

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление кадровой безопасностью**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 04.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся целостных знаний и умений по организации работы с персоналом в компании с целью обеспечения ее безопасности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладеть навыками безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- выработку умений эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- получить представление об обеспечении кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы и способы организации и управления кадровой безопасностью организации;
- наиболее эффективные способы защиты конфиденциальной информации компании;

### **Уметь:**

- самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности;
- применять организационно-правовые и административные методы обеспечения кадровой безопасности организации

### **Владеть:**

- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности;
- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности;
- навыками построения эффективных систем защиты кадрового развития

организации на всех его этапах начиная от набора и заканчивая высвобождением персонала

- навыками построения эффективных систем защиты кадрового развития организации на всех его этапах начиная от набора и заканчивая высвобождением персонала

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Общие понятия кадровой безопасности и экономики труда</b> Рассматриваемые вопросы: - Общие понятия. Конкурентная борьба и угрозы безопасности. - Структура безопасности компании. - Место и роль кадровой безопасности. - Общие принципы организации и функционирования системы безопасности. - «Золотое сечение безопасности».
2	<b>Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу</b> Рассматриваемые вопросы: - Три основных фактора кадровой безопасности. - Персонал – основная угроза безопасности компании и ее главный ресурс. - Угрозы компании со стороны персонала. - Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Специфика компании. Типичные ошибки руководителей.
3	<b>Защита персональных данных работников, личности и интересов работника</b> Рассматриваемые вопросы: - Проблема защиты персональных данных работников и причины ее актуальности. - Внешние и внутренние угрозы для персональных данных при их обработке в информационных системах и без использования средств автоматизации. - Основные понятия из сферы защиты персональных данных. - Требования Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных актов.
4	<b>Обеспечение защиты материальных ценностей</b> Рассматриваемые вопросы: - Проблема и особенности защиты материальных ценностей в производственных и торговых компаниях. Типичные ошибки. - Основные правила проведения служебных расследований. - Проблема и особенности защиты интеллектуальной собственности. - Организация работы по защите материальных ценностей и интеллектуальной собственности
5	<b>Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: - Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. - Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организаций. Составить таблицу»</b> В результате работы над заданием студент получает навык выявления кадровых рисков и угроз в зависимости от специфики деятельности организации.
2	<b>Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу.</b> В результате работы над кейсом студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз
3	<b>Кейс «Формы проявления угроз склонения сотрудников организации к нарушению обязательств перед работодателем»</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы над кейсом студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз
4	Задание «Произвести проверку благонадежности работников компании, измерение лояльности персонала, разработайте анкету оценки личностных качеств работника» В результате студент работы над заданием учится применять инструменты оценки благонадежности и лояльности персонала
5	Кейс «Мелкие хищения». В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин нарушений кадровой безопасности со стороны рядовых сотрудников и учится планировать меры по минимизации кадровых рисков.
6	Задание «Организовать создание службы информационной безопасности (СИБ) в компании. Определить место СИБ в структуре компании» В результате выполнения задания студент получает навык организации СИБ, учится разделять функции между СИБ, Службой безопасности и IT-подразделением»

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с дополнительной литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0	<a href="https://urait.ru/bcode/475033">https://urait.ru/bcode/475033</a> (дата обращения: 15.05.2022). - Текст: электронный
2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8	<a href="https://urait.ru/bcode/450371">https://urait.ru/bcode/450371</a> (дата обращения: 15.05.2022). - Текст: электронный
3	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4	<a href="https://urait.ru/bcode/469367">https://urait.ru/bcode/469367</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян