

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством транспортного обслуживания

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 03.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности к научно обоснованному принятию решений по управлению качеством транспортного обслуживания и, в частности, проведению натуральной и стоимостной оценки уровня качества.

Задачами дисциплины являются:

сформировать представление современной теории управления качеством транспортного обслуживания и развить умения ее практического использования в управленческой деятельности;

развить способность оценки качества продукции транспорта, оценки экономической эффективности принятия управленческих решений в области повышения качества;

сформировать способность выбора и использования методов контроля качества на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-1 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

свойства и показатели качества транспортного обслуживания клиентов транспортной компании;

методы исследования и сбора данных об уровне качества;

методы анализа уровня качества транспортного обслуживания;

методы оценки и управления качеством транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров в транспортной организации

Уметь:

проводить оценку уровня качества транспортного обслуживания, прогнозировать затраты и результаты, связанные с достижением определенного уровня качества;

использовать методы контроля качества транспортной продукции;
делать выводы о факторах и силах, влияющих на уровень качества.

Владеть:

навыками самостоятельного поиска информации об уровне качества транспортного обслуживания;

первичными навыками принятия решений по управлению качеством транспортного обслуживания (натуральная и стоимостная оценка), а также управления процессом обеспечения заданного уровня качества в транспортной организации;

методиками оценки экономической эффективности повышения качества транспортного обслуживания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ТРАНСПОРТЕ. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ «КАЧЕСТВО».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научные подходы к определению категории «качество» - Взаимосвязь уровня качества с конкурентоспособностью, эффективностью производства, расходом ресурсов. - Основные понятия управления качеством продукции: предмет, объект, средства и методы управления.
2	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КАЧЕСТВО. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НА ТРАНСПОРТЕ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственное качество на железнодорожном транспорте. - Показатели качества технических средств железнодорожного транспорта. - Надежность техники, ремонтпригодность, сохраняемость и другие показатели, методы их расчета. - Показатели качества эксплуатационной работы.
3	<p>ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КАЧЕСТВО НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ .</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система показателей потребительского качества по грузовым перевозкам. - Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев в перспективном периоде: безопасность и экологичность перевозок, транспортная обеспеченность территории, транспортная доступность грузовладельцев.
4	<p>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРОВ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров
5	<p>КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультипликативная и аддитивная оценка. - Графический метод представления результатов оценки качества. - Методика расчета удельных весов показателей качества в общей системе.
6	<p>ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ НА КОНЪЮНКТУРУ ТРАНСПОРТНОГО РЫНКА.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Сущность клиентоориентированного подхода к обслуживанию грузовладельцев и пассажиров. - Методы реализации клиентоориентированного подхода в практике работы транспортной компании.
7	ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. Рассматриваемые вопросы: - Организация работы по менеджменту качества. Стандартизация качества. - Методы контроля качества. - Экономическая эффективность мероприятий менеджмента качества. Методы оценки затрат, связанных с качеством.
8	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗАТРАТ, СВЯЗАННЫХ С КАЧЕСТВОМ. Рассматриваемые вопросы: - Инвестиционная деятельность, связанная с повышением качества транспортного обслуживания; - Методы определения эффективности мероприятий по повышению качества в разрезе основных показателей; - Учет внетранспортного эффекта при повышении качества транспортного обслуживания.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ТРАНСПОРТЕ. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НА ТРАНСПОРТЕ. РАСЧЕТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения и расчета показателей качества технических средств железнодорожного транспорта и показателей качества эксплуатационной работы.
2	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ТРАНСПОРТЕ. РАСЧЕТЫ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРУЗОВЛАДЕЛЬЦЕВ И ПАССАЖИРОВ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения и расчета показателей качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров, а также анализировать показатели качества транспортного обслуживания.
3	КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. В результате выполнения практического задания студент владеет и применяет методы комплексной оценки качества транспортного обслуживания, а также методами представления результатов оценки качества для применения эффективных управленческих решений в области повышения качества транспортного обслуживания.
4	МЕТОДИКА РАСЧЕТА УДЕЛЬНЫХ ВЕСОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ. В результате выполнения практического задания студент владеет и применяет методику расчета удельных весов показателей качества для оценки уровня качества транспортного обслуживания,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	прогноза затрат и результатов, связанных с достижением определенного уровня качества.
5	ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА В РАЗРЕЗЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. В результате выполнения практического задания студент владеет знаниями о инструментах контроля качества и направлениях и целях их применения.
6	КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТОК. ГИСТОГРАММА. ДИАГРАММА РАССЕЙВАНИЯ. ДИАГРАММА ПАРЕТО. ДИАГРАММА ИСИКАВЫ. В результате выполнения практического задания студент знает и умеет применять статистические методы управления качеством как инструмент оперативного управления качеством.
7	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ТРАНСПОРТНОМ БИЗНЕСЕ. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать возможность применения и выбора инструментария для улучшения качества услуг в транспортном бизнесе.
8	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА В РАЗРЕЗЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. В результате работы на практическом занятии студент применяет знания и владеет методиками оценки экономической эффективности повышения качества транспортного обслуживания.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Л. И. Рогавичене [и др.] Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2	https://urait.ru/bcode/489677 (дата обращения: 10.02.2022).— Текст : электронный
2	Соколов Ю.И., Иванова Е.А., Лавров И.М. Управление качеством транспортного обслуживания Учебник . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 276 с. - ISBN 978-5-906938-62-	http://umczt.ru/books/47/223412/ (дата обращения: 10.02.2022).— Текст : электронный

	6	
3	Ю.И. Соколов, З.П. Межох, И.М. Лавров, Е.А. Иванова, В.Л. Белозеров, О.А. Аверьянова Управление качеством продукции на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Соколова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 198 с. - ISBN 978-5-907055-18-6	http://umczdt.ru/books/45/232061/ (дата обращения: 10.02.2022). - Текст: электронный.
4	Васин С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8.	https://urait.ru/bcode/508140 (дата обращения: 10.02.2022).
5	Иванова Е.А. Управление качеством пассажирских перевозок— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с. - ISBN 978-5-906938-97-8	http://umczdt.ru/books/47/223412/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Кожевникова Алла
Николаевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян