МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством в транспортном комплексе

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление качеством в транспортном комплексе» является:

- формирование у студентов знаний основ современной методологии управления качеством и практики ее использования;

- выработка практических навыков применения методов УК на всех этапах производства продукции и бизнес-деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- раскрыть основные положения современных методологий управления качеством и практики ее использования;

- познакомить студента с практическим применением методов управления качеством.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен участвовать в практическом освоении систем управления качеством;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- факторы, влияющие на качество продукции;

- методы управления качеством, характеристику организационных форм и методов контроля качества.

Уметь:

-использовать положения и категории философии науки для критической оценки и анализа современных научных достижений

- формировать номенклатуру требований, необходимых для эксплуатации средств измерений, измерительных систем и иной продукции.

-использовать методы системного анализа для исследования природы, взаимосвязей и отношений в транспортном комплексе.

Владеть:

- навыками участвовать в практическом освоении систем управления качеством.

- методами и подходами для решения возникающих задач в ходе профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	70	70
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 74 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и определения; - эволюция развития менеджмента качества (МК).
2	Современная методология Рассматриваемые вопросы: - современная методология МК; - принципы Деминга; - системный и процессный подходы к МК.
3	Квалиметрии и экспертные методы оценки качества Рассматриваемые вопросы: - основы квалиметрии; - экспертные методы оценки качества.
4	Многокритериальная оценка качества Рассматриваемые вопросы: - многокритериальная оценка качества.
5	Статистические методы МК Рассматриваемые вопросы: - статистические методы МК; - простейшие методы обеспечения качества.
6	Понятие о статистическом контроле процессов Рассматриваемые вопросы: - понятие о статистическом контроле процессов.
7	Элементы экономики качества Рассматриваемые вопросы: - элементы экономики качества.
8	Системы качества Рассматриваемые вопросы: - системы качества; - порядок их внедрения, их сертификация, ее законодательная основа; - CALS и CASE технологии в МК.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Элементы экономики качества В результате выполнения практического задания были рассмотрены элементы экономики качества
2	Эволюция развития менеджмента качества (МК) В результате выполнения практического задания были рассмотрены основные понятия и определения, а также эволюция развития менеджмента качества (МК).
3	Современная методология МК В результате выполнения практического задания были рассмотрены современная методология МК, принципы Деминга, системный и процессный подходы к МК.
4	Основы квалиметрии и экспертные методы оценки качества В результате выполнения практического задания были рассмотрены основы квалиметрии и экспертные методы оценки качества.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Многокритериальная оценка качества В результате выполнения практического задания была рассмотрена многокритериальная оценка качества.
6	Простейшие методы обеспечения качества В результате выполнения практического задания были рассмотрены статистические методы МК, простейшие методы обеспечения качества.
7	Понятие о статистическом контроле процессов В результате выполнения практического задания было рассмотрено понятие о статистическом контроле процессов.
8	Системы качества, CALS и CASE технологии в МК В результате выполнения практического задания были рассмотрены системы качества, порядок их внедрения, их сертификация и законодательная основа, а также CALS и CASE технологии в МК.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. Методическое пособие Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, — 62 с. , 2018	— URL: https://e.lanbook.com/book/144901 (дата обращения: 14.11.2024).
2	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан, Д. Г. Попова, Е. О. Ермолаева. Учебное пособие Кемерово: КемГУ, — 115 с. — ISBN 978-5-89289-958-1. , 2016	— URL: https://e.lanbook.com/book/102655 (дата обращения: 14.11.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;

- http://www.fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

- http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;

- Поисковые системы: Yandex, Rambler, Yahoo.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, Chrome.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется: Экран, 2 проектора, активная доска, ПК;

2) Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется: Доска;

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:Персональные компьютеры ,телевизор,аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация» Ю.В. Будкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ А.А. Антонов

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова