

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология эксплуатации жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2120
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кудрявцева Виктория
Давидтбеговна
Дата: 25.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций в области управления интеллектуальной собственностью в строительстве, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, оценку и возможности коммерциализации.

Задачи дисциплины

- понимание сущности и значимости основных проблем управления интеллектуальной собственностью;
- получение практических навыков по использованию методов и приемов управления интеллектуальной собственностью;
- овладение знаниями механизмов постановки и достижения целей организации путем разработки, адаптации и реализации системы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на всех этапах жизненного цикла;
- получение прикладных знаний процессов и систем разработки, адаптации и применения комплексных решений актуальных задач и конкретных проблем управления интеллектуальной собственностью в реальных условиях функционирования и развития бизнес-организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен применять и разрабатывать нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание промышленных и гражданских зданий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- основные понятия в области управления интеллектуальной собственностью, интеллектуальная деятельность, интеллектуальный потенциал, интеллектуальный ресурс, интеллектуальный товар, промышленная собственность, объекты интеллектуальной собственности, научно-техническая деятельность;
- систему охраны интеллектуальной собственности;

- основные характеристики объектов интеллектуальной собственности;
- организацию деятельности авторов (разработчиков) объектов интеллектуальной собственности;
- основы патентования;
- проблемы и направления их решения в области управления интеллектуальной собственностью.

Уметь:

- системно мыслить;
- диагностировать и структурировать проблемы в области управления интеллектуальной собственностью;
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели управления объектами интеллектуальной собственности;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;
- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах.

Владеть:

- постановкою и решением проблем управления интеллектуальной собственностью с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля процессов управления;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений;
- способами продаж интеллектуальной собственности, в том числе и через Интернет;
- способами добывания, анализа конъюнктурной информации;
- методами оценки нематериальных активов компаний.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в интеллектуальную собственность (ИС) • Обзор понятий интеллектуальной собственности, ее видов и значимости в строительной отрасли. Рассмотрение основных правовых норм и международных соглашений, регулирующих ИС.
2	Авторское право в строительстве • Изучение авторских прав на архитектурные проекты, строительные чертежи и другие творческие работы. Анализ случаев нарушения авторских прав и способы защиты.
3	Патенты и инновации в строительстве • Рассмотрение патентоспособности строительных технологий и материалов. Процесс получения патентов и важность защиты инноваций для компаний.
4	Торговые марки и брендинг в строительной отрасли • Значение торговых марок для компаний в строительстве. Процедуры регистрации и защиты торговых марок, примеры успешного брендинга.
5	Лицензирование и передача прав на ИС • Основы лицензирования интеллектуальной собственности, виды лицензий и их применение в строительстве. Правила передачи прав на ИС между компаниями.
6	Коммерческая тайна в строительстве • Понятие коммерческой тайны и ее значение для строительных компаний. Методы защиты коммерческой информации и последствия ее утечки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Споры по интеллектуальной собственности в строительстве • Обзор типичных споров, связанных с ИС в строительной отрасли. Процессы разрешения споров, включая судебные разбирательства и альтернативные способы разрешения конфликтов.
8	Международная защита интеллектуальной собственности • Рассмотрение международных соглашений и организаций, занимающихся защитой ИС (например, ВОИС). Проблемы и вызовы, связанные с глобализацией и транснациональными проектами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Анализ случаев нарушения авторских прав • Студенты изучают реальные примеры нарушений авторских прав в строительстве, анализируют последствия и разрабатывают стратегии защиты.
2	Патентный поиск и анализ • Практическое занятие, на котором студенты учатся проводить патентный поиск, анализировать патенты на строительные технологии и оценивать их патентоспособность.
3	Разработка стратегии лицензирования • Студенты разрабатывают план лицензирования для вымышленной строительной компании, включая выбор типа лицензии, условия и стоимость.
4	Создание торговой марки и ее защита • Практическое занятие по разработке концепции торговой марки для строительной компании, включая логотип, слоган и стратегию защиты.
5	Оценка коммерческой тайны • Студенты учатся определять, какая информация может считаться коммерческой тайной, и разрабатывают меры по ее защите в контексте строительного бизнеса.
6	Моделирование судебного разбирательства по ИС • Ролевая игра, в которой студенты выступают в роли сторон судебного процесса по делу о нарушении интеллектуальной собственности, развивая навыки аргументации и защиты.
7	Разработка внутренней политики управления ИС • Студенты создают внутреннюю политику для строительной компании по управлению интеллектуальной собственностью, включая процедуры регистрации и защиты ИС.
8	Изучение международных соглашений по ИС • Анализ международных соглашений и их влияние на управление интеллектуальной собственностью в строительстве через практические кейсы.
9	Оценка рисков в сфере ИС • Студенты проводят анализ рисков, связанных с управлением ИС в строительной компании, и разрабатывают план по минимизации этих рисков.
10	Инновационные технологии и ИС • Обсуждение влияния новых технологий (например, BIM, 3D-печать) на управление интеллектуальной собственностью в строительстве с практическими примерами.
11	Анализ успешного использования ИС в строительстве • Студенты анализируют успешные примеры компаний, которые эффективно использовали интеллектуальную собственность для повышения конкурентоспособности и инноваций.
12	Этика и ИС в строительстве • Обсуждение этических аспектов управления интеллектуальной собственностью, включая вопросы плагиата, добросовестной конкуренции и социальной ответственности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Влияние открытого доступа на строительные технологии • Исследование концепции открытого доступа и ее влияние на инновации в строительной отрасли, включая примеры открытых патентов и технологий
14	Права на результаты научных исследований • Практическое занятие, посвященное правам на результаты исследований, проведенных в рамках академических или корпоративных проектов в сфере строительства
15	Тренды в патентовании строительных технологий • Анализ текущих трендов в патентовании инновационных технологий в строительстве, включая экологические и устойчивые решения
16	Разработка образовательной программы по ИС для строительной компании • Студенты создают концепцию образовательной программы для сотрудников строительной компании, направленной на повышение осведомленности о важности управления интеллектуальной собственностью.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к лекциям.
3	Изучение дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3.	https://www.urait.ru/bcode/560554
2	Воронцова, С. В. А. Т. Романова. Защита права на результаты интеллектуальной деятельности (Правовая защита коммерческой и интеллектуальной собственности). Практикум. . — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 75 с.	https://reader.lanbook.com/book/269558#12

3	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16576-0.	https://www.urait.ru/bcode/536211
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.

<https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

<https://www.wipo.int/academy/ru/> - материалы Академии ВОИС

<https://www.fips.ru> – материалы ФИПС

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- Рабочее место преподавателя.

- Специализированная лекционная аудитория с доской, компьютером, экраном и проектором.

2 Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент кафедры «Строительные
материалы и технологии»

Н.Д. Чередниченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ

В.Д. Кудрявцева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова