

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление инфраструктурными проектами и программами

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

основные принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь

выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

Владеть

навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цели и задачи управления инвестиционными проектами на современном этапе.</p> <p>Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.</p> <p>Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта.</p> <p>Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники проекта. Функции администрирования.</p>
2	<p>Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 4. Управление проектом.</p> <p>Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления.</p> <p>Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.</p>
3	<p>Управление временем.</p> <p>Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование.</p> <p>Тема 6. Управление стоимостью.</p> <p>Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.</p>
4	<p>Управление реализацией проекта.</p> <p>Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица реализации.</p> <p>Тема 8. Управление качеством.</p> <p>Качество проекта. Пирамида качества. Этапы развития и методы улучшения качества.</p> <p>Тема 9. Человеческий фактор в управлении проектами.</p> <p>Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Требования, учитываемые при управлении проектами.</p> <p>Особенности управления проектами в России.</p> <p>Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники проекта.</p>
2	<p>Организация работ на стадии разработки проекта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.
3	Сетевое планирование Календарное планирование. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.
4	Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Качество проекта. Пирамида качества. Этапы развития и методы улучшения качества. Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем

Примерный перечень тем курсовых проектов

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсового проекта. Преподавателем индивидуально раздаются задания по проекту. Тема курсового проекта: "Управление инвестиционным проектом".

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов Зуб, А. Т. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-469084
2	Управление проектами : учебник и практикум для вузов А. И. Балашов, Е. М. Рогова Учебник Юрайт , 2020	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-449791

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян