

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление интеллектуальными видами спорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания тенденций процессов формирования физкультурно-спортивной индустрии.

Целью освоения дисциплины является изучение специфики управления интеллектуальными видами спорта.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний об интеллектуальных играх на современном этапе социально-экономического развития

2. Владение методами эффективной управленческой деятельности при организации соревнований и при предоставлении услуг высокого качества.

3. Формирование и развитие компетенций, позволяющих студентам в дальнейшем принимать участие в различных программах и проектах, связанных с осуществлением управленческой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, консультационной и образовательной видами деятельности в области интеллектуальных игр.

4. Формирование индивидуальной и коллективной (корпоративной) позиции и ответственности за действия в рамках профессиональной деятельности будущих магистров менеджмента, участвующих в бизнес-проектах в области фитнес-индустрии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-6 - Способен организовывать процесс оказания услуг и разрабатывать технологии процесса обслуживания в отдельных сферах сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителей и применением клиентоориентированных технологий;

ПК-8 - Способен организовать условия безопасной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-9 - Способен обеспечить условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы теории менеджмента и управления проектами; коммуникации в менеджменте; структуру и содержание интеллектуальных игр; организационные, финансовые, правовые, экономические основы управления интеллектуальными видами спорта.

Уметь:

разрабатывать структуры управления и определять функции и полномочия работников и подразделений; формировать эффективные внутренние организационные связи; контролировать исполнение управленческих решений.

Владеть:

методологией анализа и оценивания эффективности международного и национального опыта управления интеллектуальными видами спорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Специфика управления интеллектуальными видами спорта. 1. Интеллектуальные виды спорта в цифровую эпоху. 2. Интеллектуальные виды спорта в системе международного спорта, особенности управления. 3. Международные организации в сфере интеллектуального спорта. 4. Система международных соревнований в интеллектуальном спорте. 5. Интеллектуальный спорт и международное олимпийское движение. |
| 2 | Ивенты в интеллектуальных видах спорта. 1. Спортивные соревнования в интеллектуальном спорте. 2. Организация игрового дня (Match Day) в интеллектуальных видах спорта. 3. Информационное сопровождение соревнований в интеллектуальных видах спорта. 4. Трансляций спортивных соревнований в интеллектуальном спорте. 5. Особенности судейства в интеллектуальных видах спорта. 6. Специфика организации международных соревнований в интеллектуальных видах спорта |
| 3 | Управление спортивными сооружениями в интеллектуальном спорте. 1. Спортивные сооружения в интеллектуальном спорте. 2. Кибер-клубы (кибер-арены), как вид спортивных объектов. 3. Специфика маркетинговой стратегии в интеллектуальных видах спорта. 4. Обеспечение безопасности спортивных сооружений в интеллектуальном спорте. 5. Особенности инвентаря и оборудования в интеллектуальных видах спорта. |
| 4 | Управление человеческими ресурсами в интеллектуальном спорте 1. Особенности детского и юношеского спорта в интеллектуальных видах спорта. 2. Командные и индивидуальные дисциплины в интеллектуальном спорте. 3. Специфика медицинского и психологического сопровождения интеллектуального спорта. 4. Противодействие допингу в интеллектуальном спорте. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Практическое занятие Рефераты и доклады Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). |
| 2 | Практическое занятие Решение ситуационных задач по заданию преподавателя Работа с учебной и справочной литературой. |
| 3 | Практическое занятие Решение кейсов по заданию преподавателя |
| 4 | Практическое занятие Рефераты и доклады по теме: Правила турнирного поведения. |
| 5 | Практическое занятие Решение практических задач |
| 6 | Практическое занятие Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном) |
| 7 | Практическое занятие Решение ситуационных задач по заданию преподавателя Работа с учебной и справочной литературой. |
| 8 | Практическое занятие Деловая игра «Организация студенческого соревнования по интеллектуальному виду спорта». |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по темам курса - работа с рекомендованной литературой - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к групповой дискуссии о роли и значении шахмат и шашек в экономике России и её вклад в решение социальных проблем общества. Подготовка докладов, презентаций к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ШАШКАМ: Составители: Федоров М.Г, Федорова Н.Ю., Лебедев Ю.А. Учебно-методическое пособие. – Нижний | http://fks.msite.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/org_shashki.pdf |

| | | |
|---|---|---|
| | Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 33 с. | |
| 2 | Маркетинг спорта / под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишерз, 2010 г. | https://www.litres.ru/valeriya-bashkirova/marketing-sporta/chitat-onlayn/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Российской национальной библиотеки - <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru> Официальный сайт Федерации бокса России: <http://www.boxing-fbr.ru> Официальный сайт Федерации борьбы России: <http://www.wrestrus.ru/> Официальный сайт Федерации плавания России: <http://www.russwimming.ru> Официальный сайт Федерации гимнастики России: <http://www.sportgymrus.ru> Официальный сайт Федерации лыжных гонок России: <http://www.flgr.ru> Официальный сайт Федерации фехтования России: <http://www.rusfencing.ru/> Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ - <https://minsport.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Физическая культура и спорт»

Щадилова Ирина
Сергеевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян