациями</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать нововведения; проводить классификацию инноваций по ряду критериев; участвовать в разработке инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p> <p>Владеть: навыками делового анализа инновационных процессов и расчета экономической эффективности инноваций</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Нововведения как объект инновационного управления	10		6		24	40	
2	6	Тема 1.1 Значение инноваций в управлении организацией Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационный процесс. Развитие системного подхода к управлению инновациями. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Длинные волны в экономике.	6		4			10	
3	6	Тема 1.2 Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки Сущность и характерные черты нововведения. Новация, инновация и диффузия инноваций как основные составляющие инновационного процесса. Инновационный трансферт. Инновация как интеллектуальный товар. Защита интеллектуальной собственности как задача управления инновационными процессами. Понятия «ноу-хау», промышленных и коммерческих секретов.	4		2			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Инжиниринг. Основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная лицензии, франчайзинг. Анализ внешней и внутренней среды при осуществлении нововведений. Цели инновационной деятельности. Нововведения-продукты и нововведения-процессы.							
4	6	Раздел 2 Эффективность инноваций	10/4		8/8		10	28/12	
5	6	Тема 2.4 Жизненный цикл нововведения Стадии и этапы жизненного цикла. Фундаментальное исследование, его назначение и результаты. Прикладные исследования. Виды опытно-конструкторских разработок. Первичное (пионерное) освоение нововведений. Распространение нововведения. Эффективное использование нововведения. Экономическое, экологическое и социальное устаревание нововведения. Источники финансирования и исполнители работ на различных этапах инновационного процесса.	6/4		2/2			8/6	ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	6	Тема 2.5 Оценка эффективности инноваций Основные принципы оценки эффективности инноваций. Экономическая, коммерческая, бюджетная эффективность инноваций. Виды эффекта от реализации инноваций. Показатели общей и сравнительной эффективности инновации. Дисконтирование в расчетах экономической эффективности инноваций. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости затрат.	4		6/6				10/6	
7	6	Раздел 3 Инновационная стратегия и риски	16		4		20	40		
8	6	Тема 3.3 Стратегический подход в управлении инновациями Понятие и типы инновационных стратегий. Порядок разработки инновационной стратегии. Сравнительная оценка преимуществ и недостатков инновационной стратегии организаций-конкурентов. Определение перспектив развития инновационной деятельности. Варианты выбора перспектив	12		2			14	ПК2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инновационной деятельности. Факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии. Воздействие инновационных стратегий на управление организацией.							
9	6	Тема 3.6 Риски в инновационной деятельности Источники и признаки возникновения рисков ситуации в инновационной деятельности. Этапы цикла управления рисками. Классификация рисков инновационной деятельности.	4		2			6	
10	6	Раздел 4 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	36/4		18/8		54	108/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема: Значение инноваций в управлении организацией	Защита интеллектуальной собственности как задача управления инновационными процессами	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема: Значение инноваций в управлении организацией	Длинные волны Кондратьева	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления Тема: Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки	Аутсорсинг в управлении инновациями организации	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Жизненный цикл нововведения	Стадии и этапы жизненного цикла нововведения	2 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Оценка эффективности инноваций	Повышение эффективности бизнеса через инновации	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Оценка эффективности инноваций	Чистый дисконтированный доход и срок окупаемости затрат	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций Тема: Оценка эффективности инноваций	Оценка эффективности инноваций в транспортных процессах	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 3 Инновационная стратегия и риски Тема: Стратегический подход в управлении инновациями	Инновационный стратегии	2
9	6	РАЗДЕЛ 3 Инновационная стратегия и риски Тема: Риски в инновационной деятельности	Анализ конкурентных процессов при стратегическом управлении и разработке инноваций.	2
ВСЕГО:				18/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление инновациями» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) (36 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) (18 час). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение практических задач и тестов. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Нововведения как объект инновационного управления	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям  1. Подсорин В. А. Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. – М. : МИИТ, 2006. – стр. 3 - 13 2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб. : "Питер", 2007. – стр. 11 – 99, 337 - 352 3. Дедова И. Н. Инновационный менеджмент. – М.: МИИТ, 2005. – стр. 5 – 25 4. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент. – СПб: Изд-во «Питер». - стр. 12 - 36; 198 – 208 5. Инновационный менеджмент. Под ред. Антонца, В.А., Бедного Б.И. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 12 –26, 84 –141 6. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. – М. : Юрайт, 2017. – стр.9 – 82	24
2	6	РАЗДЕЛ 2 Эффективность инноваций	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям  1. Подсорин В. А. Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. – М. : МИИТ, 2006. – стр. 15 -21 2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. – СПб. : "Питер", 2007. – стр. 371 - 393 3. Дедова И. Н. Инновационный менеджмент. – М.: МИИТ, 2005. – стр. 26 - 38 4. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент. – СПб: Изд-во «Питер», 2006 - стр. 129 - 139 5. Инновационный менеджмент. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 27 – 51 6. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 126 – 164	10
3	6	РАЗДЕЛ 3 Инновационная стратегия и риски	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспектулекций и презентациям  1. Подсорин В. А. Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. – М. : МИИТ, 2006. – стр. 25 - 39 2. Фатхутдинов Р. А. Инновационный	20

		<p>менеджмент. – СПб. : "Питер", 2007. – стр. 229 - 255</p> <p>3. Дедова И. Н. Инновационный менеджмент. – М.: МИИТ, 2005. – стр. 41 - 56</p> <p>4. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент. – СПб: Изд-во «Питер», 2006 . - стр. 74 - 108; 209 – 220</p> <p>5. Инновационный менеджмент. Под ред. Антонца В.А., Бедного Б.И. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 179– 243</p> <p>6. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент. – М. : Юрайт, 2017. – стр. 165 – 206</p>	
ВСЕГО:			54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационный менеджмент 2-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Антонец В.А., Бедный Б.И.	М.: Юрайт, 2017  library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	Все разделы
2	Инновационный менеджмент 2-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Алексеев А.А.	М.: Юрайт, 2017  Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационный менеджмент	Фатхутдинов Р. А.	СПб. : "Питер", 2014  НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Инновационный менеджмент	Дедова И. Н.	М.:МИИТ, 2014  НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Инвестиционный и инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте	Подсорин В. А.	М. : МИИТ, 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
6	Инновационный менеджмент	Хотяшева О. М.	СПб: Изд-во «Питер», 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого



студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Управление инновациями» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Управление инновациями» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Тема 4 раскрывает показатели экономической эффективности инноваций.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
  - составить глоссарий научных понятий по теме;
  - сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
  - составить план изложения материала;
  - подготовить выступление на практическом занятии;
- решить задачи по теме.