МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление международными транспортно-логистическими цепями поставок в таможенной логистике

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системного понимания теории и практики управления международными транспортно-логистическими цепями поставок в контексте таможенной логистики, а также развитие компетенций, необходимых для организации эффективного, безопасного и соответствующего таможенному законодательству перемещения товаров через границы с использованием различных видов транспорта и логистических схем.

Задачами дисциплины являются:

-формирование общих представлений об интегрированных транспортно-логистических цепях поставок в таможенной логистике, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;

-рассмотрение конкретных методик диагностики микрологистических транспортно-логистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;

-изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах

макро- и микрологистических транспортно-логистических цепей поставок в таможенной логистике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ПК-1 - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-сущность понятия «интегрированные международные транспортно-логистические цепи поставок» и формулировать их основное предназначение;

-современный аналитический инструментарий логистического

менеджмента, а также методы диагностики и решения проблем в рамках управления международными транспортно-логистическими цепями поставок;

-основные микрологистические концепции и системы;

-методологию системного подхода к организации управления международными транспортно-логистическими цепями поставок;

-современные информационные системы и информационные технологии

применяемые в управлении международными транспортно-логистическими цепями поставок, в т.ч. в таможенном деле.

Уметь:

-определять основные цели управления логистическими бизнес-процессами;

-рационализировать организационную структуру логистической подсистемы предприятия- участника ВЭД, адекватно стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям ее деятельности;

-принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия- участника ВЭД.

Владеть:

-навыками разработки стратегии предприятия-участника ВЭД с позиции оптимальной организации и планирования логистических бизнес- процессов в конкурентной среде;

-навыками стратегического сорсинга и снабжения в рамках управления международными транспортно-логистическими цепями поставок;

-иформирования и управления таможенной и околотаможенной логистической инфраструктурой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	10	16
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	4	6
Занятия семинарского типа	16	6	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 190 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, структура и элементы международной транспортно-логистической цепи поставок (ТЛЦП) в таможенной логистике. Нормативно-правовое регулирование международных транспортно-логистических цепей поставок Рассматриваемые вопросы: Определение понятия «цепь поставок», «управление цепями поставок». Базовые концепции управления цепями поставок (SCM). Методы и принципы изучения управления цепями поставок. Предмет, объект, субъект управления цепями поставок. Цели и стратегические элементы SCM. Системный подход к изучению управления цепями поставок. Нелинейность, когерентность, открытость - основа современной методологии SCM. Соглашения в рамках ВТО и ЕАЭС. Национальное законодательство в области транспорта и таможенного дела.
2	Классификация и виды международных транспортно-логистических цепей поставок. Рассматриваемые вопросы: Глобальные, региональные, национальные и локальные цепи поставок. Логистический бизнес-процесс: сущность понятия и ключевые элементы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Прямые, многоступенчатые и сетевые ТЛЦП. Особенности цепей поставок с участием посредников (экспедиторы, таможенные представители, 3PL/4PL-операторы) и без них. Критерии выбора оптимальной конфигурации ТЛЦП в зависимости от характера товара, требований к срокам и стоимости доставки.
3	Таможенная логистика как интеграционная функция управления международными ТЛЦП Рассматриваемые вопросы: Содержание и место таможенной логистики в системе управления международными цепями поставок. Определение таможенной логистики как функциональной области, обеспечивающей соблюдение таможенных формальностей при одновременной оптимизации временных и финансовых затрат. Задачи таможенной логистики: минимизация таможенных рисков, ускорение таможенных операций, снижение издержек, связанных с таможенным оформлением.
4	Современные модели управления транспортно-логистическими цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Pull-модель (вытягивание спросом). Push-модель (проталкивание). Модель «точно вовремя» (JIT). Модель управления запасами с помощью статистического анализа и прогнозирования спроса, VRM-модель (Virtual Resource Management).
5	Информационные технологии и цифровые платформы в управлении международными ТЛЦП. Предметная область, место и роль информационно-коммуникационных систем в управлении цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: Предметная область, место и роль информационно- коммуникационных систем в управлении цепями поставок. Современные направления в развитии информационного обеспечения УЦП. Системы управления транспортом (TMS), складские системы (WMS), системы отслеживания грузов на базе RFID и GPS, технологии электронного документооборота (EDI), а также перспективные технологии блокчейн и интернета вещей (IoT) для обеспечения прозрачности и безопасности цепей поставок. Современные технологии обеспечения видимости (visibility) в международных транспортно-логистических цепях поставок. Применение навигационных пломб, RFID-меток, GPS/ГЛОНАСС-трекеров для мониторинга местоположения и состояния грузов в реальном времени Системы электронного пломбирования (e-seal) и их роль в обеспечении сохранности товаров под таможенным контролем

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция и методология управления цепями поставок в таможенной логистике. 1. Базовые концепции управления цепями поставок (SCM). 2. Основные методологические принципы SCM. 3. Системный подход к изучению управления цепями поставок

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Объектный подход к управлению цепями поставок. 1. На основании предложенных данных построить объектную декомпозицию международной цепи поставок.
3	Процессный подход к управлению цепями поставок. 1. На основании предложенных данных построить процессную декомпозицию международной цепи поставок.
4	Информационно- коммуникационные системы в управлении цепями поставок. 1. Сущность понятия «информационный поток в цепи поставок». Классификация информационных потоков и характеристика основных классификационных признаков. 2. Предметная область, место и роль информационно-коммуникационных систем в управлении цепями поставок. 3. Современные направления в развитии информационного обеспечения УЦП
5	1. Сущность понятия «информационный поток в цепи поставок». Классификация информационных потоков и характеристика основных классификационных признаков. 1. Стратегическое планирование логистики: сущность понятия и основные компоненты согласованной операционной стратегии. 2. Основные макрологистические концепции, применяемые при построении цепей поставок и их краткая характеристика. 3. Перспективы реализации макрологистических концепций управления цепями поставок в таможенной практике. 4. Стратегия логистического аутсорсинга. Основные провайдеры логистических услуг. 5. Оценка целесообразности применения стратегии аусорсинга фокусной компанией цепи поставок товаров.
6	Неопределенность цепи поставок 1. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. 2. Устойчивость цепи поставок. 3. Стандарты безопасности цепей поставок. 4. Основные направления реализации комплексной концепции безопасности цепи поставок товаров. 5. Разработка системы минимизации логистических рисков в цепи поставок.
7	Координация и оптимизация процесса управления цепями поставок 1. Концепции и технологии координации цепей поставок. 2. Результативность и эффективность управления цепями поставок. 3. Резервы оптимизации процессов в цепях поставок.
8	Оценка экономической эффективности управленческих решений в цепи поставок. 1. Сущность понятия «диагностика цепей поставок». 2. Характеристика основных этапов проведения диагностики. 3. Экспертиза, анализ и аудит логистики: сущность понятия и характеристика процессов. 4. Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепи поставок. 5. Экономическая эффективность решений УЦП. 6. Измеритель и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584808 (дата обращения: 28.09.2026).-Текст : электронный.
2	Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21725-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584939 (дата обращения: 28.09.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.
Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела» А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова