

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

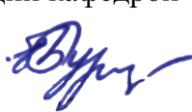
Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Гончаренко Станислав Степанович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление логистическими рисками в таможенном деле

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Управление логистическими рисками» является формирование у студентов общих представлений об основах теории управления рисками и практике ее применения для анализа функционирования как отдельных звеньев логистической цепи, так и системы в целом.

Достижение поставленной цели достигается решением следующих задач:

? уяснение студентами основных понятий риск-менеджмента;

? усвоение студентами адекватного математического аппарата управления логистическими рисками;

? познание студентами методологических основ определения рисков и управления ими;

-расширение представлений о современных проблемах управления логистическими рисками;

? формирование умения ставить задачи прикладного характера с учетом факторов риска, применять различные методы управления рисками на альтернативной основе, самостоятельно формулировать итоги и выводы;

? развитие творческого и аналитического подходов при решении проблем, связанных с возникновением рискованных ситуаций, умения их предвидеть и предлагать способы их устранения, с учетом концепций, методов, технологий, инструментов управления логистическими рисками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление логистическими рисками в таможенном деле" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: понятийный аппарат в области логистики; основы системного анализа, теории системных исследований, статистики; концептуальные аспекты экономики таможенного дела; основные положения экономической теории

Умения: применять методы системного анализа и статистики при исследовании практических аспектов таможенного дела; применять основные положения экономической теории и экономики таможенного дела; определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, систематизировать и обобщать информацию; использовать основные программные средства ЕАИС для анализа и обработки данных

Навыки: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области экономики таможенного дела и логистики; навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест

2.1.2. Статистика:

Знания: понятийный аппарат в области логистики; основы системного анализа, теории системных исследований, статистики; концептуальные аспекты экономики таможенного дела; основные положения экономической теории

Умения: применять методы системного анализа и статистики при исследовании практических аспектов таможенного дела; применять основные положения экономической теории и экономики таможенного дела; определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами; оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, систематизировать и обобщать информацию; использовать основные программные средства ЕАИС для анализа и обработки данных

Навыки: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области экономики таможенного дела и логистики; навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест

2.1.3. Экономика таможенного дела:

Знания: понятийный аппарат в области логистики; основы системного анализа, теории системных исследований, статистики; концептуальные аспекты экономики таможенного дела; основные положения экономической теории

Умения: применять методы системного анализа и статистики при исследовании практических аспектов таможенного дела; применять основные положения экономической

теории и экономики таможенного дела;определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами;оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, систематизировать и обобщать информацию;использовать основные программные средства ЕАИС для анализа и обработки данных

Навыки: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области экономики таможенного дела и логистики; навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест

2.1.4. Экономическая теория:

Знания: понятийный аппарат в области логистики;основы системного анализа, теории системных исследований, статистики;концептуальные аспекты экономики таможенного дела;основные положения экономической теории

Умения: применять методы системного анализа и статистики при исследовании практических аспектов таможенного дела;применять основные положения экономической теории и экономики таможенного дела;определять функциональные, организационные и информационные направления взаимодействия с другими государственными структурами;оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов, систематизировать и обобщать информацию;использовать основные программные средства ЕАИС для анализа и обработки данных

Навыки: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области экономики таможенного дела и логистики; навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Знания: теоретические истоки и концептуальные основы управления логистическими рисками, основные функциональные области логистики; термины и определения логистики, теории управления, риск-менеджмента;функциональные области логистики и математический аппарат их описания;методы управления логистическими рисками; концептуальные основы и принципы организации системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации.

Умения: использовать научно-прикладной материал дисциплины «Управление логистическими рисками» при решении профессиональных задач;ставить задачи прикладного характера с учетом факторов риска для логистических объектов различной сложности;применять различные методы анализа и расчета рисков и на альтернативной основе оценивать их возможности;на основе полученных решений делать выводы и давать рекомендации по снижению степени риска или его устранению.

Навыки: сбора, систематизации, обработки и использования информации, отражающей действительное положение дел в организации;представления процессов функционирования объектов логистики на вербальном уровне и определению факторов, приводящих к возникновению рискованных ситуаций;использования методов применения

теоретических основ управления и риска к решению практических задач логистики;
применения инструментальных средств компьютерных программ при решении типичных
задач логистики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.	ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России. ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы. ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Логистика и риски	2		4		30	36	
2	11	Тема 1.1 Введение в дисциплину «Управление логистическими рисками».	1		1		4	6	
3	11	Тема 1.2 Связь риска и управления.	1		1		8	10	
4	11	Тема 1.3 Мера риска и принятие решений.			1		8	9	
5	11	Тема 1.4 Управление логистическими рисками.			1		10	11	ТК, Тестирование
6	11	Раздел 2 Функциональные области логистики и риски			6		62	68	
7	11	Тема 2.1 Закупочная логистика. Выборочный контроль партии товара и риски.			1		12	13	
8	11	Тема 2.2 Оптимизация плана выборочного контроля и риски.			1		12	13	
9	11	Тема 2.3 Транспортная логистика и риски.			2		12	14	
10	11	Тема 2.4 Распределительная логистика и риски.			1		14	15	
11	11	Тема 2.5 Таможенная логистика и риски.			1		12	13	
12	11	Раздел 3 Зачёт						4	Диф.зачёт
13		Всего:	2		10		92	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема: Введение в дисциплину «Управление логистическими рисками».	Актуальность, объект и предмет дисциплины. История развития вопросов управления логистическими рисками и основные понятия дисциплины. Основные функциональные области логистики. Задачи и разделы курса «Управление логистическими рисками». Теоретические основы дисциплины и ее связь с другими научными и учебными дисциплинами.	1
2	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема: Связь риска и управления.	Понятие управления. Схема и основные элементы системы управления. Критерии и качество управления. Источники риска и условия наступления рискованных ситуаций. Простейшая логистическая цепь и ее звенья как объекты управления.	1
3	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема: Мера риска и принятие решений.	Определение риска. Содержательная структура и математический смысл риска. Система количественных показателей при оценке риска. Методические подходы к оценке риска и его пороговых значений. Понятие меры риска при принятии решений. Процедура выбора решений по В. Парето.	1
4	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема: Управление логистическими рисками.	Классификация логистических рисков. Несколько определений понятия «управление рисками». Схема, этапы и методы управления логистическими рисками.	1
5	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема: Закупочная логистика. Выборочный контроль партии товара и риски.	Закупочная логистика и риски. Идея выборочного контроля. Формулы биномиального и гипергеометрического распределения вероятностей числа событий при выборочном контроле. Оперативная характеристика выборочного контроля. Основные события при выборочном контроле и их аналитическая интерпретация. Риски при выборочном контроле.	1
6	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема: Оптимизация плана выборочного контроля и риски.	Функция затрат при выборочном контроле и риски. Задача поиска оптимального плана выборочного контроля. Формула определения приемочного числа при одноступенчатом статистическом плане контроля партии изделий.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема: Транспортная логистика и риски.	Определение транспортной логистики ее суть и задачи. Риски в транспортной логистике. Выбор транспортного средства. Выбор маршрута транспортировки груза.	2
8	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема: Распределительная логистика и риски.	Определение распределительной логистики и ее основные задачи. Условия поставки товара. Риски в распределительной логистике.	1
9	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема: Таможенная логистика и риски.	Место таможенной логистики в системе внешнеторгового оборота. Объекты таможенной логистики. Каналы движения экспортно-импортных товарных потоков. Микрологистическая и макрологистическая таможенные системы. Таможенная логистическая операция и таможенная логистическая процедура. Система управления рисками в таможенной службе России.	1
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно учебному плану, по дисциплине предусмотрено 36 часов практических занятий, в том числе более 50% часов с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

При проведении занятий по учебной дисциплине «Управление логистическими рисками» применяются активные и интерактивные формы обучения:

- а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий:
 - блиц-опрос, дискуссия, доклад, кейс-метод;
 - деловая игра;
 - ситуационный анализ;
 - тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема 1: Введение в дисциплину «Управление логистическими рисками».	Доклад. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	4
2	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема 2: Связь риска и управления.	Доклад, презентация, конспект. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	8
3	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема 3: Мера риска и принятие решений.	Доклад, презентация, конспект. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	8
4	11	РАЗДЕЛ 1 Логистика и риски Тема 4: Управление логистическими рисками.	Реферат. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	10
5	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема 1: Закупочная логистика. Выборочный контроль партии товара и риски.	Доклад, презентация, конспект. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	12
6	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема 2: Оптимизация плана выборочного контроля и риски.	Презентация, доклад. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	12

7	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема 3: Транспортная логистика и риски.	Презентация, доклад. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	12
8	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема 4: Распределительная логистика и риски.	Доклад, дискуссия. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	14
9	11	РАЗДЕЛ 2 Функциональные области логистики и риски Тема 5: Таможенная логистика и риски.	Доклад, дискуссия, реферат. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В. Таможенная логистика: Учебное пособие. - СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», 2013. Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/	12
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	Тебекин А.В.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр. 356
2	Таможенное право	Под общ. ред. С.Ю. Кашкина, В.П. Кириленко	СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	стр. 544
3	Таможенное право	Халипов С.В.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ, 2014	стр. 396

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Таможенная логистика	Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфенов А.В.	СПб.: ООО Издательство «Троицкий мост», Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ, 2013	стр.176
5	Логистика	Тяпухин А.П.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://bibli-online.ru/ , 2015	стр.568
6	Логистика. продвинутый курс	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://bibli-online.ru/ , 2015	стр. 734
7	Проектирование логистических систем	Неруш Ю.М., Панов С.А., Неруш А.Ю.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека МГУПС (ЮИ)	стр. 422

			МИИТ http://biblio-online.ru/ , 2015	
8	Интегрированное планирование цепей поставок	Пузанова И.А.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/ , 2015	стр. 320
9	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний	Новиков В.Э.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека МГУПС (ЮИ) МИИТ http://biblio-online.ru/ , 2015	стр. 184

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайты содержат учебно-методическую документацию, необходимую для качественного изучения учебной дисциплины, позволяющий осуществлять взаимный обмен информацией с обучаемыми и наглядно отображающий результаты прохождения курса.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.eurasiancommission.ru/> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии

<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру»

<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня»

<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»

<http://www.ui-miit.ru>. – сайт Юридического института Московского государственного университета путей сообщения.

<http://www.consulting.ru/> – сайт «Еженедельный интернет-журнал»

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

Сайты содержат учебно-методическую документацию, необходимую для качественного изучения учебной дисциплины, позволяющий осуществлять взаимный обмен информацией с обучаемыми и наглядно отображающий результаты прохождения курса.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Все студенты имеют возможность открытого доступа:

к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием;
- ОС Microsoft Windows 7, ОС Microsoft Windows XP.

При прохождении учебной дисциплины должно осуществляться обеспечение доступа к информационным базам данных (Интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере логистики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение студентами: основных понятий риск-менеджмента; адекватного математического аппарата управления логистическими рисками; методологических основ определения рисков и управления ими. Его содержание направлено на развитие навыков постановки задач прикладного характера с учетом факторов риска, применения различных методов управления рисками на альтернативной основе, самостоятельного формулирования итогов и выводов; развитие творческого и аналитического подходов при решении проблем, связанных с возникновением рискованных ситуаций, умения их предвидеть и предлагать способы их устранения, с учетом концепций, методов, технологий, инструментов управления логистическими рисками. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены: деловая игра, блиц-опрос, ситуационный анализ, тестирование, кейс-метод.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на вынесенные на семинар вопросы: нужно законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара (конкретного задания). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарам) в одной тетради.

Следует помнить, что докладчики и содокладчики назначаются преподавателем — руководителем семинара заблаговременно и, как правило, из числа желающих. При необходимости с ними проводится дополнительная консультация. Доклады делаются устно, разрешается обращаться к записям (нормативным правовым актам, материалам правоприменительной практики, конспекту, выпискам из книг, к первоисточникам и др.). Однако нужно избегать сплошного чтения написанного текста. Следует стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Докладчику задаются вопросы, главным образом студентами. После ответов на них желающие вносят коррективы и дополнения (до 5 минут). Руководитель семинара может вызвать студентов для ответов на отдельные вопросы при обсуждении доклада.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей, и в виде своеобразной читательской конференции по заранее прочитанной книге или ее разделам. Форма проведения семинара объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию в семинаре.

Перед проведением семинара могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы курса, при написании курсовой работы, научного доклада, при подготовке к зачету, экзамену и т.д.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, которые вызвали трудности.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ) либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Студент не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по семинарским и практическим занятиям.