

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление интеллектуальной собственностью**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются:

- изучение комплекса материалов в области патентования, оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия, лицензирования и управления интеллектуальной собственностью и нематериальными активами - усвоение специфики предмета, как междисциплинарной исследовательской и учебной дисциплины, ее методологических и методических основ.

Задачами освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются:

- получение представления о возможностях выработки прогнозов инновационных тенденций того или иного направления на базе общих и частных представлений о интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности): организационно-управленческая деятельность: - выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла систем управления с соблюдением действующих стандартов, норм и правил, а также учитывать требования нормативно-правового регулирования в сфере профессиональной деятельности и интеллектуальной собственности;

**ПК-1** - Способность управлять серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров;

**ПК-4** - Способность осуществлять информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- составляющие и сущность инновационной инфраструктуры
- основные инновационные стратегии развития предприятия
- инновационные ресурсы и потенциал предприятия
- теорию права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации

**Уметь:**

- решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как информационное, правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности
- ставить задачи на патентную экспертизу
- применять программные продукты и специализированные компьютерные аналитические и имитирующие системы для выполнения анализа перспективности научно-технических достижений
- разрабатывать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения

**Владеть:**

- способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты
- навыками оуенивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
- навыками разработки политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами
- навыками предоставления возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновационной деятельности». Рассматриваемые вопросы: - введение в интеллектуальную собственность; - интеллектуальная деятельность и ее результаты; - понятие интеллектуальной собственности и НМА; - развитие новых продуктов; - нормативно-правовые основы; - виды объектов интеллектуальной собственности; - общая классификация ОИС; - ОАП: понятие и содержание; - ОПС: понятие и содержание; - ОПП: понятие и содержание; - СИТУ: понятие и содержание; - коммерческая или служебная тайна: понятие и содержание.
2	Регистрация и охрана ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - основные понятия охраны ИС; - процедура патентования; - подача заявки; - роспатент;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формальная экспертиза заявки;</li> <li>- экспертиза заявки по существу;</li> <li>- правовая охрана ИС в РФ: ОПП, СИТУ, ОАП, Коммерческая тайна.</li> </ul>
3	<p><b>Защита ИС и НМА</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примеры из судебной практики по защите ИС;</li> <li>- рынок интеллектуальной собственности;</li> <li>- понятие технология и рынка технологий;</li> <li>- участники рынка ИС.</li> </ul>
4	<p><b>Оценка стоимо-сти ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМА</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология оценки объекта интеллектуальной собственности;</li> <li>- цели оценки;</li> <li>- классификация стоимости в оценки;</li> <li>- классификация основных подходов к оценке интеллектуальной собственности;</li> <li>- применение основных методов оценки ИС и НМА в зависимости от стадии жизненного цикла товара (технологии);</li> <li>- эффективность подходов к оценке различных объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;</li> <li>- доходный подход к оценке ИС;</li> <li>- метод дисконтирования денежного потока;</li> <li>- метод прямой капитализации;</li> <li>- метод остаточного дохода;</li> <li>- метод экспресс – оценки;</li> <li>- расчет стоимости роялти;</li> <li>- метод освобождения от роялти;</li> <li>- метод избыточной прибыли;</li> <li>- правило 25 %;</li> <li>- метод экспертной оценки;</li> <li>- достоинства и недостатки доходного подхода;</li> <li>- сравнительный подход к оценке ИС;</li> <li>- достоинства и недостатки сравнительного подхода;</li> <li>- затратный подход к оценке ИС;</li> <li>- достоинства и недостатки затратного подхода;</li> <li>- стандартная взвешенная оценка стоимости ИС и НМА;</li> <li>- проблемы оценки объектов интеллектуальной собственности и недостатки стандартных методов оценки.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновацион-ной деятельности».</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, цели и задачи курса;</li> <li>- предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновационной деятельности»;</li> <li>- общая классификация ОИС.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Регистрация и охрана ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - регистрация и охрана ИС и НМА; - база данных Роспатента; - база данных Европейского патентного ведомства; - база данных США.
3	Защита ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - защита ИС и НМА; - составление заявки; - этапы экспертизы.
4	Оценка стоимо-сти ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - оценка стоимости ИС и НМА; - методы оценки стоимости ИС и НМА; - доходный подход к оценке ИС; - сравнительный подход к оценке ИС; - затратный подход к оценке ИС.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	"Подготовка к практическим занятиям".
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности В РФ : учебно-методическое пособие / С. В. Борисова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 108 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269432">https://e.lanbook.com/book/269432</a> (дата обращения: 05.11.2024).
2	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / составители В. П. Терюшков [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 124 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/412124">https://e.lanbook.com/book/412124</a> (дата обращения: 05.11.2024).
3	Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань :	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73258">https://e.lanbook.com/book/73258</a> (дата обращения: 05.11.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами

демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

С.В. Борисова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин