

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление логистическими системами**

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление корпорациями, маркетинг и форсайт
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Управление логистическими системами» являются формирование знаний, умений и навыков для экономически обоснованного подхода к управлению логистическими системами.

Основные задачи дисциплины:

- усвоение принципов и методов логистической оптимизации в транспортно-распределительных логистических системах;
- рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях и транспорте

Формируемые компетенции:

ПКС-2 способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление логистическими системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Глобальная (международная) логистика:**

Знания: причины глобализации бизнеса и роль логистических систем в условиях глобализации, особенности формирования логистической инфраструктуры международной торговли, специфику логистического подхода к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками;

Умения: пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике логистической деятельности;

Навыки: методами управления логистическими процессами во внешнеэкономической деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях	ПКС-2.1 Изучает и прогнозирует развитие бизнес-среды и изменения в экономике и обществе. ПКС-2.2 Выполняет анализ конкурентной среды организации на обслуживаемых и/или смежных рынках.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Особенности создания транспортно-распределительных логических систем. Развитие терминальных систем. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. Интермодальные технологии организации смешанных перевозок грузов по международным транспортным коридорам.			4		10	14	
2	4	Раздел 2 Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм Современная форма взаимодействия транспортных предприятий в целях повышения эффективности логистических услуг.			4		30	34	
3	4	Раздел 3 Грузовые транспортные центры (ГТЦ) в логистических системах Центральные европейские распределительные центры. Топологическая схема размещения складских систем.			6		20	26	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Концепция складирования, основанная на принципе логистики – «все для потребителя». Региональные грузовые транспортные центры							
4	4	Раздел 4 Транспортно-логистические комплексы на железнодорожном транспорте (ТЛК) Определение и характеристика ТЛК. Основные функции ТЛК. Особенности работы железных дорог в современных условиях.			4		20	24	
5	4	Раздел 5 Морские порты третьего поколения – логистические центры международного товародвижения Эволюция портовой деятельности и перспективы ее наращивания. Степень интеграции портовых структур и организаций. Порты третьего поколения – комплексные транспортные центры, организационная основа международной торговли.			2		8	10	, тестирование
6	4	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:			20		88	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Особенности создания транспортно-распределительных логических систем.	Основы формирования региональных логистических транспортно-распределительных систем. Развитие терминальных систем.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Особенности создания транспортно-распределительных логических систем.	Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. Интермодальные технологии организации смешанных перевозок грузов по международным транспортным коридорам.	2
3	4	РАЗДЕЛ 2 Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	Индивидуальное задание «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	Индивидуальное задание «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Грузовые транспортные центры (ГТЦ) в логистических системах	Центральные европейские распределительные центры. Топологическая схема размещения складских систем.	2
6	4	РАЗДЕЛ 3 Грузовые транспортные центры (ГТЦ) в логистических системах	Региональные грузовые транспортные центры. Схема логистической организации доставки, ее преимущества.	2
7	4	РАЗДЕЛ 3 Грузовые транспортные центры (ГТЦ) в логистических системах	Концепция складирования, основанная на принципе логистики – «все для потребителя».	2
8	4	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-логистические комплексы на железнодорожном транспорте (ТЛК)	Определение и характеристика ТЛК. Основные функции ТЛК	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	4	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-логистические комплексы на железнодорожном транспорте (ТЛК)	Решение задач по построению сетевого графика доставки грузов потребителям и расчету длительности критического пути.	2
10	4	РАЗДЕЛ 5 Морские порты третьего поколения – логистические центры международного товародвижения	Эволюция портовой деятельности и перспективы ее наращивания. Степень интеграции портовых структур и организаций. Порты третьего поколения – комплексные транспортные центры, организационная основа международной торговли.	2
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом по данной дисциплине

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе решение задач.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Особенности создания транспортно-распределительных логических систем.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [3], [4]. Работа с вопросами для самопроверки подготовка к ТК-1	30
3	4	РАЗДЕЛ 3 Грузовые транспортные центры (ГТЦ) в логистических системах	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2] [3]	20
4	4	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-логистические комплексы на железнодорожном транспорте (ТЛК)	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [3]	20
5	4	РАЗДЕЛ 5 Морские порты третьего поколения – логистические центры международного товародвижения	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору [1], [3], [4] [Интернет ресурсы]. Работа с вопросами для самопроверки подготовка к ТК-2	8
ВСЕГО:				88

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-распределительные логистические системы. Учебное пособие	Карпычева М.В.	М.: РУТ (МИИТ), 2019  Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Все разделы
2	Логистика: теория и практика проектирования. Учебник и практикум для вузов	Неруш Ю. М., Панов С. А., А.Ю. Неруш	М.: Издательство ЮРАЙТ, 2020  <a href="https://urait.ru/viewer/logistika-teoriya-i-praktika-proektirovaniya-465982#page/1">https://urait.ru/viewer/logistika-teoriya-i-praktika-proektirovaniya-465982#page/1</a>	1,2,3,4,5 [с. 1-422]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортная и распределительная логистика	Карпычева М.В., Филимонова З.В.	М.: МГУПС (МИИТ), , 2016  Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: <a href="http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/">http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/</a>	Все разделы
4	Актуальные проблемы международного бизнеса (Relevant problems of international business)	Аникеева-Науменко Л.О.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015;, 2015  <a href="http://miit-ief.ru">http://miit-ief.ru</a>	1,2,3,4,5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
5. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
6. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и

преподавателей РУТ(МИИТ)

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.