

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление контрактом жизненного цикла

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Информационное моделирование объектов
транспортной инфраструктуры

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 29631
Подписал: заведующий кафедрой Черкасов Александр
Михайлович
Дата: 17.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях, навыков использования инструментов экономической политики в процессе управления этими отношениями.

К основным задачам учебного курса относятся:

- изучить особенности взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;
- проанализировать основополагающие принципы государственно-частное партнерства;
- освоить принципы и механизмы принятия оптимальных управленческих решений в сфере инвестиционно-строительных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен владеть методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;

ПК-14 - Способен разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования;

ПК-16 - Способен организовать внедрение и развитие технологий информационного моделирования в организации;

ПК-17 - Способен разработать план реализации проекта информационного моделирования в соответствии с ресурсами, стандартами и бизнес-процессами организации;

ПК-19 - Способен осуществлять контроль результатов использования технологий информационного моделирования в организации;

ПК-22 - Способен осуществлять руководство организации проектного производства информационных моделей объекта капитального строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные категории государственно-частного партнерства,

законодательное и нормативное регулирование в сфере инвестиционно-строительного проекта.

Уметь:

вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу, определять сферы применения инвестиционно-строительного проекта.

Владеть:

навыками выбора источников финансирования, навыками использования инструментов экономической политики при регулировании партнерских отношений государства и предпринимательских структур.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 110 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину. Рассматриваемые вопросы: - понятие государственно-частного партнерства; - основные модели, преимущества и недостатки учреждения той или иной модели; - проблемы и препятствия на пути развития; - расширение возможностей применения.
2	Эффективное управление государственно-частное партнерства. Рассматриваемые вопросы: - этапы развития государственно-частное партнерства; - уровень развития в различных странах; - первоочередные цели и задачи управления государственно-частным партнерством; - экономические преимущества и перспективы их развития; - проблемы управления: недостаточная отработанность процессов, процедур, уполномоченных институтов (инфраструктура); - процедуры тендера в рамках (государственный и муниципальный заказ).
3	Принципы государственно-частное партнерства. Рассматриваемые вопросы: - основные принципы государственно-частное партнерства.
4	Риски в проектах. Рассматриваемые вопросы: - важность учета различного рода рисков; - способы снижения рисков и участием правительства; - роль государства в управлении рисками.
5	Зарубежный и российский опыт. Рассматриваемые вопросы: - успешные и неудачные примеры проектов государственно-частное партнерства в зарубежных странах; - российский опыт реализации; - сдерживающие факторы реализации в России; - примеры государственно-частное партнерства в транспорте.
6	Эффективное управление. Рассматриваемые вопросы: - этапы развития государственно-частное партнерства; - уровень развития в различных странах; - управление государственно-частное партнерства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эффективное управление государственно-частное партнерства. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- проблемы управления: недостаточная отработанность процессов, процедур, уполномоченных институтов (инфраструктура).
2	Принципы государственно-частное партнерства. Рассматриваемые вопросы: - важность соблюдения принципов прозрачности, нейтральности и недискриминационности в обеспечении тендерных процедур на примерах зарубежных стран.
3	Государственная политика в сфере государственно-частное партнерства. Рассматриваемые вопросы: - процессы наращивания потенциала по созданию государственно-частное партнерства; - привлечение международных экспертов; - учреждение инфраструктуры для реализации проектов, включая институты развития.
4	Риски в проектах. Рассматриваемые вопросы: - роль государства в управлении рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработать пример успешного (неудачного) проекта государственно-частное партнерства в России.
2	Проработать пример успешного (неудачного) проекта государственно-частное партнерства за рубежом.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Государственно-частное партнерство - enfant terrible публичного права или batard частного права А.А. Ходырев Книга Юридический институт МИИТа , 2013	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Управление стоимостью инвестиционно-строительных проектов Мишланова, М. Ю. Монография МИСИ – МГСУ , 2020	https://e.lanbook.com/book/165176
3	Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере А.К. Казанцев Монография :ИНФРА-М Издательский Дом , 2016	https://znanium.com/catalog/document?pid=556759
4	Государственно-частное партнерство:	https://e.lanbook.com/book/95605

	Механизмы реализации А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе Альпина Паблишер , 2016	
5	Экономика предприятия Ю. Мишланова Учебно-методическое издание МИСИ – МГСУ , 2019	https://e.lanbook.com/book/145108

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – [http://ibooks.ru /](http://ibooks.ru/);

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http://www .intermediapublishing.ru/](http://www.intermediapublishing.ru/);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Autodesk, MS Office, MS Project, CREDO, Rhino 7.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой интерактивной доской;

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.

Для проведения практических занятий требуется:

Компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100 Гб, USB 2.0.

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий требуется:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции). Для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Семочкин

Т.С. Щедрина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЗИС

А.М. Черкасов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов