

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление кадровой безопасностью

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся целостных знаний и умений по организации работы с персоналом в компании с целью обеспечения ее безопасности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладеть навыками безопасного управления персоналом через призму влияния корпоративных факторов;
- выработку умений эффективного использования способностей и возможностей сотрудников предприятия,
- получить представление об обеспечении кадровой безопасности на предприятиях, в организациях и в учреждениях различных сфер и форм собственности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проектировать и внедрять комплексные системы управления эффективностью персонала, включая современные технологии подбора, оценки, обучения и развития, а также системы совокупного вознаграждения, ориентированные на повышение производительности труда в транспортных компаниях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы и способы организации и управления кадровой безопасностью организации;
- наиболее эффективные способы защиты конфиденциальной информации компании;

Уметь:

- самостоятельно принимать эффективные решения по обеспечению кадровой безопасности;
- применять организационно-правовые и административные методы обеспечения кадровой безопасности организации

Владеть:

- методами оценки эффективности решений по обеспечению кадровой безопасности;

- навыками построения эффективных систем защиты кадрового развития организации на всех его этапах начиная от набора и заканчивая высвобождением персонала

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие понятия кадровой безопасности Рассматриваемые вопросы: - Общие понятия. Конкурентная борьба и угрозы безопасности. - Структура безопасности компании. - Место и роль кадровой безопасности. - Общие принципы организации и функционирования системы безопасности. - «Золотое сечение безопасности».
2	Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу Рассматриваемые вопросы: - Три основных фактора кадровой безопасности. - Персонал – основная угроза безопасности компании и ее главный ресурс. - Угрозы компании со стороны персонала. - Организация работы по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Специфика компании. Типичные ошибки руководителей.
3	Защита персональных данных работников, личности и интересов работника Рассматриваемые вопросы: - Проблема защиты персональных данных работников и причины ее актуальности. - Внешние и внутренние угрозы для персональных данных при их обработке в информационных системах и без использования средств автоматизации. - Основные понятия из сферы защиты персональных данных. - Требования Федерального закона «О персональных данных» и иных нормативных актов.
4	Обеспечение защиты материальных ценностей Рассматриваемые вопросы: - Проблема и особенности защиты материальных ценностей в производственных и торговых компаниях. Типичные ошибки. - Основные правила проведения служебных расследований. - Проблема и особенности защиты интеллектуальной собственности. - Организация работы по защите материальных ценностей и интеллектуальной собственности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие понятия кадровой безопасности Задание «Определите основные проявления отраслевой специфики обеспечения кадровой безопасности организаций. Составить таблицу» В результате работы над заданием студент получает навык выявления кадровых рисков и угроз в зависимости от специфики деятельности организации.
2	Угрозы со стороны персонала и угрозы персоналу. В результате работы над кейсом студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз
3	Защита личности и интересов работника В результате работы над кейсом студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз
4	Защита личности и интересов работника Кейс «Формы проявления угроз склонения сотрудников организации к нарушению обязательств перед работодателем»

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы над кейсом студент получает навык разработки превентивных мероприятий по предотвращению кадровых угроз
5	Лояльность сотрудников как фактор кадровой безопасности Задание «Произвести проверку благонадежности работников компании, измерение лояльности персонала, разработайте анкету оценки личностных качеств работника» В результате работы над заданием студент учится применять инструменты оценки благонадежности и лояльности персонала
6	Защита имущества компании от кадровых угроз Кейс «Мелкие хищения». В результате работы над кейсом студент получает навык анализа причин нарушений кадровой безопасности со стороны рядовых сотрудников и разрабатывать систему профилактических мероприятий
7	Управление кадровыми рисками Задание «Оценка вероятности наступления кадрового риска» В результате выполнения задания студент приобретает навык исследования для выявления кадровых рисков с целью улучшения экономических показателей
8	Способы минимизации ущерба кадровой безопасности Кейс «Нелояльный сотрудник» В результате работы над кейсом студент учиться реагировать на наступление кадровой угрозы и разрабатывать программу снижения ущерба

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с дополнительной литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/475033 (дата обращения: 29.04.2025)

2	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/450371 (дата обращения: 29.04.2025)
3	Тарасов, А. Н. Психология корпоративного мошенничества : учебник и практикум для вузов / А. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01053-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/469367 (дата обращения: 29.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы

«Консультант Плюс» <https://consultantplus.helpline.ru/>,

"Гарант" <https://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян