

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление материальными ресурсами и складская логистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление материальными ресурсами и складская логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области управления материальными ресурсами предприятия.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- формирование понимания у студентов механизмов движения материальных потоков на предприятии;
- изучение основных бизнес-процессов управления складским комплексом;
- расчет основных технико-эксплуатационных параметров функционирования складского хозяйства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-1 - Способен планировать и оптимизировать экономическую деятельность транспортно-логистических организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифрового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- механизмами систематизирования и учета материальных объектов;
- методами кодирования в различных системах
- методами расчётов оптимальных размеров товарных запасов на предприятии.

Уметь:

- анализировать системы управления товарными потоками;
- рассчитывать оптимальные величины товарных позиций в конкретных условиях;

- организовывать учет материальных ресурсов на складе;
- осуществлять эффективное размещение товаров на складе.

Знать:

- основные классификационные признаки товара,
- методы классификаций и кодирование товара,
- основные методы организации движения материальных потоков,
- способы формирования товарных запасов;
- классификацию складов, виды и характеристики складского оборудования;
- основные принципы и методы организации работы складского хозяйства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину Рассматриваемые вопросы: - Ключевые термины и определения. - Основные свойства и признаки материальных ресурсов. - Исторический обзор развития методов управления и учета материальных ресурсов
2	Классификация и учет товаров. Рассматриваемые вопросы: - Методы классификаций материальных объектов - Общегосударственные классификаторы - Методы учета материальных ресурсов
3	Кодирование материальных ресурсов. Рассматриваемые вопросы: - Методы кодирования; - Системы кодирования
4	- Анализ движения запасов на предприятии: Рассматриваемые вопросы: - Принцип Парето - - Метод ABC-анализа - - Метод XYZ-анализа. - - Двухфакторный и многофакторный анализ. Совмещенный ABC/ XYZ -анализ.
5	- Закупочная деятельность Рассматриваемые вопросы: - - Этапы проведения закупок на предприятии; - - Показатели оценки эффективности заказов
6	Расчет оптимального размера заказа/поставки Рассматриваемые вопросы: - - Модель Уилсона и ее современные модификации
7	Запасы на предприятии Рассматриваемые вопросы: - Методы классификаций запасов по признакам; - Способы учета запасов
8	Основные производственные запасы Рассматриваемые вопросы: - Текущий (складской) запас; - Страховой запас; - Транспортный запас; - Технологический запас; - Подготовительный запас
9	Основы складской логистики Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Место и роль складской логистики в логистическом цикле; Задачи складской логистики.
10	Структура складского комплекса Рассматриваемые вопросы: - - Типовые схемы складских помещений; - - Расчет площади основных зон склада.
11	- Классификация складов Рассматриваемые вопросы: - - Типы складов по техническому и технологическому оснащению; - - Классы складов; - - Типы складов по функциональному назначению
12	Бизнес-процессы на складе Рассматриваемые вопросы: - Детализация ключевых складских бизнес-процессов (приемка, отгрузка, сбор заказа, учет, хранение материальных ресурсов) -Инвентаризация на складе
13	Основы управления материальными потоками. Рассматриваемые вопросы: - системы управления MRP I и MRP II - система учета ERP - система управления складом (WMS)
14	Бережливое производство Рассматриваемые вопросы: - Тянущая и толкающая системы управления материальными потоками; - Виды потерь; - Инструменты бережливого производства по части управления материальными ресурсами
15	Управление материальными ресурсами на транспорте Рассматриваемые вопросы: - - Особенности управления материальными ресурсами на транспортном предприятии; - - Особенности организации складской деятельности на транспортном предприятии
16	Оценка эффективности управления материальными ресурсами: Рассматриваемые вопросы: - - Методы оценки эффективности управления запасами (Нормативные уровни запасов, оборачиваемость запасов и пр.) - - Методы оценки эффективности складским хозяйством (коэффициент использования площади, средний срок хранения материальных объектов, себестоимость хранения и пр.)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение свойств продукции (назначение, безопасность, надежность, эргономичность, эстетичность, экологичность) на примерах. В результате работы над заданиями студенты научатся определять свойства материальных ресурсов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Работа с общероссийским классификатором ОКПД2</p> <p>В результате работы над заданиями студенты научатся пользоваться классификаторами. Смогут сами указывать правильный код ресурса, а также находить ресурс по коду.</p>
3	<p>Работа с кодированием материальных ресурсов.</p> <p>В результате работы над заданиями студенты смогут научиться читать штрихкоды, а также проверять их оригинальность по контрольной цифре.</p>
