

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление интеллектуальной собственностью**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются: - изучение комплекса материалов в области патентования, оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия, лицензирования и управления интеллектуальной собственностью и нематериальными активами - усвоение специфики предмета, как междисциплинарной исследовательской и учебной дисциплины, ее методологических и методических основ. - получение представления о возможностях выработки прогнозов инновационных тен-денций того или иного направления на базе общих и частных представлений о интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): организационно-управленческая деятельность: - выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

**ПК-1** - Владение навыками планирования, организации, мониторинга этапов реализации инновационной деятельности на всех этапах и стадиях инновационного процесса от проведения научно-исследовательских работ до коммерциализации новшеств;

**ПК-9** - Способность осуществлять технологическое обеспечение инновационной деятельности и организацию производства инновационного продукта, управлять патентами и интеллектуальными активами, проводить технологический аудит;

**ПК-11** - Способность проводить исследования инновационной инфраструктуры;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- составляющие и сущность инновационной инфраструктуры;
- основные инновационные стратегии развития предприятия;
- инновационные ресурсы и потенциал предприятия.

**Уметь:**

- решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как информационное, правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности.

**Владеть:**

- способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при**

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновацион-ной деятельности».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в интеллектуальную собственность;</li> <li>- интеллектуальная деятельность и ее результаты;</li> <li>- понятие интеллектуальной собственности и НМА;</li> <li>- развитие новых продуктов;</li> <li>- нормативно-правовые основы;</li> <li>- виды объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- общая классификация ОИС;</li> <li>- ОАП: понятие и содержание;</li> <li>- ОПС: понятие и содержание;</li> <li>- ОПП: понятие и содержание;</li> <li>- СИТУ: понятие и содержание;</li> <li>- коммерческая или служебная тайна: понятие и содержание.</li> </ul>
2	<p>Регистрация и охрана ИС и НМА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия охраны ИС;</li> <li>- процедура патентования;</li> <li>- подача заявки;</li> <li>- роспатент;</li> <li>- формальная экспертиза заявки;</li> <li>- экспертиза заявки по существу;</li> <li>- правовая охрана ИС в РФ: ОПП, СИТУ, ОАП, Коммерческая тайна.</li> </ul>
3	<p>Защита ИС и НМА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примеры из судебной практики по защите ИС;</li> <li>- рынок интеллектуальной собственности;</li> <li>- понятие технология и рынка технологий;</li> <li>- участники рынка ИС.</li> </ul>
4	<p>Оценка стоимо-сти ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология оценки объекта интеллектуальной собственности;</li> <li>- цели оценки;</li> <li>- классификация стоимости в оценки;</li> <li>- классификация основных подходов к оценке интеллектуальной собственности;</li> <li>- применение основных методов оценки ИС и НМА в зависимости от стадии жизненного цикла товара</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>(технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность подходов к оценке различных объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;</li> <li>- доходный подход к оценке ИС;</li> <li>- метод дисконтирования денежного потока;</li> <li>- метод прямой капитализации;</li> <li>- метод остаточного дохода;</li> <li>- метод экспресс – оценки;</li> <li>- расчет стоимости роялти;</li> <li>- метод освобождения от роялти;</li> <li>- метод избыточной прибыли;</li> <li>- правило 25 %;</li> <li>- метод экспертной оценки;</li> <li>- достоинства и недостатки доходного подхода;</li> <li>- сравнительный подход к оценке ИС;</li> <li>- достоинства и недостатки сравнительного подхода;</li> <li>- затратный подход к оценке ИС;</li> <li>- достоинства и недостатки затратного подхода;</li> <li>- стандартная взвешенная оценка стоимости ИС и НМА;</li> <li>- проблемы оценки объектов интеллектуальной собственности и недостатки стандартных методов оценки.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновационной деятельности».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели и задачи курса;</li> <li>- предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновационной деятельности»;</li> <li>- общая классификация ОИС.</li> </ul>
2	<p>Регистрация и охрана ИС и НМА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация и охрана ИС и НМА;</li> <li>- база данных Роспатента;</li> <li>- база данных Европейского патентного ведомства;</li> <li>- база данных США.</li> </ul>
3	<p>Защита ИС и НМА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита ИС и НМА;</li> <li>- составление заявки;</li> <li>- этапы экспертизы.</li> </ul>
4	<p>Оценка стоимости ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМА</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка стоимости ИС и НМА;</li> <li>- методы оценки стоимости ИС и НМА;</li> <li>- доходный подход к оценке ИС;</li> <li>- сравнительный подход к оценке ИС;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- затратный подход к оценке ИС.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновацион-ной деятельности». Определение основных понятий и категорий науки об ИС и НМА
2	Регистрация и охрана ИС и НМА Знакомство с базами данных патентных ведомств
3	Защита ИС и НМА Знакомство с процедурой патентования
4	Оценка стоимо-сти ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМ Определение понятий и методов оценки ИС и НМА
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ: Учебное пособие Борисова СВ М.: МИИТ , 2021	НТБ РУТ(МИИТ)
2	Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ: Учебно-методическое пособие Борисова СВ М.: МИИТ , 2021	НТБ РУТ(МИИТ)
1	Подготовка документов для оформления заявки на получение патента: Практикум для занятий по дисциплинам, связанным с защитой интеллектуальной собственности Бударина О.Н. Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга» , 2020	НТБ РУТ(МИИТ)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru/oficial>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп,

WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

С.В. Борисова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин