

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление конкурентоспособностью товаров и услуг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления конкурентоспособностью товаров и услуг, в том числе у с учётом специализированных аспектов транспортной организации (в сегменте как пассажирских, так и грузовых перевозок) в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность» как современной экономической категории;
- изучение современных типов рынков (глобальных, отраслевых, локальных);
- изучение принципов и методов оценки качества и конкурентоспособности, в том числе в сфере транспорта;
- получение навыков управления конкурентоспособности продукции в сфере транспорта;
- изучение принципов управления конкурентоспособностью в условиях неопределённости;
- изучение и анализ методов оценки уровня конкуренции на транспортном рынке;
- получение навыков в оценке конкурентоспособности транспортной организации;
- овладение навыками комплексной оценки уровня конкурентоспособности в условиях глобальной экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проводить экономический анализ и моделирование логистических процессов для обоснования управленческих и инвестиционных решений в условиях цифровой трансформации;

ПК-3 - Способен оценивать экономическую эффективность инновационных проектов и технологий в транспортном комплексе, разрабатывать мероприятия по устойчивому развитию организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- Анализировать структуру транспортного рынка и идентифицировать ключевые конкурентные силы с применением классических экономических моделей.
- Рассчитывать интегральные показатели и параметрические индексы конкурентоспособности транспортных услуг, отдельных предприятий и отраслевых кластеров.
- Оценивать уровень конкуренции на макро- и отраслевом уровне, включая расчёт индексов концентрации и анализ технологического потенциала компаний.
- Выявлять стратегические позиции организации на рынке и разрабатывать базовые стратегии укрепления конкурентоспособности транспортно-логистических предприятий.
- Обосновывать управленческие и инвестиционные решения в сфере транспортировки топливно-энергетических ресурсов на основе результатов стратегического анализа конкурентной среды.

Знать:

- Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности в рыночной экономике, включая формы, виды, факторы и движущие силы конкурентного взаимодействия.
- Отраслевую специфику конкуренции на транспорте, а также критерии и составляющие конкурентоспособности транспортных услуг и организаций.
- Методологические подходы, модели конкурентного анализа (в т.ч. модель пяти сил М. Портера) и систему параметрических индексов для оценки конкурентоспособности продукции и предприятий.
- Показатели и методы оценки концентрации рынков, совокупного экономико-технологического потенциала транспортных компаний и национальных хозяйств.
- Принципы стратегического управления конкурентоспособностью и процессного подхода к развитию технологических подсистем в условиях реформирования базовых отраслей.

Уметь:

- Анализировать структуру транспортного рынка и идентифицировать ключевые конкурентные силы с применением классических экономических моделей.
- Рассчитывать интегральные показатели и параметрические индексы конкурентоспособности транспортных услуг, отдельных предприятий и отраслевых кластеров.

- Оценивать уровень конкуренции на макро- и отраслевом уровне, включая расчёт индексов концентрации и анализ технологического потенциала компаний.

- Выявлять стратегические позиции организации на рынке и разрабатывать базовые стратегии укрепления конкурентоспособности транспортно-логистических предприятий.

- Обосновывать управленческие и инвестиционные решения в сфере транспортировки топливно-энергетических ресурсов на основе результатов стратегического анализа конкурентной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 272 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль конкуренции в современной экономике. Рассматриваемые вопросы: Конкуренция – основа рыночной экономики. Экономический рост и его движущие силы. Реформирование базовых отраслей экономики. Формы, виды и факторы конкуренции. Особенности конкуренции на транспорте. Модели конкурентных сил, зарубежный опыт.
2	Подходы к оценке уровня конкурентоспособности. Рассматриваемые вопросы: Понятие, сущность и способы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг). Методы исследования конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции (работы, услуг) в сфере транспорта. Составляющие конкурентоспособности, методы оценки на основе параметрических индексов.
3	Конкурентоспособность организации. Рассматриваемые вопросы: Конкурентоспособность организации как экономическая категория. Особенности развития конкуренции между хозяйствующими субъектами. Интегральная оценка как обобщающая характеристика конкурентоспособности организации.
4	Конкурентоспособность отраслей и национальных хозяйств. Оценка развития конкуренции на основе индекса концентрации рынка. Особенности оценки в сфере транспорта. Методы оценки совокупного экономико- технологического потенциала транспортных компаний. Управление конкурентоспособностью технологических подсистем на основе процессного подхода. Основные подходы и практики применения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ конкурентной среды транспортного предприятия. Содержание: Применение модели 5 сил М. Портера и SWOT-анализа к выбранному сегменту транспортного рынка. Идентификация ключевых конкурентных сил и угроз. Результат: Студент умеет анализировать структуру рынка и выявлять стратегические позиции организации.
2	Оценка конкурентоспособности транспортных услуг на основе параметрических индексов. Содержание: Расчет параметрических и интегральных показателей конкурентоспособности. Элементы бенчмаркинга (сравнительный анализ с лучшими отраслевыми практиками). Решение ситуационных задач. Результат: Студент владеет методикой интегральной оценки конкурентоспособности услуг и предприятий.
3	Стратегическое позиционирование транспортно-логистического предприятия Содержание: Разработка базовых стратегий укрепления рыночных позиций. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ с использованием методов стратегического картирования. Результат: Студент способен разрабатывать мероприятия по развитию и укреплению

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конкурентоспособности организации.
4	Обоснование управленческих решений в условиях неопределенности Содержание: Разбор комплексного ситуационного кейса (например, для предприятия по транспортировке топливно-энергетических ресурсов или логистического хаба). Оценка рыночных рисков и технико-экономическое обоснование инфраструктурных или инновационных проектов. Результат: Студент способен проводить экономический анализ для обоснования управленческих и инвестиционных решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала и учебников из списка литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с профессиональными базами данных («КонсультантПлюс», «Гарант», электронные библиотечные системы Юрайт, Лань, Znanium)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280360/
2	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1016/280359/
3	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17128-0. — Текст : электронный.	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582785
4	Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов / В. И. Фомичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19217-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566677

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РОАТ РУТ (МИИТ) (<http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>).

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте - <http://umczdt.ru>

Поисковые системы "Яндекс", "Google" для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://garant.ru>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс". - <http://consultant.ru>.

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Официальный сайт министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

Федеральная служба государственной статистики (<http://rosstat.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузеры:

- Яндекс.Браузер,
- Google Chrome,
- Mozilla Firefox;

Офисный пакет Microsoft Office 2003 и выше.

Свободно распространяемые офисные пакеты:

- LibreOffice,
- OnlyOffice,
- OpenOffice;

Программы для чтения PDF:

- Adobe Acrobat Reader,
- Foxit Reader.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНИПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов