

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Менеджмент качества»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление качеством в строительных организациях»

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Управлением качеством в транспортном строительстве" является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области методов и видов деятельности оперативного характера, направленных как на управление процессом, так и на устранение причин неудовлетворенного функционирования на всех этапах петли качества товара и услуги строительной индустрии для достижения экономической эффективности последней.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление качеством в строительных организациях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-5	Способен применять методологию рационального управления материальными и информационными потоками на основе сквозной организационно-аналитической оптимизации производственной деятельности
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление качеством в строительных организациях» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть проводится с использованием технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания лабораторных работ (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные положения и понятия, принятые в строительном производстве.

Организационно-технологическая документация в строительстве

Введение. Основные понятия. Нормативная документация. ПОС, ППР, ТК, КТП.

РАЗДЕЛ 1

Основные положения и понятия, принятые в строительном производстве.

Организационно-технологическая документация в строительстве

Тесты, задачи

РАЗДЕЛ 2

Строительные рабочие и организация их труда

Профессия и квалификация. Звенья и бригады. Техническое и тарифное нормирование.

Системы оплаты труда.

РАЗДЕЛ 2

Строительные рабочие и организация их труда

Тесты, задачи

РАЗДЕЛ 3

Транспортирование строительных грузов

Классификация строительных грузов и видов транспорта. Транспортирование строительных грузов. Выбор транспортных средств. Погрузка-разгрузка строительных грузов.

РАЗДЕЛ 3

Транспортирование строительных грузов

Тесты, задачи

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой