

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление конфликтами**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 34298  
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич  
Дата: 25.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Управление конфликтами» является формирование у студентов представления о природе конфликта; формирование и развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации, развитие навыков урегулирования конфликтов, эмоционального контроля и самоконтроля, способствующих осуществлению эффективного социального взаимодействия и участию студентов в групповой проектной учебной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Управление конфликтами» являются:

- ознакомить учащихся с основными понятиями конфликта с точки зрения положительного и отрицательного воздействия на межличностные отношения и на отношение к самому себе;
- ознакомить с методами и техниками эмоциональной регуляции и сформировать навыки управления эмоциями в ситуации общения;
- изучить основные стратегии поведения в конфликте и осознать свои стереотипы поведения; получить навыки выбора адекватного стиля поведения в конфликте;
- освоить и закрепить в тренинговых упражнениях набор практических навыков по управлению конфликтами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные понятия конфликта: участники конфликта, причины его возникновения, позитивные и негативные последствия конфликта, функции конфликта

### **Уметь:**

анализировать причины возникновения конфликта, особенности и интересы участников конфликтных ситуаций

### **Владеть:**

приемами эмоционального контроля и самоконтроля, техниками

регуляции эмоционального напряжения, применять приемы управления и профилактики конфликтов

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 14               | 14      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия семинарского типа                                 | 14               | 14      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <b>Тема 1: Основные понятия конфликтологии</b><br>В результате выполнения упражнений студенты поймут, что такое конфликт, что лежит в основе конфликтной ситуации, какие типы конфликтов существует.<br>- теоретический блок - конфликтная ситуация, ее составляющие, причины возникновения конфликта, отношение к конфликту;<br>- практический блок - упражнения, направленные на рассмотрение конфликта с разных точек зрения, на развитие умения поддерживать и сохранять позитивный, оптимистичный взгляд на разрешение кризисной ситуации – «Плюсы и минусы конфликта», «Волшебный мешочек».   |
| 2     | <b>Тема 2: Управление эмоциями в конфликтной ситуации</b><br>В результате выполнения упражнений студенты поймут, как управлять своими эмоциями. Разберутся в понятии эскалации конфликта и будут знать, как не обострять конфликты.<br>- теоретический блок – Закон эскалации конфликта;<br>- практический блок - упражнения, направленные на осознание собственных эмоций в конфликтной ситуации, тренировку умения распознавать эмоциональное состояние другого человека, моделирование возможных способов поведения, снижающих эмоциональное напряжение в конфликтной ситуации – «Прошлое-настоящее-будущее», «Крокодил».  |
| 3     | <b>Тема 3: Техники регуляции эмоционального напряжения</b><br>В результате выполнения упражнений студенты познакомятся с техниками регуляции эмоционального напряжения. Будут знать, как снимать эмоциональное напряжение не только у себя, но и у своего собеседника.<br>- теоретический блок – техники регуляции эмоционального напряжения (по Е.В. Сидоренко), помогающие урегулировать эмоциональные состояния собеседников;<br>- практический блок - упражнения, направленные на отработку нескольких техник регуляции эмоционального напряжения — «Подчеркивание общности с партнером», «Проявление уважения к собеседнику», «Вербализация эмоционального состояния». |
| 4     | <b>Тема 4: Конструктивные и деструктивные конфликты и их последствия</b><br>В результате выполнения упражнений студенты смогут находить отличия между конструктивными и деструктивными конфликтами.<br>- теоретический блок - стратегии поведения в конфликтах (по К. Томасу);<br>- практический блок – работа с тестом К. Томаса «Стратегии поведения в конфликте»; работа с кейсами-конфликтными ситуациями, направленная на моделирование и проигрывание различных способов поведения в конфликте – «5 языков конфликта».  |
| 5     | <b>Тема 5: Принципы урегулирования конфликтов</b><br>В результате выполнения упражнений студенты смогут разобраться в принципах урегулирования конфликтов, будут уметь сглаживать конфликты.<br>- практический блок – Ролевая игра, направленная на отработку умений и навыков сглаживания конфликтов и основанная на использовании всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе занятий – «Сглаживание конфликтов».  |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическому занятию по теме: «Управление эмоциями в конфликтной ситуации» |

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 2     | Подготовка к практическому занятию по теме: «Техники регуляции эмоционального напряжения»               |
| 3     | Подготовка к практическому занятию по теме: «Конструктивные и деструктивные конфликты и их последствия» |
| 4     | Подготовка к практическому занятию по теме: «Урегулирование конфликтов»                                 |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Леонов Н.И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н.И. Леонов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392с. - ISBN 978-5-534-09672-9 | Электронная библиотека ЮРАЙТ URL: <a href="https://urait.ru/viewer/konfliktologiya-obschaya-i-prikladnaya-455430#page/1">https://urait.ru/viewer/konfliktologiya-obschaya-i-prikladnaya-455430#page/1</a> |
| 2     | Кашапов М.М. Основы конфликтологии : учебное пособие для вузов / М.М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 116с. - ISBN 978-5-534-07564-9                   | Электронная библиотека ЮРАЙТ URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-konfliktologii-454224#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-konfliktologii-454224#page/2</a>                                   |
| 3     | Гришина Н.В. Психология конфликта : научное издание / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 544 с.: ил. -ISBN 978-5-91180-895-2                                    | НТБ РУТ (МИИТ) URL: <a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/00-26744.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/00-26744.pdf</a> .                               |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) «ПСИ-ФАКТОР» - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии

(<https://psyfactor.org>)Библиотека образовательной платформы «Юрайт»  
(<https://urait.ru/search?words=библиотека>)Научно-техническая библиотека РУТ  
(МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для занятийтребуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии базовой  
подготовки

Ю.В. Постылякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заместитель директора

А.Н. Евлаев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова