

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Ханин Вадим Иванович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление информационными ресурсами

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Управление информационными ресурсами являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний и умений в области управления информационными ресурсами (УИР) при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития информационного сообщества в РФ.
- обучение будущих специалистов навыкам работы с и научно-технической и учебной литературой по использованию информационных ресурсов (ИР) и управлению ими;
- привитие студентам практических навыков работы в среде Internet.

При изучении настоящей дисциплины ставятся задачи:

- ознакомления студентов с основными принципами и приемами формирования, использования и управления ИР;
- реализации при подготовке специалистов требований, установленных в квалификационной характеристике по специальности «Прикладная информатика в экономике» в области разработки и использования информационных систем и технологий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление информационными ресурсами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные системы и технологии:

Знания: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Умения: формировать требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов

Навыки: реализации бизнес-процессов предприятия на базе современных информационных технологий

2.1.2. Предметно-ориентированные информационные системы:

Знания: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; современные операционные среды и области их и эффективного применения; информационные технологии в информационных системах в предметной области; основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов.

Умения: современные системные программные средства: операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сер-висные программы; программные и технические средства информационных систем в предметной области; инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем; информационные технологии и информационные ресурсы в предметной области.

Навыки: методикой обследования организаций; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками оформления разрабатываемой документации в соответствии с требованиями конкретных нормативно-правовых документов.

2.1.3. Проектирование информационных систем:

Знания: этапы ЖЦ ИС и стандарты документации, составляемой на каждой стадии ЖЦ ИС

Умения: систематизировать и анализировать информацию предметной области

Навыки: навыками формализации требований пользователей заказчика

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление информационными системами

Знания: детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Умения: анализировать и обобщать информацию, выявлять направления ее использования; ставить цели формирования и использования детальной информации для

формализации требований пользователей; определять пути и критерии достижения целей в условиях всеобщей информатизации; организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий; выбирать в электронной среде необходимые для организации источники знаний и информационных ресурсов.

Навыки: выбора детальной информации и источников знаний электронной среды для выполнения производственно-экономических функций предприятий и организаций с использованием соответствующих критериев выбора; сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать и понимать: основные нормативные и правовые документы, международные и отечественные стандарты в области проектирования информационных систем и технологий, а также управления ИР Уметь: проводить анализ требований нормативно-правовых документов и стандартов применительно к проектированию ИС и управлению ИР Владеть: навыками практического использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий
2	ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать и понимать: правовую и нормативную базы информационной деятельности в РФ, теорию и практику применения современных информационных технологий; методологию обследования организаций для определения информационных потребностей и формирования требований к ИС; сущность реинжиниринга прикладных и информационных процессов. Уметь: выявлять и систематизировать информационные потребности; формулировать требования к информации и ИС; формировать ИР предприятия или организации; выявлять источники ИР и проводить их оценку по специальным критериям; осуществлять реинжиниринг прикладных и информационных процессов. Владеть: методологией обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей; навыками проведения реинжиниринга в сфере информационных технологий
3	ПК-3 способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать и понимать: состав обеспечивающих подсистем ИС; структуру и виды ИР, программного и технического обеспечения, их источники и процесс формирования; состояние мирового и отечественного рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем, а также методы анализа этого рынка; формы и методы поиска и использования современных ИР в различных сферах профессиональной деятельности; методы информационного обслуживания потребителей информационных продуктов и услуг. Уметь: разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		проводить сравнительный анализ и выбор необходимого обеспечения для решения прикладных задач и создания ИС; проводить анализ сложившегося рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, выявлять информационные потребности в них и разрабатывать требования к ИС; осуществлять сравнительный анализ вариантов выбора. Владеть: навыками анализа и синтеза ИС, приемами целеполагания; методологией проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения, а также методами формирования и использования ИР.
4	ПК-6 способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать и понимать: роль информации и ИР в развитии современного информационного общества; характеристики и структуру основных секторов рынка информационных услуг России; направления развития информационного сообщества; понятие и сущность ИР и источники знаний в электронной среде, их виды и классификацию; критерии выбора ИР; проблемы использования деловой информации при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах; Уметь: анализировать и обобщать информацию, выявления направлений ее использования; ставить цели формирования и использования ИР; определять пути и критерии достижения целей в условиях всеобщей информатизации; организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий; выбирать в электронной среде необходимые для организации источники знаний и ИР. Владеть: навыками выбора ИР и источников знаний электронной среды для выполнения производственно-экономических функций предприятий и организаций с использованием соответствующих критериев выбора
5	ПК-9 способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать и понимать: состав и содержание технической документации на проектирование ИС, требования ГОСТ к её оформлению и процедуры утверждения Уметь: использовать технические средства составления и проводить экспертизу технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Отечественный и мировой рынок информационных ресурсов Тема 1.1. Введение в УИР Тема 1.2. Государственные, отраслевые и потребительские ИР Тема 1.3. Мировой рынок ИР Тема 1.4. ИР в глобальных сетях	8	12/12			55	75/12	ПК1
2	7	Раздел 2 Обеспечение управления информационными ресурсами Тема 2.1. Организационно- экономическое обеспечение управления ИР Тема 2.2. Нормативно- правовое обеспечение управления ИР Тема 2.3. Техническое и программное обеспечение управления ИР. Тема 2.4. Информационная безопасность Тема 2.5. Бизнес-процесс управления ИР и технологиями	10	24/24			35	69/24	ПК2
3	7	Раздел 3 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ						0	ЗаО
4		Всего:	18	36/36			90	144/36	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Отечественный и мировой рынок информационных ресурсов	ЛБ 1.Анализ информационных ресурсов определенной предметной области	12 / 12
2	7	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение управления информационными ресурсами	ЛБ 2.Разработка Web сайта по выбранной тематике с помощью языка HTML	24 / 24
ВСЕГО:				36/36

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций осуществляется с использованием подготовленных презентаций.

Проведение лабораторных работ и практических занятий предусматривает использование компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, связанных с управлением информационными ресурсами, технология обучения в сотрудничестве и в малых группах, техника «публичная защита».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Отечественный и мировой рынок информационных ресурсов	. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 2. Проработка лекций, чтение основной и дополнительной литературы 3. Работа над рефератом 4. Подготовка к лабораторной работе 5. Подготовка к практической работе	55
2	7	РАЗДЕЛ 2 Обеспечение управления информационными ресурсами	Написание реферата с презентацией 1. Работа с библиотечным фондом и ресурсами Интернет. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, все стр.], [2, с.3-117], [3, с.7 –201], [4, с.3-241], 2. Проработка лекций, чтение основной и дополнительной литературы 3. Работа над рефератом 4. Подготовка к лабораторной работе 5. Подготовка к практической работе	35
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров	Блюмин А. М., Феокистов Н. А.	Дашков и Ко, 2012	http://biblioclub.ru/
2	Управление информацией и знаниями в компании: Учебник	Селетков С.Н., Днепроvская Н.В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	Электронный ресурс кафедры
3	Управление информационными ресурсами: учебник	Хорошилов А. В., Селетков С. Н., Днепроvская Н.В.	М.: Финансы и статистика, 2006	Электронный ресурс кафедры

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Информационные системы и технологии управления: Учебник для вузов	Под ред. Титоренко Г.А	М.:Юнити-Дана, 2013	Электронный ресурс кафедры

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - университетская библиотека онлайн
2. <http://www.citforum.ru> - библиотека on-line
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека
4. <http://elibrary.miit-ief.ru> - электронная библиотека ИЭФ МИИТа
5. <http://htbs-miit.ru:9999/> - сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)
6. <http://www.intuit.ru/> - университет информационных технологий
7. <http://Library.miit.ru> - библиотека МИИТ
8. <http://mirknig.com> – электронные книги
9. <http://www.studfiles.ru> - сайт «Всё для учёбы»
10. <http://www.twirpx.com> - сайт студентов, аспирантов и преподавателей разных ВУЗов России
11. <http://www.altavista>
12. <http://www.aport.ru>
13. <http://www.baan.ru>
14. <http://www.bloomber.com>
15. <http://www.citforum.ru>
16. <http://www.cfin.ru>
17. <http://www.computerra.ru>
18. <http://www.consultant.ru>
19. <http://www.ccc.ru>
20. <http://www.diasoft.ru>
21. <http://www.djnewsplus.com>

22. <http://www.galaktika.ru>
23. <http://www.garant.ru/>
24. <http://www.icsmir.ru>
25. <http://www.inec.ru>
26. <http://www.list.ru>
27. <http://www.parus.ru>
28. <http://www.pcweek.ru>
29. <http://www.rbc.ru>
30. <http://www.lc.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Браузер Internet Explorer 9.0 и выше
2. Редактор HTML документов
3. Язык JavaScript
4. Система управления контентом CMS Drupal v7.xx
5. Файловый менеджер Windows Commander 4.0 и выше
6. Скайп.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуются:

- рабочее место преподавателя с ПК, подключенным к сети Internet и Skype;
- компьютерные классы с установленным программным обеспечением и современными компьютерами для проведения лабораторных работ;
- специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектором, сенсорной доской и экраном) для чтения лекций.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень и качество знаний, полученных в ходе образовательной деятельности по дисциплине, в немалой степени зависят от активности и роли самих обучающихся (студентов) в учебном процессе и их отношения к учёбе. Только систематическая, каждодневная учёба при высокой личной ответственности гарантирует успех.

Курс освоения дисциплины сочетает в себе аудиторную и самостоятельную работу. Аудиторные занятия включают лекции, практические и лабораторные работы. Самостоятельная работа предполагает написание реферата.

Главными задачами лекционного курса являются:

- формирование у студентов системного представления об изучаемом предмете;
- уяснение принципов и закономерностей развития рассматриваемой предметной области;
- усвоение будущими специалистами фундаментальных знаний и учебного материала для использования в практических целях;
- создание теоретической базы для применения и расширения полученных знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Лекции составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Основные функции лекций:

1. Информационно-познавательная;
2. Обучающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Развивающая;
5. Побудительно-активизирующая;
6. Организационно-воспитательная.

При проведении лекционных занятий лектором обычно активно используются технические и наглядные средства, способствующие максимальному усвоению представляемого материала (проекторы, слайды, презентации, видеофильмы и др.).

Главное, что в этот момент требуется от студентов - это внимательность, сосредоточенность и активное участие. В случае недопонимания какого-то материала лекции соответствующие вопросы можно задать лектору после ее окончания или в ходе специально организуемых индивидуальных встреч.

Практические занятия служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике; способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала; являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Их следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретических знаний по данной дисциплине и применением ее положений на практике. Они являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов и способствуют:

- более активному освоению учебного материала;
- развитию самостоятельности в работе;
- формированию необходимых навыков и умений в соответствующей предметной области.

Вместе с тем, лабораторные занятия следует рассматривать:

- как важное средство проверки усвоения студентами тех или иных теоретических положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы;
- как форма текущего контроля отношения обучающихся к учебе, уровня их знаний.

Задачи лабораторных занятий:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, а также приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование умений и навыков работы с исходными данными, научно-технической литературой и специальными документами;
- наработка приемов и методов практической работы в заданной предметной области.

Непременным условием подготовки к лабораторному занятию и успешного его проведения являются:

- предварительное ознакомление с лекцией на соответствующую тему;
- изучение рекомендованной литературы, указанной в плане занятий;

- полное выполнение всех предшествующих заданий;
- наработка вариантов решений текущих заданий.

Самостоятельная работа существенно расширяет рамки возможностей изучения дисциплины и является необходимым дополнением к аудиторным занятиям. Она помогает студентам:

- выработать приемы и способы поиска, отбора и индивидуальной работы с литературой;
- привить навыки и умения в овладении, изучении, усвоении и систематизации знаний, приобретаемых в процессе обучения,
- обрести навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Самостоятельную работу необходимо правильно планировать, организовывать и контролировать.

Целью написания реферата является углубление знаний по конкретной проблеме, связанной с управлением ИР, получение навыков работы с научной и научно-популярной литературой.

Реферат – это краткое изложение в письменной форме содержания прочитанных книг и документов; сообщение об итогах изучения научного вопроса; доклад на определенную тему, освещающий ее вопросы на основе литературных и других источников.

Тематика рефератов выбирается так, чтобы расширить круг рассматриваемых вопросов по дисциплине и активизировать работу студентов. Поэтому следует обращать внимание на глубину проработки проблемы, структуру работы, объем проанализированных источников, соответствие стандарту, эстетику оформления, наличие иллюстративного материала и т.п.

В процессе работы над рефератом необходимо:

- вычленив проблему, показать ее актуальность
- определить цели и задачи реферата
- самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
- дать обзор использованной литературы и провести её сравнительный анализ по проблеме
- последовательно и доказательно изложить материал и сформулировать собственную точку зрения на проблему
- правильно оформить ссылки на источники
- дать выводы и предложения
- указать список использованных источников: названия книг, журналов, статей, других источников информации (например, сведения из сети Интернет и т.п.).

Реферат излагается доступным научным (научно-популярным) языком в относительно сжатой форме с использованием облегченных синтаксических конструкций.

Рекомендуется использовать такие конструкции: “ В рассматриваемой статье ставится ряд вопросов ...Автор подчеркивает, что ...Более подробно рассмотрена проблема...

Анализируются разные точки зрения ...В заключении необходимо отметить что ...” и т.д.

Завершается работа над рефератом подготовкой презентации, докладом и обсуждением его в среде студентов.

Общие советы студенту по освоению дисциплины:

1. Обязательно следует планировать свою работу: на день, неделю и на семестр;
2. Всегда надо готовиться к предстоящим занятиям и распределять работу на завтра с вечера.
3. Целесообразно в конце каждого дня подводить итог работы, выявляя отклонения и их причины.
4. Необходимым условием успешной учебы является самоконтроль. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.