

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониним В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление интеллектуальной собственностью**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология эксплуатации жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2120  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория  
Давидтбеговна  
Дата: 13.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области управления интеллектуальной собственностью в строительстве, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, оценку и возможности коммерциализации.

### Задачи дисциплины

- понимание сущности и значимости основных проблем управления интеллектуальной собственностью;
- получение практических навыков по использованию методов и приемов управления интеллектуальной собственностью;
- овладение знаниями механизмов постановки и достижения целей организации путем разработки, адаптации и реализации системы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла;
- получение прикладных знаний процессов и систем разработки, адаптации и применения комплексных решений актуальных задач и конкретных проблем управления интеллектуальной собственностью в реальных условиях функционирования и развития бизнес-организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### Уметь:

- основные понятия в области управления интеллектуальной собственностью, интеллектуальная деятельность, интеллектуальный

потенциал, интеллектуальный ресурс, интеллектуальный товар, промышленная собственность, объекты интеллектуальной собственности, научно-техническая деятельность;

систему охраны интеллектуальной собственности;

- основные характеристики объектов интеллектуальной собственности;
- организацию деятельности авторов (разработчиков) объектов интеллектуальной собственности;
- основы патентования;
- проблемы и направления их решения в области управления интеллектуальной собственностью.

**Уметь:**

- системно мыслить;
- диагностировать и структурировать проблемы в области управления интеллектуальной собственностью;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели управления объектами интеллектуальной собственности;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах.

**Владеть:**

- постановкою и решением проблем управления интеллектуальной собственностью с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля процессов управления;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений;
- способами продаж интеллектуальной собственности, в том числе и через Интернет;
- способами добывания, анализа конъюнктурной информации;
- методами оценки нематериальных активов компаний.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в интеллектуальную собственность (ИС) • Обзор понятий интеллектуальной собственности, ее видов и значимости в строительной отрасли. Рассмотрение основных правовых норм и международных соглашений, регулирующих ИС.
2	Авторское право в строительстве • Изучение авторских прав на архитектурные проекты, строительные чертежи и другие творческие работы. Анализ случаев нарушения авторских прав и способы защиты.
3	Патенты и инновации в строительстве • Рассмотрение патентоспособности строительных технологий и материалов. Процесс получения патентов и важность защиты инноваций для компаний.
4	Торговые марки и брендинг в строительной отрасли • Значение торговых марок для компаний в строительстве. Процедуры регистрации и защиты торговых марок, примеры успешного брендинга.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Лицензирование и передача прав на ИС • Основы лицензирования интеллектуальной собственности, виды лицензий и их применение в строительстве. Правила передачи прав на ИС между компаниями.
6	Коммерческая тайна в строительстве • Понятие коммерческой тайны и ее значение для строительных компаний. Методы защиты коммерческой информации и последствия ее утечки.
7	Споры по интеллектуальной собственности в строительстве • Обзор типичных споров, связанных с ИС в строительной отрасли. Процессы разрешения споров, включая судебные разбирательства и альтернативные способы разрешения конфликтов.
8	Международная защита интеллектуальной собственности • Рассмотрение международных соглашений и организаций, занимающихся защитой ИС (например, ВОИС). Проблемы и вызовы, связанные с глобализацией и транснациональными проектами.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Анализ случаев нарушения авторских прав • Студенты изучают реальные примеры нарушений авторских прав в строительстве, анализируют последствия и разрабатывают стратегии защиты.
2	Патентный поиск и анализ • Практическое занятие, на котором студенты учатся проводить патентный поиск, анализировать патенты на строительные технологии и оценивать их патентоспособность.
3	Разработка стратегии лицензирования • Студенты разрабатывают план лицензирования для вымышленной строительной компании, включая выбор типа лицензии, условия и стоимость.
4	Создание торговой марки и ее защита • Практическое занятие по разработке концепции торговой марки для строительной компании, включая логотип, слоган и стратегию защиты.
5	Оценка коммерческой тайны • Студенты учатся определять, какая информация может считаться коммерческой тайной, и разрабатывают меры по ее защите в контексте строительного бизнеса.
6	Моделирование судебного разбирательства по ИС • Ролевая игра, в которой студенты выступают в роли сторон судебного процесса по делу о нарушении интеллектуальной собственности, развивая навыки аргументации и защиты.
7	Разработка внутренней политики управления ИС • Студенты создают внутреннюю политику для строительной компании по управлению интеллектуальной собственностью, включая процедуры регистрации и защиты ИС.
8	Изучение международных соглашений по ИС • Анализ международных соглашений и их влияние на управление интеллектуальной собственностью в строительстве через практические кейсы.
9	Оценка рисков в сфере ИС • Студенты проводят анализ рисков, связанных с управлением ИС в строительной компании, и разрабатывают план по минимизации этих рисков.
10	Инновационные технологии и ИС • Обсуждение влияния новых технологий (например, BIM, 3D-печать) на управление интеллектуальной собственностью в строительстве с практическими примерами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Анализ успешного использования ИС в строительстве • Студенты анализируют успешные примеры компаний, которые эффективно использовали интеллектуальную собственность для повышения конкурентоспособности и инноваций.
12	Этика и ИС в строительстве • Обсуждение этических аспектов управления интеллектуальной собственностью, включая вопросы плагиата, добросовестной конкуренции и социальной ответственности
13	Влияние открытого доступа на строительные технологии • Исследование концепции открытого доступа и ее влияние на инновации в строительной отрасли, включая примеры открытых патентов и технологий
14	Права на результаты научных исследований • Практическое занятие, посвященное правам на результаты исследований, проведенных в рамках академических или корпоративных проектов в сфере строительства
15	Тренды в патентовании строительных технологий • Анализ текущих трендов в патентовании инновационных технологий в строительстве, включая экологические и устойчивые решения
16	Разработка образовательной программы по ИС для строительной компании • Студенты создают концепцию образовательной программы для сотрудников строительной компании, направленной на повышение осведомленности о важности управления интеллектуальной собственностью.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к лекциям.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/560554">https://www.urait.ru/bcode/560554</a>
2	Воронцова, С. В. А. Т. Романова. Защита права на результаты интеллектуальной деятельности (Правовая защита	<a href="https://reader.lanbook.com/book/269558#12">https://reader.lanbook.com/book/269558#12</a>

	коммерческой и интеллектуальной собственности). Практикум. . — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 75 с.	
3	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/536211">https://www.urait.ru/bcode/536211</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.

<https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

<https://www.wipo.int/academy/ru/> - материалы Академии ВОИС

<https://www.fips.ru> – материалы ФИПС

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- Рабочее место преподавателя.

- Специализированная лекционная аудитория с доской, компьютером, экраном и проектором.

2 Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Строительные материалы и  
технологии»

Н.Д. Чередниченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Д. Кудрявцева

М.Ф. Гуськова