МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством транспортного обслуживания

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых

комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 72869

Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария

Геннадьевна

Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности к научно обоснованному принятию решений по управлению качеством транспортного обслуживания и, в частности, проведению натуральной и стоимостной оценки уровня качества.

Задачами дисциплины являются:

сформировать представление современной теории управления качеством транспортного обслуживания и развить умения ее практического использования в управленческой деятельности;

развить способность оценки качества продукции транспорта, оценки экономической эффективности принятия управленческих решений в области повышения качества;

сформировать способность выбора и использования методов контроля качества на транспорте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- **ПК-1** Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;
- **ПК-4** Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

свойства и показатели качества транспортного обслуживания клиентов транспортной компании;

методы исследования и сбора данных об уровне качества;

методы анализа уровня качества транспортного обслуживания; инструменты контроля качества транспортного обслуживания методы оценки и управления качеством транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров в транспортной организации

Уметь:

проводить оценку уровня качества транспортного обслуживания, прогнозировать затраты и результаты, связанные с достижением определенного уровня качества;

использовать методы контроля качества транспортной продукции; выполнять расчет показателей качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров;

делать выводы о факторах и силах, влияющих на уровень качества.

Владеть:

навыками самостоятельного поиска информации об уровне качества транспортного обслуживания;

первичными навыками принятия решений по управлению качеством транспортного обслуживания (натуральная и стоимостная оценка), а также

управления процессом обеспечения заданного уровня качества в транспортной организации;

методиками оценки экономической эффективности повышения качества транспортного обслуживания.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ТРАНСПОРТЕ.		
	ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ		
	«КАЧЕСТВО».		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Научные подходы к определению категории «качество»		
	Взаимосвязь уровня качества с конкурентоспособностью, эффективностью производства,		
	расходованием ресурсов.		
	Основные понятия управления качеством продукции: предмет, объект, средства и методы управления.		
2	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КАЧЕСТВО. СИСТЕМА		
	ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НА ТРАНСПОРТЕ.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Производственное качество на железнодорожном транспорте.		
	Показатели качества технических средств железнодорожного транспорта.		
	Надежность техники, ремонтопригодность, сохраняемость и другие показатели, методы их расчета.		
	Показатели качества эксплуатационной работы.		
3	ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КАЧЕСТВО НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Система показателей потребительского качества по грузовым перевозкам.		
	Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев в перспективном периоде:		
	безопасность и экологичность перевозок, транспортная обеспеченность территории, транспортная		
	доступность грузовладельцев.		
4	КАЧЕСТВО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРОВ.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	показатели качества транспортного обслуживания пассажиров;		
	качество пассажирских перевозок, в т.ч. цифровые сервисы для пассажиров;		
	экономическая эффективность улучшения качества в пассажирском движении.		

No	T. ~ /		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
5	КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Мультипликативная и аддитивная оценка.		
	Графический метод представления результатов оценки качества.		
	Методика расчета удельных весов показателей качества в общей системе.		
6	ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ НА КОНЪЮНКТУРУ		
	ТРАНСПОРТНОГО РЫНКА.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Сущность клиентоориентированного подхода к обслуживанию грузовладельцев и пассажиров.		
	Методы реализации клиентоориентированного подхода в практике работы транспортной компании.		
7	ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Организация работы по менеджменту качества. Стандартизация качества.		
	Методы контроля качества.		
	Экономическая эффективность мероприятий менеджмента качества. Методы оценки затрат,		
	связанных с качеством.		
8	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ МЕНЕДЖМЕНТА		
	КАЧЕСТВА. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗАТРАТ, СВЯЗАННЫХ С КАЧЕСТВОМ.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Инвестиционная деятельность, связанная с повышением качества транспортного обслуживания		
	Методы определения эффективности мероприятий по повышению качества в разрезе основных		
	показателей		
	Учет внетранспортного эффекта при повышении качества транспортного обслуживания		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	To remy the comment of the comment o		
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ТРАНСПОРТЕ. СИСТЕМА		
	ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА НА ТРАНСПОРТЕ. РАСЧЕТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ		
	КАЧЕСТВА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.		
	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык определения и расчета		
	показателей качества технических средств железнодорожного транспорта и показателей качества		
	эксплуатационной работы		
2	ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ТРАНСПОРТЕ. РАСЧЕТЫ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
	ГРУЗОВЛАДЕЛЬЦЕВ И ПАССАЖИРОВ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА		
	ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык пределения и расчета		
	показателей качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров, а также		
	анализировать показатели качества транспортного обслуживания		
3	КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.		
	МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО		
	ОБСЛУЖИВАНИЯ.		
	В результате выполнения практического задания студент владеет и применяет методы комплексной		

No	W/		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	оценки качества транспортного обслуживания, а также методами представления результатов оценки		
	качества для применения эффективных управленческих решений в области повышения качества		
	транспортного обслуживания		
4	МЕТОДИКА РАСЧЕТА УДЕЛЬНЫХ ВЕСОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА В		
	ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ.		
	В результате выполнения практического задания студент владеет и применяет методику расчета		
	удельных весов показателей качества для оценки уровня качества транспортного обслуживания,		
	прогноза затрат и результатов, связанных с достижением определенного уровня качества		
5	ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.		
	ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА В РАЗРЕЗЕ		
	ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.		
	В результате выполнения практического задания студент владеет знаниями о инструментах контроля		
	качества и направлениях и целях их применения.		
6	КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТОК. ГИСТОГРАММА. ДИАГРАММА РАССЕИВАНИЯ.		
	ДИАГРАММА ПАРЕТО. ДИАГРАММА ИСИКАВЫ		
	В результате выполнения практического задания студент знает и умеет применять статистические		
	методы управления качеством как инструмент оперативного управления качеством		
7	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ТРАНСПОРТНОМ БИЗНЕСЕ		
	В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать возможность применения		
	и выбора инструментария для улучшения качества услуг в транспортном бизнесе.		
8	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ		
	КАЧЕСТВА В РАЗРЕЗЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ		
	В результате работы на практическом занятии студент применяет знания и владеет методиками		
	оценки экономической эффективности повышения качества транспортного обслуживания		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность:	https://urait.ru/bcode/560738 (дата
	учебник и практикум для вузов / под редакцией Е.	обращения: 15.04.2025) — Текст:
	В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт,	электронный

	2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN	
	978-5-534-17135-8	
2	Соколов, Ю. И. Управление качеством	https://e.lanbook.com/book/175616
	транспортного обслуживания: учебное пособие /	(дата обращения: 15.04.2025). —
	Ю. И. Соколов, Е. А. Иванова, В. А. Шлеин. —	Текст: электронный
	Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 136 с.	
3	Ю.И. Соколов, З.П. Межох, И.М. Лавров, Е.А.	https://umczdt.ru/books/1216/232061/
	Иванова, В.Л. Белозеров, О.А. Аверьянова	(дата обращения 15.04.2025) -
	Управление качеством продукции на	Текст: электронный.
	железнодорожном транспорте: учеб. пособие / под	
	ред. Ю.И. Соколо¬ ва. — М.: ФГБУ ДПО	
	«Учебно-методический центр по образованию на	
	железнодорожном транспорте», 2019. — 198 с	
	ISBN 978-5-907055-18-6	
4	Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий	https://urait.ru/bcode/560213 (дата
	подход : учебник для вузов / С. Г. Васин. — 2-е	обращения: 15.04.2025) - Текст:
	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	электронный
	Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование).	
	— ISBN 978-5-534-16792-4	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.rut-miit.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (http://library.miit.ru)

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (https://umczdt.ru)

Федеральная служба государственной статистики: (https://www.https://rosstat.gov.ru/)

Электронно-библиотечная система Znanium (https://znanium.com/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и

управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян