

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление логистическими рисками в цепях поставок

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 4329

Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна

Дата: 12.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление логистическими рисками в цепях поставок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно

утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о методах оценки, анализа и управления логистическими рисками в логистике,
 - формирование умений и навыков использования инструментов оценки и анализа рисков в процессе управления логистическими системами.
- ?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-32 - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

ПК-35 - Способен, на основе правовых и экономических знаний, анализировать факторы внешней и внутренней среды, оценивать риски и проводить расчеты экономической эффективности различных планируемых и реализуемых мероприятий по управлению логистическими системами и осуществлению контроля в сфере закупок;

ПК-37 - Способен проводить прикладные научные исследования и диагностику логистических систем и цепей поставок, идентификацию и оценку рисков, изучение рыночных условий закупок и внешнеэкономической деятельности, а также исследование транспортных потоков и сетевых структур;

ПК-39 - Способен проводить экономический анализ, оптимизацию затрат и бюджетирование логистических систем и цепей поставок в условиях цифровой экономики, используя цифровые инструменты и платформы для экономического обоснования транспортно-логистических решений в цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях
- методологию стратегического планирования развития компаний и стратегического менеджмента.
- актуальные проблемы управления и труды исследователей этих проблем

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
- формировать стратегические цели развития компаний, определять рациональные пути их достижения и обеспечивать их реализацию.
- проводить критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования.

Владеть:

- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- навыками использования методов стратегического управления, методик оценки эффективности стратегий и программ организационного развития;
- навыками выбора наилучших вариантов из совокупности стратегических альтернатив.
- навыками работы с научной литературой, научные проблемы реферирования отдельных работ, критической оценки научных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы исследования и управления логистическими рисками Тема 1. Классификация рисков в логистике и основы управления логистическими рисками Тема 2. Метод аналитической иерархии для задач системного анализа в логистике Тема 3. Системная аналитика выбора на основе бинарных отношений в логистике Тема 4. Методы и модели принятия логистических решений в условиях неопределенности
2	Раздел 2 Организация деятельности по управлению логистическими рисками в цепях поставок Тема 5. Анализ и оценка степени логистического риска Тема 6. Управление рисками как система логистического менеджмента Тема 7. Особенности управление рисками в логистической деятельности предприятий Тема 8. Страхование в логистике
3	Раздел 3. Методологические инструменты выбора наилучших решений в условиях риска при управлении логистическими системами Тема 9. Сравнение альтернатив в условиях риска для логистических систем и цепей поставок Тема 10. Метод дерева решений для управления рисками в логистических системах и цепях поставок Тема 11. Методы диссипации рисков при управлении логистическими системами

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тема 12. Методы упреждения рисков и уклонения от них при управлении логистическими системами

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы исследования и управления логистическими рисками Тема 1. Классификация рисков в логистике и основы управления логистическими рисками Тема 2. Метод аналитической иерархии для задач системного анализа в логистике Тема 3. Системная аналитика выбора на основе бинарных отношений в логистике Тема 4. Методы и модели принятия логистических решений в условиях неопределенности
2	Раздел 3. Методологические инструменты выбора наилучших решений в условиях риска при управлении логистическими системами Тема 5. Анализ и оценка степени логистического риска Тема 6. Управление рисками как система логистического менеджмента Тема 7. Особенности управления рисками в логистической деятельности предприятий Тема 8. Страхование в логистике
3	Раздел 3. Методологические инструменты выбора наилучших решений в условиях риска при управлении логистическими системами Тема 9. Сравнение альтернатив в условиях риска для логистических систем и цепей поставок Тема 10. Метод дерева решений для управления рисками в логистических системах и цепях поставок Тема 11. Методы диссипации рисков при управлении логистическими системами Тема 12. Методы упреждения рисков и уклонения от них при управлении логистическими системами

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	подготовка к написанию и выполнение контрольной работы
6	подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Эволюция взглядов на категории «риск».
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.

3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.

4. Сущность и содержание риск-менеджмента.

5. Анализ и оценка уровня риска.

6. Методы уклонения от риска и его компенсации.

7. Методы управления финансовым риском.

8. Классификация рисков.

9. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.

10. Способы снижения процентного и кредитного риска.

11. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.

12. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).

13. Организация управления риском на производственном предприятии.

14. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).

15. Хеджирование рисков.

16. Управление кредитным риском в деятельности банков.

17. Статистические методы оценки риска.

18. Критерий ожидаемой полезности.

19. Риски в международной банковской деятельности.

20. Этапы управления риском.

21. Аутсорсинг управления риском.

22. Методы финансирования рисков.

23. Пороговые значения риска.

24. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.

25. Идентификация и анализ рисков.

26. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.

27. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.

28. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).

29. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внеш-

ней среды.

30. Пути реструктуризации предприятия с учетом зарубежного опыта.
31. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
32. Методы антирискового регулирования экономики.
33. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
34. Диагностика банкротства предприятий.
35. Зарубежная практика риск-менеджмента.
36. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
37. Классификация антикризисных стратегий.
38. Меры по восстановлению платежности должника.
39. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.
40. Институциональные особенности принятия решений

По согласованию с преподавателем тема контрольной работы может быть изменена

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Контроллинг и управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие В. В. Багинова, Е. А. Сысоева. Учебное пособие Москва : Прометей, , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143858
2	Безопасность логистических процессов : учебное пособие Т. Е. Евтодиева, В. В. Журбина. Учебное пособие Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), , 2022	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213086

3	Управление транспортно-логистическими процессами : совершенствование качества и безопасности : монография В. И. Гиссин, А. А. Тимонин, А. А. Погребная. Монография Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1832078
4	Управление цепями поставок : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562226
5	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/568165
6	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/56030
7	Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. Уотерс Д. Учебник М. : ЮНИТИ-ДАНА, , 2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1028928
1	Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография Е.Р. Абрамова. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1015863
2	Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238698
3	Управление запасами в цепях поставок : учебник А.Н. Стерлигова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230671
4	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/556253
5	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562859

6	Цифровая логистика : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/559710
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
 3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
 4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
 6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
 9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
- поисковые системы,
- Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- Справочно-поисковые системы и порталы:
- [http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"
- Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
- Сайты:
- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
- Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
- <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
- .Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов