

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление конфликтами

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Управление конфликтами» является основанное на проблемно-ориентированном подходе изучение и формирование у студентов представления о природе конфликтов; формирование и развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации, развитие навыков эмоционального контроля, самоконтроля, урегулирования конфликтов, способствующих осуществлению эффективного социального взаимодействия, командной работы и управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Управление конфликтами» являются:

- ознакомить учащихся с основными понятиями конфликтологии, положительного и отрицательного воздействия конфликтов на межличностные и организационные отношения;
- ознакомить с методами и техниками эмоциональной регуляции и сформировать навыки управления эмоциями в ситуации общения; ознакомить с основными приемами совладания со стрессом;
- изучить основные стратегии поведения в конфликте и осознать свои стереотипы поведения; получить навыки выбора адекватного стиля поведения в конфликте;
- освоить и закрепить в тренинговых упражнениях набор практических навыков по управлению конфликтами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия конфликта: участники конфликта, причины его возникновения, позитивные и негативные последствия конфликта, функции и виды конфликтов, динамика конфликтов;

- стратегии поведения людей в конфликтных ситуациях, основные способы и приемы разрешения и управления конфликтами, принципы профилактики межличностных конфликтов в организации.

Уметь:

- работать в коллективе/команде, применяя полученные знания и навыки на практике: анализировать причины возникновения конфликта, выделять предмет конфликта, различать причину и повод, осуществлять анализ социальных процессов, понимать особенности и интересы участников конфликтных ситуаций;

- разрабатывать меры регулирующего воздействия, осуществлять безконфликтное социальное взаимодействие, применять приемы управления и профилактики конфликтов.

Владеть:

- приемами эмоционального, поведенческого контроля и самоконтроля, при реализации своей роли в команде, техниками регуляции эмоционального напряжения и приемами совладания со стрессом;

- различными технологиями предупреждения, управления и разрешения конфликтов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития конфликтологии и основные понятия конфликтологии. Рассматриваемые вопросы: - история развития конфликтологии; - социальное и психологическое содержание конфликтов; - предмет, методы исследования и задачи конфликтологии; - понятийный аппарат конфликтологии.
2	Общие и специфические характеристики конфликта. Рассматриваемые вопросы: - базовые категории и определения конфликта; - функции конфликтов и их общие характеристики; - виды конфликтов; основания для типологии конфликтов: сферы конфликтов; вовлеченность участников; соотношение в конфликте предмета и объекта; продолжительность конфликта; особенности развития конфликта, его последствия; - конфликтогены; закон эскалации конфликта.
3	Личностные и социально-психологические причины конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - противоречие, как причина возникновения конфликта: индивидуально-типологические и характерологические факторы; особенности направленности личности и ее опыт; - психологические характеристики конфликтных личностей; - участники конфликта: из роли, статусы, ранги, потенциал.
4	Конфликтное взаимодействие и его нормативные регуляторы. Рассматриваемые вопросы: - мотивы и цели участников конфликта; - тактики и стратегии взаимодействия в конфликте; - нормативные регуляторы взаимодействия; - этические нормы взаимодействия в конфликте.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Эмоции и их роль в конфликтных ситуациях. Рассматриваемые вопросы: - особенности эмоционального реагирования в конфликте; - эмоции и рациональное поведение; - техники управления эмоциональным состоянием в конфликтной ситуации.
6	Общение в конфликтных ситуациях. Рассматриваемые вопросы: - речевые конфликтогены; - культура общения и конфликт; конструктивная и деструктивная критика; - барьеры общения и приемы их преодоления.
7	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Рассматриваемые вопросы: - стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество; - особенности реализации стратегий и способы разрешения; - конструктивные стратегии.
8	Способы урегулирования конфликтов. Рассматриваемые вопросы: - «силовые» методы разрешения конфликтов; - переговоры; - основные формы разрешения конфликтов с помощью третьей стороны; - основные понятия управления конфликтами; - профилактика конфликтов в организациях; - работа с жалобами граждан, потребителей услуг и др.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История развития конфликтологии. В результате работы студенты формируют навык участия в групповой дискуссии и формулирования мнения по заданной теме. Коллективное обсуждение вопроса «Отношение к конфликту и его роли в обществе» (групповая дискуссия). Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
2	Основные понятия конфликтологии. В результате практического занятия студенты ознакомятся с видами конфликтогенов, разовьют навыки их распознавания и контроля. Выполнение упражнений, направленных на развитие навыка распознавания конфликтогенов и контроля над их использованием в сложных ситуациях. Решение ситуационных задач – виды конфликтогенов. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
3	Общие и специфические характеристики конфликта. В результате практического занятия студенты ознакомятся со структурой конфликта и разовьют навык рассмотрения конфликта с разных точек зрения. Конфликтная ситуация, ее составляющие, причины возникновения конфликта, отношение к конфликту. Выполнение упражнений, направленных на рассмотрение конфликта с разных точек зрения, на развитие умения поддерживать и сохранять позитивный, оптимистичный взгляд на разрешение кризисной ситуации – «Плюсы и минусы конфликта» для рассмотрения разных точек зрения на конфликт, «Волшебный мешочек» для демонстрации важности умения поддержания