4	<p>Проведение ABC-анализа</p> <p>В результате работы над заданиями студенты смогут сформировать навыки проведения данного вида анализа. Помимо этого будут сформированы аналитические навыки по формулированию выводов.</p>
5	<p>Проведение XYZ-анализа. Совмещение полученных результатов с ABC-анализом</p> <p>В результате работы над заданиями студенты смогут сформировать навыки проведения данного вида анализа. Помимо этого будут сформированы аналитические навыки по формулированию выводов.</p>
6	<p>Расчет оптимального размера заказа</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают методы расчета оптимальных размеров заказа как при постоянных, так и при изменяющихся данных</p>
7	<p>Качественные показатели выполнения поставок (ритмичность, равномерность, среднее время задержек и пр)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты отрабатывают методику проведения расчетов указанных показателей</p>
8	<p>Формирование текущего запаса на предприятии. Неликвидные запасы. Сезонные запасы</p> <p>В результате работы над заданиями студенты научатся классифицировать запасы. Будут сформированы знания по расчету величины текущего запаса.</p>
9	<p>Страховой запас. Транспортный запас. Технологический запас. Подготовительный запас.</p> <p>В результате работы над заданиями студенты научатся рассчитывать значения страхового, транспортного, технологического и подготовительных запасов.</p>
10	<p>Нормативы запасов. Учет полуфабрикатов и незавершенного производства на предприятии.</p> <p>В результате работы над заданиями студенты научатся работать с нормативами запасов. Освоят методики расчета нормативов полуфабрикатов и незавершенного производства</p>
11	<p>Расчет площади основных зон склада.</p> <p>В результате работы над заданиями студенты научатся рассчитывать потребные значения помещений различных категорий в складском комплексе</p>
12	<p>Построение схемы складского хозяйства</p> <p>В результате работы над заданиями студенты научатся правильно располагать различные зоны внутри складского хозяйства с целью организации эффективного движения материальных потоков с минимальными временными затратами</p>
13	<p>Типизация складских комплексов по параметрам</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты научатся на основе технических характеристик определять тип склада. Также студенты научатся различать склады разных видов деятельность (склады ответственного хранения, производственные склады, торговые склады и пр.)</p>
14	<p>Основные управленческие операции на складе</p> <p>В результате работы над кейсами студенты учатся на примерах основным управленческим операциям на складе (прием, хранение, отгрузка и пр.), что также представляют собой бизнес-процессы на складе.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Инвентаризация на складе В результате работы над кейсами студенты получают методологические навыки проведения инвентаризации (полной и частичной, плановой и внезапной). Разбирают пошагово алгоритмы проведения инвентаризации и учета ее результатов
16	Сравнительный анализ систем MRP I и MRP II В результате работы на практическом занятии студенты узнают устройство и историю развития методов управления материальными ресурсами на предприятиях на примере MRP I и MRP II
17	Сравнительный анализ систем ERP I и ERP II В результате работы на практическом занятии студенты узнают устройство и историю развития методов управления материальными ресурсами на предприятиях на примере ERP I и ERP II
18	Основы бережливого производства. Проработка основных видов потерь на производстве В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с ключевыми принципами бережливого производства, разберут основные 8 видов потерь и как они связаны с материальными ресурсами предприятия
19	Канбан, кайдзен. Минимизация материальных потерь. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с инструментами бережливого производства, которые применяются с целью минимизации материальных потерь
20	Разработка плана материально-технического обеспечения. Бизнес-процессы в закупочной деятельности. В результате работы над кейсом студенты познакомятся с типовой структурой плана материально-технического обеспечения. Усвоят основные шаги в процессах управления закупочной деятельностью.
21	Общая структура управления МТО в ОАО «РЖД». Структура и принцип работы Росжелдорснаб В результате работы над кейсом студенты познакомятся с особенностями управления материальными ресурсами на транспорте (на примере железнодорожного транспорта)
22	Оценка эффективности управления запасами В результате работы над заданиями студенты освоят основные методы проведения оценки эффективности управления запасами на предприятии
23	Оценка эффективности управления складской логистикой В результате работы над заданиями студенты освоят основные методы проведения оценки эффективности управления складской логистикой
24	Цифровизация систем управления материальными ресурсами В результате работы на практическом занятии студенты узнают основные направления развития цифровизации систем управления материальными ресурсами

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18478-5	https://urait.ru/bcode/590528 (дата обращения: 30.05.2026) .— Текст :
2	Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для вузов / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18553-9	https://urait.ru/bcode/588761 (дата обращения: 30.05.2026).— Текст :

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

З.В. Филимонова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.В. Карпычева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян