

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление логистической инфраструктурой

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление логистической инфраструктурой» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении и организации работы транспортно-логистической инфраструктуры на локальном уровне (предприятие транспорта, производственные предприятия и тд.)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» является:

- формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках локальной логистической инфраструктуры.

Основные задачи учебной дисциплины:

- знать теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания в практической деятельности;
- освоить инструменты анализа и оптимизации в задачах управления логистической инфраструктурой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен организовать и управлять работой транспортно - логистической инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания;

Уметь:

- использовать на практике инструменты анализа и управления логистической инфраструктурой;

Владеть:

- инструментами анализа и управления логистической инфраструктурой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная инфраструктура. Рассматриваемые вопросы: - определение и классификация; - нормотивно-правовой базис определяющий понятие транспортной–инфраструктуры;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные показатели работы транспортной инфраструктуры; - общая характеристика транспортного-инфраструктурного комплекса России.
2	Логистическая и транспортная инфраструктура железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - классификация тягового и подвижного состава; - пути сообщения; - средства сигнализации; - средства связи; - классификация станций; - особенности технологии перевозочного процесса.
3	Логистическая и транспортная инфраструктура водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - материально–техническая база водного транспорта; - классификация морских и речных судов; - естественные и искусственные пути сообщения на водном транспорте; - средства сигнализации; - средства связи; - классификация морских и речных портов; - особенности технологии перевозочного процесса.
4	Логистическая и транспортная инфраструктура воздушного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - материально–техническая база воздушного транспорта; - грузовая авиация; - классификация воздушных судов; - транспортные узлы на воздушном транспорте; - воздушный коридор; - средства сигнализации; - средства связи; - классификация морских и речных портов; - особенности технологии перевозочного процесса.
5	Логистическая и транспортная инфраструктура автомобильного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - материально–техническая база автомобильного транспорта; - классификация грузовых автомобилей; - пути сообщения; - средства сигнализации; - средства связи; - особенности технологии перевозочного процесса.
6	Логистическая и транспортная инфраструктура трубопроводного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - технология работы трубопроводного транспорта; - классификация и назначение трубопроводов.
7	Грузоподъемные машины и механизмы. Рассматриваемые вопросы: - назначение и классификация грузоподъемных машин и механизмов.
8	Грузозахватные устройства и транспортная характеристика грузов. Рассматриваемые вопросы: - виды и классификация грузозахватных устройств; - свойства насыпных, навалочных, наливных и генеральных грузов; - особенности выполнения грузовых операций с ними.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов. Постановка задачи, рассмотрение основных теоретико-методических аспектов решения.
2	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов в части определения затрат связанных с подачей порожнего транспорта под погрузку.
3	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов в части определения затрат на перевозку нефтепродуктов железнодорожным и автомобильным транспортом.
4	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов в части определения затрат на выполнение грузовых операций с нефтепродуктами на железнодорожном и автомобильном транспорте.
5	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык решения задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. Использование оптимизации методом направленного перебора.
6	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык решения задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. Обсуждение результатов задачи. Рассмотрение вопросов специфики практического применения, используемых методов.
7	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык решения задач с помощью использования оптимизации методом направленного перебора.
8	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получают навык решения задач специфики используемых методов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Транспортно-контейнерная система Российской Федерации;
2. Международные транспортные коридоры. Характеристика, перспективы развития;
3. Железнодорожный транспорт Российской Федерации;
4. Тяговый подвижной состав железных дорог Российской Федерации; История, современное состояние, характеристика, перспективы развития;
5. Северный морской путь. История, современное состояние, характеристика, перспективы развития;
6. Пассажирские перевозки железнодорожным транспортом;
7. Инфраструктура железнодорожного транспорта в пассажирском сообщении;
8. Транспортные системы металлургической промышленности России;
9. Транспортные системы нефтегазовой промышленности России;
10. Морской торговый порт Усть-Луга. История, характеристика, перспективы развития;
11. Инфраструктура и парк воздушных судов грузовой авиации Российской Федерации;
12. Новороссийский морской торговый порт. История, характеристика, перспективы развития;
13. Магистральный газопровод «Северный поток»;
14. Внутренние водные пути Российской Федерации;
15. История, современное состояние и перспективы развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации в грузовом сообщении;
16. Внутренние воздушные пассажирские перевозки Российской Федерации;
17. Московский транспортный узел;
18. Метрополитены Российской Федерации;

19. Транспортная система европейской части Российской Федерации;
20. Транспортная система Дальнего Востока России;
21. Система платных автомобильных дорог России.
Текущее состояние и перспективы развития;
22. Грузовой морской и речной флот России;
23. Технология работы крупнейших сортировочных
железнодорожных станций России;
24. Современные транспортные системы мегаполисов
России;
25. Высокоскоростное железнодорожное сообщение
России;
26. Инфраструктура автомобильного транспорта;
27. История и перспективы использования вакуумного транспорта;
28. Современные инструменты управления транспортными системами;
29. Перспективы развития транспортного комплекса
России;
30. Монорельсовый транспорт.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление качеством транспортного обслуживания : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Соколов, Е. А. Иванова, И. М. Лавров. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. - 275 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-906938-62-6 (в пер.)	https://umczdt.ru/books/1216/18729/
2	Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю., Прокофьев М.Н. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2021. – 121 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1422.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова