

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление конкурентоспособностью на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная  
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 10.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления конкурентоспособностью транспортной организации в сегменте пассажирских перевозок в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение принципов и методов оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта;
- получение навыков обеспечения конкурентоспособности продукции в сфере транспорта;
- изучение принципов управления конкурентоспособностью в условиях неопределённости;
- изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на транспортном рынке;
- получение навыков в оценке конкурентоспособности транспортной организации;
- овладение навыками комплексной оценки уровня конкурентоспособности в условиях глобальной экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-1** - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний;

**ПК-4** - Способен обосновывать внедрение прогрессивных технологий в транспортно-логистических компаниях на основе анализа производственно-экономических показателей эффективности проектов развития в условиях цифровой трансформации экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

теорию управления транспортной организацией в грузовом и пассажирском комплексах (на основе отечественных и зарубежных подходов), методики и подходы для проведения анализа экономического состояния организации, основные нормативные документы в области развития транспортной деятельности.

**Уметь:**

составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития транспортной организацией, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта.

**Владеть:**

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов на транспорте (в грузовом и пассажирском комплексах), в том числе с использованием современных цифровых средств автоматизации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль конкуренции в современной экономике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкуренция – основа рыночной экономики. Экономический рост и его движущие силы.</li> </ul> <p>Реформирование базовых отраслей экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды и факторы конкуренции. Особенности конкуренции на транспорте. Модели конкурентных сил, зарубежный опыт.</li> </ul>
2	<p>Современные модели конкурентных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды и факторы конкуренции. Особенности конкуренции на транспорте. Модели конкурентных сил, зарубежный опыт.</li> </ul>
3	<p>Подходы к оценке уровня конкурентоспособности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и способы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг). Методы исследования конкурентоспособности.</li> </ul>
4	<p>Конкурентоспособность продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность продукции (работы, услуг) в сфере транспорта. Составляющие конкурентоспособности, методы оценки на основе параметрических индексов.</li> </ul>
5	<p>Конкурентоспособность организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность организации как экономическая категория. Особенности развития конкуренции между хозяйствующими субъектами;</li> <li>- интегральная оценка как обобщающая характеристика конкурентоспособности организации.</li> </ul>
6	<p>Конкурентоспособность отраслей и национальных хозяйств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. Особенности оценки в сфере транспорта;</li> <li>- методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний;</li> <li>- управление конкурентоспособностью технологических подсистем на основе процессного подхода.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные подходы и практики применения.
7	Интегральная оценка уровня конкурентоспособности. Рассматриваемые вопросы: - интегральная оценка как обобщающая характеристика конкурентоспособности организации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль конкуренции в современной экономике. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают основные типы конкуренции на транспорте и модели конкурентных сил.
2	Подходы к оценке уровня конкурентоспособности. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают различные подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции.
3	Конкурентоспособность организации. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают различные подходы к оценке уровня конкурентоспособности организации.
4	Конкурентоспособность отраслей и национальных хозяйств. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний и отраслей.
5	Экономический рост и его движущие силы. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают основные понятия и возможные структуры рынков с позиций различных конкурентных сил.
6	Реформирование базовых отраслей экономики. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают рыночные подходы к планированию деятельности транспортных организаций и методы оценки уровня конкурентоспособности их продукции.
7	Модель конкуренции сил М. Портера на примере отдельного сегмента транспортного рынка. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают рыночные подходы к оценке уровня конкурентоспособности организации на рынке транспортных услуг, в том числе на основе 5 сил М.Портера.
8	Особенности конкуренции на транспорте. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают рыночные подходы к оценке конкурентоспособности на отраслевом уровне (макроуровне).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Тарануха, Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность : монография / Тарануха Ю.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 334 с. — ISBN^ 978-5-4365-4329-1	URL: <a href="https://book.ru/book/935637">https://book.ru/book/935637</a> (дата обращения: 22.02.2022).
2	Шарафутдинова, Н.С. Управление конкурентоспособностью организации : учебное пособие / Шарафутдинова Н.С., Палякин Р.Б. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4365-5693-2.	URL: <a href="https://book.ru/book/938261">https://book.ru/book/938261</a> (дата обращения: 22.02.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Жаков Владимир  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян