

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

29 марта 2022 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление логистической инфраструктурой**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна  
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» являются:

- формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры;
- развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем на основе бизнес планов предприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания в логистическом менеджменте;
- иметь представление об основных приемах стратегического управления логистической инфраструктурой;
- уметь использовать приемы анализа и оптимизации качества управления логистической инфраструктурой с учетом показателей эффективности бизнеса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информационные методы в менеджменте:**

Знания: особенности использования Пк при создании финансовой отчетности

Умения: составлять финансовую отчетность с использованием ПК

Навыки: навыками создания необходимых документов

#### **2.1.2. Информационные технологии в менеджменте:**

Знания: стратегию компании

Умения: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенное регулирование и таможенное дело

2.2.2. Управление логистической инфраструктурой

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации.	ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации. ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.	3		4		4	11	, Устный опрс
2	7	Тема 2 Интеграция и координация логистических систем Интеграция и координация как основные драйверы оптимизации ресурсов в логистике и SCM. Виды логистической интеграции в цепях поставок: инфраструктурная, операционная, организационная, информационная. Интеграция в аспектах решений «Инсорсинг/аутсорсинг» логистики. Интеграция транспортно-складских мощностей - проблема формирования оптимальной логистической инфраструктуры цепи	3		4		8	15	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поставок. Интеграция операционной логистической деятельности в службе логистики фокусной компании цепи поставок – инсорсинг. Интеграция операционной логистической деятельности при использовании услуг 3PL-провайдера – аутсорсинг. Организационная интеграция – внедрение матричных, процессных и проектных структур управления логистикой.							
3	7	Тема 3 Стратегия развития транспортных систем Понятие «транспорт». Особенности отдельных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы. Транспортная система Российской Федерации. Состояние и стратегия развития. Транспортно-логистическое обслуживание. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети ЛЦ. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). Особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. Развитие и размещение ЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов	4		4		8	16	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в транспортных узлах. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории федеральных округов.							
4	7	Тема 4 Объекты развития логистической инфраструктуры Мультимодальные логистические центры (МЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РЛС. Понятие и организационно-функциональная структура МЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МЛЦ. Классификационные признаки и типология МЛЦ. Участники и партнеры МЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием региональными логистическими системами (РЛС). Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РЛС. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РЛС. Особенности размещения МЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.	4		4		8	16	ПК1, Устный опрс



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Развитие и размещение МЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения МЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в регионах							
5	7	Тема 5 Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС) Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики. Основные понятия и классификация логистических систем. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных логистических систем (РЛС). Построение модели организационно-функциональной структуры РЛС. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и	4		4		8	16	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации РЛС. Синтез организационно-функциональной структуры РЛС. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы							
6	7	<p>Тема 6</p> <p>Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС</p> <p>Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РЛС с применением SCM-идеологии.</p> <p>Определения связанных с интеграцией терминов.</p> <p>Понятие «интеграция» в менеджменте - добровольные объединения, административные системы, партнерства и союзы, контрактные системы и совместные предприятия.</p> <p>Организация договорных отношений в РЛС на основе SCM-идеологии. Методы управления в РЛС (структура распределения полномочий и лидерства, распределение рисков и вознаграждений, культура отношений в РЛС, две категории управленческих компонентов).</p> <p>Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РЛС. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок при взаимодействии в РЛС.</p> <p>Межорганизационная координация и интеграция в РЛС с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров. Стратегии межорганизационной</p>	4		2		8	14	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кооперации и интеграции в РЛС на базе концепции SCM.							
7	7	Тема 7 Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РЛС. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров (ЛЦ) региональной логистической системы. Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем. Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России	4		4		10	18	, Устный опрс
8	7	Тема 8 Международные транспортные коридоры и логистические центры Международные транспортные коридоры (МТК): определение, основные понятия, практика формирования. Система панъевропейских транспортных коридоров. МТК, проходящие по территории России; МТК «Север-Юг», МТК «Запад-Восток», Северный морской	4		4		10	18	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>путь, Транссиб. Оптимизация транзита по МТК.</p> <p>Логистическая инфраструктура МТК.</p> <p>Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы МТЛС. Понятие и организационно-функциональная структура ЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые ЛЦ.</p> <p>Классификационные признаки и типология ЛЦ.</p> <p>Участники и партнеры ЛЦ.</p> <p>Разработка механизма управления функционированием и развитием МТЛС.</p> <p>Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы МТЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития МТЛС.</p> <p>Международное и государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества международного, государственного и частного секторов при формировании МТЛС</p>							
9	7	<p>Тема 9</p> <p>Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры</p> <p>Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. Экономико-математические методы, финансовые модели,</p>	4		4		12	20	КР, ПК2, Устный опр



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		Всего:	34		34		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Задачи стратегического управления логистической инфраструктурой.	4
2	7	Тема: Интеграция и координация логистических систем	Размещение элементов логистической инфраструктуры региона	4
3	7	Тема: Стратегия развития транспортных систем	Оценка влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона (деловая игра).	4
4	7	Тема: Объекты развития логистической инфраструктуры	Структура модель МЛЦ.	4
5	7	Тема: Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС)	Стратегическое планирование развития логистического предприятия	4
6	7	Тема: Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС	Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры.	2
7	7	Тема: Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени	4
8	7	Тема: Международные транспортные коридоры и логистические центры	Графоаналитическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	Тема: Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Разработка практических проектов по стратегическому решению развития элементов территориальной логистической инфраструктуры (деловая игра).	4
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Контейнерная транспортно-технологическая система: современное состояние и перспективы развития.
2. Тенденции развития логистической инфраструктуры в России.
3. Региональные транспортно-логистические системы России.
4. Развитие международных транспортных коридоров как главный фактор становления транспортного рынка в Российской Федерации.
5. Назначение участковых станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
6. Технологические основы согласования работы видов транспорта.
7. Характеристика и современное состояние транспортной системы (на примере одной из промышленно развитых стран).
8. Пассажирские, грузовые и сортировочные устройства на участковых станциях.
9. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов.
10. Создание логистической системы транспортировки и распределения грузов на основе универсальных грузовых терминалов.
11. Транспортно- технологические системы перевозки нефти, нефтепродуктов и сжиженного газа.
12. Назначение сортировочных станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
13. Современные логистические концепции и технологии по управлению деятельностью организаций.
14. Назначение грузовых станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
15. Транспортно-технологические системы перевозки грузов на речном и морском транспорте.
16. Перспективные технические средства и новые технологии в транспортном процессе.
17. Железнодорожные станции, взаимодействующие с портами и паромными переправами.
18. Перегрузочные и межгосударственные передаточные станции.
19. Основные типы и схемы железнодорожных узлов.
20. Транспортные узлы и их развитие.
21. Особенности развития сортировочных станций зарубежных железных дорог.
22. Транспортные консолидирующие центры в системе международных транспортных коридоров.
23. Современные информационные технологии информационного сопровождения транспортно - логистических операций.
24. Логистические транспортные системы во внешнеэкономических связях.
25. Транспортные накопительно - распределительные комплексы.



26. Сравнение подходов к аутсорсингу логистических функций (PL-подходы).
27. Особенности автоматизации проектирования железнодорожных станций.
28. Интегрированные логистические системы: возможности и сфера применения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Управление логистической инфраструктурой» включает:

- лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития логистической инфраструктуры;
- практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки по управлению логистической инфраструктурой, маркетинговому исследованию рынка, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления инфраструктурой;
- самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- промежуточный контроль знаний в форме решения тестов или контрольных работ;
- итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета;
- подготовка курсового проекта.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентации в PowerPoint;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска;
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы;
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики;
- обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	СР1  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	4
2	7	Тема 2: Интеграция и координация логистических систем	СР2  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	8
3	7	Тема 3: Стратегия развития транспортных систем	СР3  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	8
4	7	Тема 4: Объекты развития логистической инфраструктуры	СР4  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	8
5	7	Тема 5: Методология и основные принципы проектирования и	СР5  Изучить теоретический материал по	8

		организа-ции, региональных логистических систем (РЛС)	рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	
6	7	Тема 6: Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС	СР6  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	8
7	7	Тема 7: Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	СР7  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	10
8	7	Тема 8: Международные транспортные коридоры и логистические центры	СР8  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	10
9	7	Тема 9: Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	СР9  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	12
ВСЕГО:				76



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	А. Г. Кириллова	МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз. , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа	Н. П. Журавлев	М. : МГУПС(МИИТ),- 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов /	Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин	М. : Академия,- 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).
3. Поисковая система: Yandex (<https://yandex.ru>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
4. Министерство транспорта РФ (<https://www.mintrans.ru/>).
5. РОССТАТ (<http://www.gks.ru/>).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.