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	позитивного взгляда на проблемную ситуацию. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
4	Личностные и социально-психологические причины конфликтов. В результате практического занятия студенты научатся анализировать действия сторон в конфликтной ситуации и выявлять причины конфликта. Решение ситуационных задач - анализ действий сторон в конфликте, выявление причин конфликта. Выполнение упражнений с целью ознакомления студентов с принципами безоценочного высказывания, без приписывания мотивов действий, оценки установок и личностных черт. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
5	Оценка ситуации при возникновении конфликта. В результате практического занятия студенты научатся выделять объективные, субъективные и ситуационные факторы конфликтов. Решение ситуационных задач – анализ конфликтных ситуаций с целью оценки в них роли объективных, субъективных и ситуационных факторы. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
6	Конфликтное взаимодействие. В результате практического занятия студенты обучатся приемам конструктивного выхода из конфликтных ситуаций. Выполнение упражнений, направленных на отработку навыка конструктивного выхода из конфликтных ситуаций – «Достойный ответ», с последующей дискуссией по полученному опыту и подбору оптимальных вариантов взаимодействия. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
7	Нормативные регуляторы конфликтного взаимодействия. В результате практического занятия студент развивает умение формулировать сильные и слабые аргументы с целью участия в коллективном обсуждении по заданной теме. Нормативное урегулирование конфликта. Коллективное обсуждение вопроса (групповая дискуссия): «Роль этики в регуляции конфликтного взаимодействия». Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
8	Эмоции и их роль в конфликтных ситуациях. В результате практического занятия студенты научатся техникам регуляции эмоционального напряжения. Техники регуляции эмоционального напряжения (по Е.В. Сидоренко), помогающие урегулировать эмоциональные состояния собеседников. Выполнение упражнений, направленных на отработку нескольких техник регуляции эмоционального напряжения — «Подчеркивание общности с партнером», «Проявление уважения к собеседнику», «Вербализация эмоционального состояния». Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
9	Общение в конфликтных ситуациях. В результате практического занятия студенты получают опыт анализа собственных трудностей в ситуациях общения с разными людьми. Выполнение упражнений с целью анализа трудностей в ситуациях общения с разными людьми (удачные и неудачные случаи) с последующей дискуссией по результатам полученного опыта. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
10	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. В результате практического занятия студенты ознакомятся с принципами диагностики конфликтного поведения, способами обработки и интерпретации полученных результатов. Индивидуальная работа с методикой психологической диагностики конфликтного поведения на примере психодиагностической методики К. Томаса «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»: оценка, анализ, принципы обработки и интерпретации результатов. Заслушивание докладов по выбранным темам.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Способы урегулирования конфликтов. В результате работы на практическом занятии студент развивает навык встречной аргументации и контраргументации. Коллективное обсуждение темы (групповая дискуссия): стереотипы «силы», «сильного» человека и их влияние на протекание и разрешение конфликтов. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
12	Участие третьей стороны в разрешении конфликтов. В результате работы на практическом занятии студент развивает навыки урегулирования конфликта. Медиаторство в конфликте. Выполнение упражнения – проигрывание конфликтной ситуации с целью развития навыка урегулирования (сглаживания) конфликта в роли медиатора, с последующей дискуссией по результатам полученного опыта. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
13	Управление конфликтами. В результате практического занятия студенты научатся ознакомиться с основными видами манипуляций и приемами противодействия им. Манипуляции в конфликте, манипулятивные техники и приемы противодействия манипуляции. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.
14	Профилактика конфликтов в организациях. В результате практического занятия студенты ознакомятся с навыками саморегуляции и разовьют умение соблюдать правила конструктивного разговора в ходе участия в групповой дискуссии. Коллективное обсуждение темы (групповая дискуссия): «Условия, минимизирующие возникновение противоречий между сотрудниками организации (клиентами, партнерами, и т.п.)». Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по выбранным темам.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539640 (дата обращения: 28.05.2024).

2	Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17041-2. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532265 (дата обращения: 28.05.2024).
3	Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. 2024	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540916 (дата обращения: 28.05.2024).
4	Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07564-9.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539765 (дата обращения: 28.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

Сайт Библиотеки образовательной платформы «Юрайт»: <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).

2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Ю.В. Постылякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян