МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление интеллектуальной собственностью

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются:

- изучение комплекса материалов в области патентования, оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия, лицензирования и управления интеллектуальной собственностью и нематериальными активами - усвоение специфики предмета, как междисциплинарной исследовательской и учебной дисциплины, ее методологических и методических основ.

Задачами освоения учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» являются:

- получение представления о возможностях выработки прогнозов инновационных тенденций того или иного направления на базе общих и частных представлений о интел-лектуальной собственности и нематериальных активов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих про-фессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности): организационно-управленческая деятельность: - выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПК-1 - Способность управлять серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров;

ПК-4 - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- составляющие и сущность инновационной инфраструктуры
- основные инновационные стратегии развития предприятия
- инновационные ресурсы и потенциал предприятия
- теорию права на объекты интелектуальной собственности в странах пребывания организации

Уметь:

- решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как информационное, правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности
- ставить задачи на патентную экспертизу
- применять программные продукты и специализированные компьютерные

аналитические и имитирующие системы для выполнения анализа перспективности

научно-технических достижений

- разрабатывать план и программу организации инновационной

деятельности научно-производственного подразделения

Владеть:

- способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты
- навками оуенивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта
- навыками разработки политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами
- навыками предоставления возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов

	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновацион-ной деятельности». Рассматриваемые вопросы: - введение в интеллектуальную собственность; - интеллектуальная деятельность и ее результаты; - понятие интеллектуальной собственности и НМА; - развитие новых продуктов; - нормативно-правовые основы; - виды объектов интеллектуальной собственности; - общая классификация ОИС; - ОАП: понятие и содержание; - ОПС: понятие и содержание; - ОПП: понятие и содержание; - СИТУ: понятие и содержание; - коммерческая или служебная тайна: понятие и содержание.
2	Регистрация и охрана ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - основные понятия охраны ИС; - процедура патентования; - подача заявки; - роспатент;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- формальная экспертиза заявки; - экспертиза заявки по существу; - правовая охрана ИС в РФ: ОПП, СИТУ, ОАП, Коммерческая тайна.
3	Защита ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - примеры из судебной практики по защите ИС; - рынок интеллектуальной собственности; - понятие технология и рынка технологий; - участники рынка ИС.
4	Оценка стоимо-сти ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - методология оценки объекта интеллектуальной собственности; - цели оценки; - классификация стоимости в оценки; - классификация основных подходов к оценке интеллектуальной собственности; - применение основных методов оценки ИС и НМА в зависимости от стадии жизненного цикла товара (технологии); - эффективность подходов к оценке различных объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов; - доходный подход к оценке ИС; - метод дисконтирования денежного потока; - метод прямой капитализации; - метод остаточного дохода; - метод экспресс – оценки; - расчет стоимости роялти; - метод освобождения от роялти; - метод избыточной прибыли; - правило 25 %; - метод экспертной оценки; - достоинства и недостатки доходного подхода; - сравнительный подход к оценке ИС; - достоинства и недостатки сравнительного подхода; - затратный подход к оценке ИС; - достоинства и недостатки затратного подхода; - стандартная взвешенная оценка стоимости ИС и НМА; - проблемы оценки объектов интеллектуальной собственности и недостатки стандартных методов оценки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновацион-ной деятельности». Рассматриваемые вопросы: - предмет, цели и задачи курса; - предмет, цели и задачи курса «Правовое обеспечение инновационной деятельности»; - общая классификация ОИС.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Регистрация и охрана ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - регистрация и охрана ИС и НМА; - база данных Роспатента; - база данных Европейского патентного ведомства; - база данных США.
3	Защита ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - защита ИС и НМА; - составление заявки; - этапы экспертизы.
4	Оценка стоимо-сти ИС и НМА. Методы оценки стоимости ИС и НМА Рассматриваемые вопросы: - оценка стоимости ИС и НМА; - методы оценки стоимости ИС и НМА; - доходный подход к оценке ИС; - сравнительный подход к оценке ИС; - затратный подход к оценке ИС.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	"Подготовка к практическим занятиям".
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности В РФ : учебно-методическое пособие / С. В. Борисова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 108 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269432 (дата обращения: 05.11.2024).
2	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / составители В. П. Терюшков [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 124 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412124 (дата обращения: 05.11.2024).
3	Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань :	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73258 (дата обращения: 05.11.2024).

	КНИТУ, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Минтранса России (https://mintrans.gov.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru);

Официальный сайт Минобрнауки России (http://www.mon.gov.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами

демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» С.В. Борисова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова