МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление логистической инфраструктурой

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой В.В. Багинова

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Управление логистической инфраструкту-рой» являются формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем на основе бизнес планов предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление цепями поставок:

Знания: основы предпринимательской деятельности

Умения: управлять организационными изменениями

Навыки: программами внедрения технологических и продуктовых инноваций в цепях поставок

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать и понимать: организационную структуру организации Уметь: проектировать оргструктуру, разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами в организации Владеть: спообностью распределять и делегировать полномочия
2	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать и понимать: основы документооборота Уметь: документально оформлять решения в управлении логистической инфраструктурой Владеть: навыками документального оформления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию ло-гистической инфраструк-туры Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.	1/1		1/1		12	14/2	, Решение расчетных задач
2	7	Раздел 2 Интеграция и координация логистических систем Интеграция и координация как основные драйверы оптимизации ресурсов в логистике и SCM. Виды логистической	1/1		1/1		12	14/2	, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интеграции в цепях поставок: инфраструктурная, операционная, организационная, информационная. Интеграция в аспектах решений «Инсорсинг/аутсорсинг» логистики. Интеграция транспортно-складских мощностей - проблема формирования оптимальной логистической инфраструктуры цепи поставок. Интеграция операционной логистической деятельности в службе логистики фокусной компании цепи поставок – инсорсинг. Интеграция операционной логистической деятельности при использовании услуг 3PL-провайдера – аутсорсинг. Организационная интеграция – внедрение матричных, процессных и проектных структур управления логистикой.							
3	7	Раздел 3 Стратегия развития транспортных систем Понятие «транспорт». Особенности отдельных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы. Транспортная система Российской Федерации. Состояние и стратегия развития. Транспортно-логистическое обслуживание. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной	2/2		2/2		12	16/4	ПК1, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сети ЛЦ. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). Особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. Развитие и размещение ЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов транспортно - логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально - логистические платформы и технопарки) в транспортных узлах. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории федеральных округов.							
4	7	Раздел 4 Объекты развития логистической инфраструктуры Мультимодальные логистические центры (МЛЦ) как	2/2		2/2		11	15/4	, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системообразующие функциональные элементы РЛС. Понятие и организационно-функциональная структура МЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МЛЦ. Классификационные признаки и типология МЛЦ. Участники и партнеры МЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием региональными логистическими системами (РЛС). Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РЛС. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РЛС. Особенности размещения МЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. Развитие и размещение МЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения МЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		принципы и особенности развития и размещения объектов логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в регионах							
5	7	Раздел 5 Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС) Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики. Основные понятия и классификация логистических систем. Методологические принципы и научно - методическая база формирования региональных логистических систем (РЛС). Построение модели организационно - функциональной	2		2		12	16	, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структуры РЛС. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации РЛС. Синтез организационно-функциональной структуры РЛС. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы							
6	7	Раздел 6 Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри-корпоративного взаимодействия участни-ков и партнеров РЛС Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РЛС. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров (ЛЦ) региональной логистической системы. Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных	2		2		16	20	, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистических транспортно-логистических систем. Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России							
7	7	Раздел 7 Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РЛС. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров (ЛЦ) региональной логистической системы. Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем. Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и	2		2		11	15	, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развитию на территории России							
8	7	Раздел 8 Международные транспортные коридоры и логистические центры Международные транспортные коридоры (МТК): определение, основные понятия, практика формирования. Система панъевропейских транспортных коридоров. МТК, проходящие по территории России; МТК «Север-Юг», МТК «Запад-Восток», Северный морской путь, Транссиб. Оптимизация транзита по МТК. Логистическая инфраструктура МТК. Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы МТЛС. Понятие и организационно-функциональная структура ЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые ЛЦ. Классификационные признаки и типология ЛЦ. Участники и партнеры ЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием МТЛС. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС. Принципы формирования интегрированной региональной	2		2		11	15	, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		информационно-управляющей подсистемы МТЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития МТЛС. Международное и государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества международного, государственного и частного секторов при формировании МТЛС							
9	7	Раздел 9 Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений. Программное обеспечение для обоснования эффективности стратегических решений: MsProject, Business-Plan 2, Project Expert и Альт-Инвест. Макет бизнес-плана обоснования стратегии. Структура и основные части бизнес-плана: резюме, описание услуги и компании, анализ рынка и план маркетинга, производственный план, организационный план,	2		2		15	19	КП, ПК2, Решение расчетных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансовый план. Примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры. Системные логистические интеграторы - 4PL-провайдеры. Роль 4PL-провайдеров в стратегическом планировании, управлении и контроллинге бизнес-процессов в цепях поставок. Обзор мирового рынка услуг 4PL-провайдеров. Модели становления и примеры функционирования 4PL-провайдеров. Обзор основных стратегий интегрированного планирования в цепях поставок: CPRF (“Collaborative Planning, Replenishment and Forecasting”) – совместное планирование, пополнение и прогнозирование, VMI (Vendor-Managed Inventory) - запасы, управляемые клиентом, ECR (Efficient Consumer Response) – эффективная реакция на запросы клиентов.							
10	7	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	16/6		16/6		112	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию ло-гистической инфраструк-туры	Задачи стратегического управления логистической инфраструктурой.	1 / 1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Интеграция и координация логистических систем	Размещение элементов логистической инфраструктуры региона. Структура и модель РЛС.	1 / 1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Стратегия развития транспортных систем	Задача размещения транспортно-распределительных центров. Структура и модель РЛЦ.	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Объекты развития логистической инфраструктуры	Структура и модель МЛЦ.Структура и модель МТК	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС)	Стратегическое планирование развития логистического предприятия. Оценка эффективности мероприятий по стратегическому управлению логистической инфраструктуры	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри-корпоративного взаимодействия участни-ков и партнеров РЛС	Решение стратегической задачи инсорсинга или аутсорсинга логистических услуг. Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры.	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	Экономическая оценка стратегического решения по формированию экипажа водителей при выполнении международных автомобильных перевозок Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 8 Международные транспортные коридоры и логистические центры	Стратегия обновления элементов логистической инфраструктуры Оценка влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона (деловая игра).	2
9	7	РАЗДЕЛ 9 Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Разработка практических проектов по стратегическому решению развития элементов территориальной логистической инфраструктуры (деловая игра). Графоаналитическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС	2
			ВСЕГО:	16 / 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Контейнерная транспортно-технологическая система: современное состояние и перспективы развития.
2. Тенденции развития логистической инфраструктуры в России.
3. Региональные транспортно-логистические системы России.
4. Развитие международных транспортных коридоров как главный фактор становления транспортного рынка в Российской Федерации.
5. Назначение участковых станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
6. Технологические основы согласования работы видов транспорта.
7. Характеристика и современное состояние транспортной системы (на примере одной из промышленно развитых стран).
8. Пассажирские, грузовые и сортировочные устройства на участковых станциях.
9. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов.
10. Создание логистической системы транспортировки и распределения грузов на основе универсальных грузовых терминалов.
11. Транспортно- технологические системы перевозки нефти, нефтепродуктов и сжиженного газа.
12. Назначение сортировочных станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
13. Современные логистические концепции и технологии по управлению деятельно-стью организаций.
14. Назначение грузовых станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
15.Транспортно-технологические системы перевозки грузов на речном и морском транспорте.
16. Перспективные технические средства и новые технологии в транспортном процессе.
17. Железнодорожные станции, взаимодействующие с портами и паромными переправами.
18. Перегрузочные и межгосударственные передаточные станции.
19. Основные типы и схемы железнодорожных узлов.
20. Транспортные узлы и их развитие.
21. Особенности развития сортировочных станций зарубежных железных дорог.
22. Транспортные консолидирующие центры в системе международных транспортных

коридоров.
23. Современные информационные технологии информационного сопровождения транспортно - логистических операций.
24. Логистические транспортные системы во внешнеэкономических связях.
25. Транспортные накопительно - распределительные комплексы.
26. Сравнение подходов к аутсорсингу логистических функций (PL-подходы).
27. Особенности автоматизации проектирования железнодорожных станций.
28. Интегрированные логистические системы: возможности и сфера применения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Управление логистической инфраструткурой» включает:

• Лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают систем-ное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисцип-лины и необходимые знания для решения практических задач по формирова-нию эффективной стратегии развития предприятия;

• Практические занятия, формирующее необходимые умения и навыки анализа данных по предприятию, маркетинговому исследованию рынка, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления предприятием;

• Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;

• Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов или контрольных работ;

• Итоговый контроль знаний в форме экзамена.

• Подготовка курсовой работы.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

• проведение лекционных занятий в форме презентации в Power Point;

• проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;

• организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска,

• организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы,

• применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики,

• обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию ло-гистической инфраструк-туры	СР7 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	12
2	7	РАЗДЕЛ 2 Интеграция и координация логистических систем	СР8 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	12
3	7	РАЗДЕЛ 3 Стратегия развития транспортных систем	СР9 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	12
4	7	РАЗДЕЛ 4 Объекты развития логистической инфраструктуры	СР1 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	11
5	7	РАЗДЕЛ 5 Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС)	СР2 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	12
6	7	РАЗДЕЛ 6 Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутри-корпоративного взаимодействия участни-ков и партнеров РЛС	СР3 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	16
7	7	РАЗДЕЛ 7 Эффективность инвестиционных проектов и программ	СР4 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации	11

		развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	
8	7	РАЗДЕЛ 8 Международные транспортные коридоры и логистические центры	СР5 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	11
9	7	РАЗДЕЛ 9 Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	СР6 Изучить теоретический ма-териал по рекомендуемой литературе, конспект лек-ций и презентации Общий курс транспортной логистики / Л. С. Федоров. - М. : Кнорус, 2016. (Шифр - 381769)	15
			ВСЕГО:	112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	Кириллова Алевтина Григорьевна	М. : МГУПС(МИИТ). - 48 с. : ил. - 100 экз. - (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	Н.В.Правдин, С.П.Вакуленко, А.К.Головнич	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 1086 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 1075-1077. - 1198 экз. - ISBN 978-5-89035-619-2 (в пер.) , 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	Л. А. Андреева [и др.]	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ". - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1 (в пер.) , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Журавлев Николай Петрович	Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа	М. : МГУПС(МИИТ). - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз. - (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов	Миротин Леонид Борисович	М. : Академия. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2 (в пер.) , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://www.businessvoc.ru/ Бизнес словарь
http://hbr.org – официальный информационный ресурс Гарвардской бизнес школы
http://www.biznesplan.su/5221.html – литература для разработки бизнес-планов
http://ekonomika.snauka.ru/ Электронный журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»
http://grebennikov-eurasia.ru/managment - Журнал «Стратегический менеджмент»
http://www.rjm.ru – Российский журнал менеджента
http://raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
http://amanet.org – Ассоциация менеджеров
http://www.finman.ru – Журнал «Финансовый менеджмент»
www.expert-systems.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Mi-crosoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Обучающийся дол-жен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересую-щие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информаци-онная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способст-вуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специали-стов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отно-шением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных ка-налов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практиче-ских ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литера-турой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать оз-накомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, со-держания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудо-вой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это про-изошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант со-держит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие тер-минологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.