

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Багинова Вера Владимировна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление логистической инфраструктурой

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» являются формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем на основе бизнес-планов предприятий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания в логистическом менеджменте;
- иметь представление об основных приемах стратегического управления логистической инфраструктурой;
- уметь использовать приемы анализа и оптимизации качества управления логистической инфраструктурой с учетом показателей эффективности бизнеса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара

Умения: описывать в общих чертах современные технологии, методические приёмы и процедуры организации маркетинговой деятельности

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений, навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: содержание операционной деятельности.

Умения: составить и экономически обосновать

Навыки: статистическими и количественными методами решения типовых стратегических управленческих задач.

2.1.3. Теория менеджмента:

Знания: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля

Умения: выявлять конфликтующие интересы внутри организации и искать способы взаимного приспособления; оценивать дефицитные ресурсы

Навыки: способностью анализировать конкретную экономическую ситуацию и объяснять возможные последствия для организаций

2.1.4. Управление человеческими ресурсами:

Знания: основы проектирования организационных структур и делегирования

Умения: проектировать организационные структуры согласно целям и особенностям предприятия

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

2.1.5. Финансовый менеджмент:

Знания: направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; современные концепции и теории финансового менеджмента; принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;

Умения: формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций; выбрать оптимальную структуру капитала корпорации

Навыки: навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: -формирования собственного и заемного капитала; -направлений использования капитала

предприятия;-управления финансовыми рисками;-финансового планирования и прогнозирования

2.1.6. Экономика организации:

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценить эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности;-оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал;- оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; -анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика распределения

2.2.2. Логистика складирования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	<p>Знать и понимать: методологические принципы и научно-методическую базу формирования региональных логистических систем; основные функциональные и обеспечивающие подсистемы</p> <p>Уметь: строить модели организационно - функциональной структуры региональных логистических систем и мультимодальных логистических центров</p> <p>Владеть: методами системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации региональных логистических центров</p>
2	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать и понимать: основную документацию при проектировании транспортно-складских комплексов</p> <p>Уметь: работать с проектной документацией</p> <p>Владеть: навыками документального оформления решений в управлении логистической инфраструктурой</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	116	116
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.	2		2/2		14	18/2	, Устный опрс
2	5	Тема 2 Интеграция и координация логистических систем Интеграция и координация как основные драйверы оптимизации ресурсов в логистике и SCM. Виды логистической интеграции в цепях поставок: инфраструктурная, операционная, организационная, информационная. Интеграция в аспектах решений «Инсорсинг/аутсорсинг» логистики. Интеграция транспортно-складских мощностей - проблема формирования оптимальной логистической инфраструктуры цепи	1		2/2		14	17/2	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поставок. Интеграция операционной логистической деятельности в службе логистики фокусной компании цепи поставок – инсорсинг. Интеграция операционной логистической деятельности при использовании услуг 3PL-провайдера – аутсорсинг. Организационная интеграция – внедрение матричных, процессных и проектных структур управления логистикой.							
3	5	Тема 3 Стратегия развития транспортных систем Понятие «транспорт». Особенности отдельных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы. Транспортная система Российской Федерации. Состояние и стратегия развития. Транспортно-логистическое обслуживание. Риски и ожидаемые выгоды при строительстве опорной сети ЛЦ. Целевые ориентиры проектов развития транспортно-логистической инфраструктуры при формировании региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). Особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций. Развитие и размещение ЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов	2		1/1		14	17/1	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортно-логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в транспортных узлах. Концептуальный подход к формированию макро логистических платформ на территории федеральных округов.							
4	5	Тема 4 Объекты развития логистической инфраструктуры Мультимодальные логистические центры (МЛЦ) как системообразующие функциональные элементы РЛС. Понятие и организационно-функциональная структура МЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые МЛЦ. Классификационные признаки и типология МЛЦ. Участники и партнеры МЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием региональными логистическими системами (РЛС). Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием РЛС. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы РЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития РЛС. Особенности размещения МЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.	2/2		2/2		14	18/4	ПК1, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Развитие и размещение МЛЦ в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. Принципы размещения МЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации. Методологические принципы и особенности развития и размещения объектов логистической инфраструктуры (терминальные комплексы, логистические центры, индустриально-логистические платформы и технопарки) в регионах							
5	5	Тема 5 Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС) Логистика как научная методология и практический инструмент формирования региональных транспортно-логистических систем. История зарождения и эволюция логистики. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики. Основные понятия и классификация логистических систем. Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных логистических систем (РЛС). Построение модели организационно-функциональной структуры РЛС. Методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и	2/2		1/1		12	15/3	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации РЛС. Синтез организационно-функциональной структуры РЛС. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы							
6	5	<p>Тема 6</p> <p>Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС</p> <p>Организация межфирменной кооперации на основе системной интеграции в РЛС с применением SCM-идеологии.</p> <p>Определения связанных с интеграцией терминов.</p> <p>Понятие «интеграция» в менеджменте - добровольные объединения, административные системы, партнерства и союзы, контрактные системы и совместные предприятия.</p> <p>Организация договорных отношений в РЛС на основе SCM-идеологии. Методы управления в РЛС (структура распределения полномочий и лидерства, распределение рисков и вознаграждений, культура отношений в РЛС, две категории управленческих компонентов).</p> <p>Организация межфункциональной логистической координации внутри объектов (участников) РЛС. Создание единого информационного пространства контрагентов цепей поставок при взаимодействии в РЛС.</p> <p>Межорганизационная координация и интеграция в РЛС с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров. Стратегии межорганизационной</p>	2		1/1		12	15/1	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кооперации и интеграции в РЛС на базе концепции SCM.							
7	5	Тема 7 Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС Общие положения по оценке эффективности региональных целевых программ создания РЛС. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры. Анализ финансовой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов создания опорной сети терминальных комплексов и логистических центров (ЛЦ) региональной логистической системы. Мультипликативный эффект от развития логистической инфраструктуры и формирования региональных логистических транспортно-логистических систем. Примеры региональных логистических систем, предлагаемых к формированию и развитию на территории России	1		1/1		12	14/1	, Устный опрс
8	5	Тема 8 Международные транспортные коридоры и логистические центры Международные транспортные коридоры (МТК): определение, основные понятия, практика формирования. Система панъевропейских транспортных коридоров. МТК, проходящие по территории России; МТК «Север-Юг», МТК «Запад-Восток», Северный морской	1		2		12	15	, Устный опрс

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>путь, Транссиб. Оптимизация транзита по МТК. Логистическая инфраструктура МТК. Логистические центры (ЛЦ) как системообразующие функциональные элементы МТЛС. Понятие и организационно-функциональная структура ЛЦ. Миссия, стратегические цели и задачи. Основные функции, выполняемые ЛЦ. Классификационные признаки и типология ЛЦ. Участники и партнеры ЛЦ. Разработка механизма управления функционированием и развитием МТЛС. Графическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС. Принципы формирования интегрированной региональной информационно-управляющей подсистемы МТЛС. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение функционирования и развития МТЛС. Международное и государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества международного, государственного и частного секторов при формировании МТЛС</p>							
9	5	<p>Тема 9 Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. Экономико-математические методы, финансовые модели,</p>	1		2		12	15	КП, ПК2, Устный опр

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		Всего:	14/4		14/10		116	144/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Задачи стратегического управления логистической инфраструктурой.	2 / 2
2	5	Тема: Интеграция и координация логистических систем	Размещение элементов логистической инфраструктуры региона	2 / 2
3	5	Тема: Стратегия развития транспортных систем	Оценка влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона (деловая игра).	1 / 1
4	5	Тема: Объекты развития логистической инфраструктуры	Структура модель МЛЦ.	2 / 2
5	5	Тема: Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных логистических систем (РЛС)	Стратегическое планирование развития логистического предприятия	1 / 1
6	5	Тема: Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС	Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры.	1 / 1
7	5	Тема: Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени	1 / 1
8	5	Тема: Международные транспортные коридоры и логистические центры	Графоаналитическая модель организационной структуры управления формированием и развитием МТЛС	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	Тема: Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	Разработка практических проектов по стратегическому решению развития элементов территориальной логистической инфраструктуры (деловая игра).	2
ВСЕГО:				14/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Контейнерная транспортно-технологическая система: современное состояние и перспективы развития.
2. Тенденции развития логистической инфраструктуры в России.
3. Региональные транспортно-логистические системы России.
4. Развитие международных транспортных коридоров как главный фактор становления транспортного рынка в Российской Федерации.
5. Назначение участковых станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
6. Технологические основы согласования работы видов транспорта.
7. Характеристика и современное состояние транспортной системы (на примере одной из промышленно развитых стран).
8. Пассажирские, грузовые и сортировочные устройства на участковых станциях.
9. Транспортно-экспедиторское обслуживание международных перевозок грузов.
10. Создание логистической системы транспортировки и распределения грузов на основе универсальных грузовых терминалов.
11. Транспортно- технологические системы перевозки нефти, нефтепродуктов и сжиженного газа.
12. Назначение сортировочных станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
13. Современные логистические концепции и технологии по управлению деятельностью организаций.
14. Назначение грузовых станций, их классификация и размещение на сети железных дорог.
15. Транспортно-технологические системы перевозки грузов на речном и морском транспорте.
16. Перспективные технические средства и новые технологии в транспортном процессе.
17. Железнодорожные станции, взаимодействующие с портами и паромными переправами.
18. Перегрузочные и межгосударственные передаточные станции.
19. Основные типы и схемы железнодорожных узлов.
20. Транспортные узлы и их развитие.
21. Особенности развития сортировочных станций зарубежных железных дорог.
22. Транспортные консолидирующие центры в системе международных транспортных коридоров.
23. Современные информационные технологии информационного сопровождения транспортно - логистических операций.
24. Логистические транспортные системы во внешнеэкономических связях.
25. Транспортные накопительно - распределительные комплексы.

26. Сравнение подходов к аутсорсингу логистических функций (PL-подходы).
27. Особенности автоматизации проектирования железнодорожных станций.
28. Интегрированные логистические системы: возможности и сфера применения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Управление логистической инфраструктурой» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития логистической инфраструктуры;
- Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки по управлению логистической инфраструктурой, маркетинговому исследованию рынка, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления инфраструктурой;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов или контрольных работ;
- Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета.
- Подготовка курсового проекта.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентации в PowerPoint;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и эксперт-но-аналитической работы путем поиска,
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы,
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики,
- обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	14
2	5	Тема 2: Интеграция и координация логистических систем	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	14
3	5	Тема 3: Стратегия развития транспортных систем	СР3 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	14
4	5	Тема 4: Объекты развития логистической инфраструктуры	СР4 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	14
5	5	Тема 5: Методология и основные принципы проектирования и	СР5 Изучить теоретический материал по	12

		организа-ции, региональных логистических систем (РЛС)	рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	
6	5	Тема 6: Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров РЛС	СР6 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	12
7	5	Тема 7: Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры и формирования РЛС	СР7 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	12
8	5	Тема 8: Международные транспортные коридоры и логистические центры	СР8 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	12
9	5	Тема 9: Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	СР9 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	12
ВСЕГО:				116

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	А. Г. Кириллова	А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз. , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа	Н. П. Журавлев	М. : МГУПС(МИИТ),- 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов /	Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин	М. : Академия,- 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.businessvoc.ru/> Бизнес словарь

<http://hbr.org>— официальный информационный ресурс Гарвардской бизнес школы

<http://www.biznesplan.su/5221.html>—литература для разработки бизнес-

планов <http://ekonomika.snauka.ru/> Электронный журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий»

<http://grebennikov-eurasia.ru/managment> - Журнал «Стратегический менеджмент»

<http://www.rjm.ru> – Российский журнал менеджента
<http://raexpert.ru> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
<http://amanet.org> – Ассоциация менеджеров
<http://www.finman.ru> – Журнал «Финансовый менеджмент»
www.expert-systems.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.