## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Управление конкурентоспособностью транспортной системы

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 457859

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада

Талятовна

Лата: 22.05.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление конкурентоспособностью транспортной системы» является - формирование компетенций — знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере междунородных транспортно-логистических компаний, обладать знаниями неоюходимыми для повышения конкурентоспособности транспортной организации.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров комплексных знаний о стратегиях развития продаж на международном рынке транспортных услуг;
- в изучении современных методов и оценок конкурентоспособности транспортной отрасли;
- в выработке практических навыков и инструментов в области управления продажами и улучшения качества логистических услуг на транспорте, позволяющих структурировать и анализировать проблемы, выявлять риски для укрепления конкурентных позиций звеньев цепи поставок.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- **ПК-3** Способен подготавливать основные перевозочные и закрывающие документы, договоры транспортно-экспедиционного обслуживания, в том числе на базе существующих цифровых решений с точки зрения особенностей оформления в опорных странах (Logink, ЭТРАН, Национальная транспортно-логистическая платформа, ГИС ЭПД и др.).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью выработки сбалансированных управленческих решений.
  - показатели качества транспортных услуг

#### Уметь:

- разрабатывать стратегию продаж для повышения конкурентоспособности транспортной отрасли
- оценивать конкурентоспособность товаров на международном рынке транспортных услуг

#### Владеть:

- методами оценки качества для улучшения клиентского сервиса на международном рынке транспортно логистических услуг.
- алгоритмом выбора транспортной организации с использованием методов экспертных оценок
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

# 4. Содержание дисциплины (модуля).

# 4.1. Занятия лекционного типа.

№				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Понятие конкуренции, и её роль в области транспорта			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Теоретические основы управления конкурентоспособностью.			
	Понятие конкуренция.			
	Факторы, выражающие суть конкуренции.			
	Методы конкуренции.			
	Достоинства и недостатки проявления конкуренции.			
	Виды конкуренции в области транспорта.			
	Алгоритм выбора транспортной организации с использованием экспертных методов. Процедура			
_	получения интегральных экспертных оценок (рейтингов).			
2	Качество и конкурентоспособность товаров и услуг. Анализ факторов			
	конкурентоспособности транспортных перевозок			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Понятия качество и конкурентоспособность товара.			
	Понятие конкурентное преимущества. Метод SWOT – анализа.			
	Ранжирование критериев выбора транспортной организации.			
	Определение наиболее приемлемой организации (международной).			
	Расчет количественных оценок.			
	Расчет качественных оценок.			
3	Показатели качества грузовых перевозок			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Гассматриваемые вопросы.  Критерии оценки качества грузовых перевозок.			
	Показатели своевременности. Экономические показатели.			
	Расчет темпа роста поставки товаров ненадлежащего качества (показатель качества). Расчет темпа			
	роста среднего опоздания (показатель надежности поставки).			
	Расчет рейтинга.			
4				
-	Показатели качества пассажирских перевозок			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Классификация показателей качества пассажирских перевозок.			
	Показатели качества международных перевозок.			
	Технико-эксплуатационные показатели работы транспортных организаций. Производительность			
	подвижного состава.			
5	Метод оценки качества и конкурентоспособности по методу «профиля» и «радара».			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Принципы строения «профиля» качества.			
	Определение коэффициента качества.			
	Принципы построения «радара» качества.			

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
п/п	тематика лекционных занятии / краткое содержание		
	Основные показатели для оценки качества продукта/услуги.		
	Оценка конкурентоспособности транспортных организаций.		
6	Показатели конкурентоспособности транспортных организаций		
	Рассматриваемые вопросы: Распределение показателей по группам.		
	Показатели финансово-хозяйственной деятельности.		
	Показатели качества.		
	Расчет интегрального коэффициента конкурентоспособности организации.		
	Оценка качества и конкурентоспособности транспортных товаров и услуг.		
7	Основные подходы к повышению конкурентоспособности организации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Методы повышения конкурентоспособности.		
	Моделирование управлением конкурентоспособностью международных транспортных		
	организаций.		
	Реинжиниринг бизнес- процессов. Метод бенчмаркинга.		
8	В Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности транспортных		
	организаций		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Формирование стратегий повышения конкурентоспособности организации.		
	Понятие стратегии и виды конкурентных стратегий.		
	Постановка целей и выбор стратегии повышения конкурентоспособности организации. Техники и		
	инструменты для реализации стратегии конкурентоспособности организации.		
9	Управление рисками		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Классификация рисков.		
	Природа рисков.		
	Системный анализ рисков.		
	Место и роль рисков в логистической деятельности.		
	Методы снижения уровня логистического риска.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

<b>№</b>	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п			
1	Качество и конкурентоспособность товаров и услуг. Анализ факторов		
	конкурентоспособности транспортных перевозок		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Расчет количественных оценок.		
	Расчет качественных оценок. Практическое занятие 1.		
	Кейс: КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЕВЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И РАЗРАБОТАТЬ		
	КОНКУРЕНТНУЮ СТРАТЕГИЮ ОРГАНИЗАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ		
	ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ?		

№				
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
2	Основные подходы к повышению конкурентоспособности организации			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Реинжиниринг бизнес- процессов. Метод бенчмаркинга.			
	Практическое занятие 2.			
	Кейс: «КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ			
3	Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности транспортных			
	организаций			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Техники и инструменты для реализации стратегии конкурентоспособности организации.			
	Практическое занятие 3.			
	Кейс: «МАТРИЦА MCKINSEY»			
4	Управление рисками			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Методы снижения уровня логистического риска.			
	Практическое занятие 4.			
	Кейс: «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК С УЧЕТОМ			
	ЛОГИСТИЧЕСКИХ РИСКОВ»			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление конкурентоспособностью: учебник для вузов для вузов / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 407 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559921 (дата обращения: 27.01.2025).
2	Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью: учебник для вузов / В. И. Фомичев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566677 (дата обращения: 27.01.2025).

3	Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 343 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561387 (дата обращения: 27.01.2025). Текст: электронный //
	: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560419 (дата обращения: 27.01.2025).
5	Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебное пособие для вузов / И. М. Лифиц. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556506 (дата обращения: 27.01.2025).
6	Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560612 (дата обращения: 27.01.2025).
7	Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559711 (дата обращения: 27.01.2025).
8	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560478 (дата обращения: 27.01.2025).

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

- 2. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».
- 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 4. Поисковые системы: Yandex, Mail.
- 5. https://urait.ru/ электронная библиотечная система "Юрайт"
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Д.Г. Кахриманова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев